**Расписание ЕГЭ**

**Расписание проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2016 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **ЕГЭ** | ГВЭ |
| **Досрочный период** |
| 21 марта (пн) | математика Б | математика |
| 23 марта (ср) | информатика и ИКТ, история | информатика и ИКТ, история |
| 25 марта (пт) | русский язык | русский язык |
| 28 марта (пн) | математика П |   |
| 30 марта (ср) | обществознание | обществознание |
| 1 апреля (пт) | география, литература | география, литература |
| 2 апреля (сб) | физика, химия | физика, химия |
| 8 апреля (пт) | иностранные языки (устн) |   |
| 9 апреля (сб) | иностранные языки, биология | иностранные языки, биология |
| 15 апреля (пт) | *резерв: русский язык* | *резерв: русский язык* |
| 16 апреля (сб) | *резерв: математика Б, П* | *резерв: математика*  |
| 21 апреля (чт) | *резерв: литература, химия, информатика и ИКТ* | *резерв: литература, химия, информатика и ИКТ, физика, биология* |
| 22 апреля (пт) | *резерв: иностранные языки, история, обществознание* | *резерв: иностранные языки, история, обществознание, география* |
| 23 апреля (сб) | *резерв: иностранные языки (устн), география, физика, биология* |   |
| **Основной этап** |
| 27 мая (пт) | География, литература | География, литература |
| 30 мая (пн) | Русский язык | Русский язык |
| 2 июня (чт) | Математика Б | Математика  |
| 6 июня (пн) | Математика П  |   |
| 8 июня (ср) | Обществознание  | Обществознание  |
| 10 июня (пт) | Иностранные языки (устн) |   |
| 11 июня (сб) | Иностранные языки (устн) |   |
| 14 июня (вт) | Иностранные языки, биология | Иностранные языки, биология |
| 16 июня (чт) | Информатика и ИКТ, история | Информатика и ИКТ, история |
| 20 июня (пн) | Химия, физика | Химия, физика |
| 22 июня (ср) | *резерв: география, иностранные языки, химия, обществознание, информатика и ИКТ* | *резерв: география, иностранные языки, химия, обществознание, информатика и ИКТ* |
| 23 июня (чт) | *резерв: иностранные языки (устн)* |   |
| 24 июня (пт) | *резерв: литература, физика, история, биология* | *резерв: литература, физика, история, биология* |
| 27 июня (пн) | *резерв: русский язык* | *резерв: русский язык* |
| 28 июня (вт) | *резерв: математика Б, П* | *резерв: математика*  |
| 30 июня (чт) | *резерв: по всем предметам* | *резерв: п* |

**Советы участникам ЕГЭ**



В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребенку правильную помощь.

* СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ

ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

**Некоторые полезные приемы**

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление [с правилами и процедурой экзамена](http://ege.edu.ru/ru/main/rules_procedures/) снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С [правилами заполнения бланков](http://ege.edu.ru/ru/main/blanks/) тоже можно ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в разделе "Советы родителям" (см. ниже).

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

**Рекомендации по заучиванию материала**

Главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

* СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Именно Ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

**Поведение родителей**

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

**Организация занятий**

Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)! И вот именно в разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами [проведения ЕГЭ](http://ege.edu.ru/ru/main/rules_procedures/) и [заполнения бланков](http://ege.edu.ru/ru/main/blanks/), [особенностями экзамена](http://ege.edu.ru/ru/main/rules_procedures/) поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности.
В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам (её можно подсмотреть в разделе "Советы выпускникам").

Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

**Питание и режим дня**

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и "от плюшек не толстеют!"

Не допускайте перегрузок ребенка. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.

Накануне экзамена ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим.

С утра перед экзаменом дайте ребёнку шоколадку... разумеется, это не баловство, а просто глюкоза стимулирует мозговую деятельность!

\* Материалы подготовлены на основе книг Ф.Йейтса "Искусство памяти"; Корсакова И.А., Корсаковой Н.К. "Хорошая память на каждый день", бесед с лучшими российскими психологами и педагогами, а также собственного родительского опыта.

# Проверить результаты ЕГЭ

## Уважаемые участники ЕГЭ!

Для получения официальных результатов ЕГЭ следует обращаться в свою школу или в региональный орган управления образованием, в котором Вы регистрировались на ЕГЭ.

Дополнительно Вы можете ознакомиться с предварительными результатами ЕГЭ в специальном [сервисе](http://check.ege.edu.ru).

**График обработки экзаменационных работ участников ЕГЭ в 2016 году и предоставления результатов экзаменов в субъекты Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата экзамена** | **Экзамен** | **Официальный деньобъявления результатов ЕГЭ на региональном уровне (не позднее указанной даты)** | **Срок публикации результатовна портале**  |
| 27.05.(пт) | География, Литература  | 08.06.(ср) | 09.06.(чт)  |
| 30.05.(пн) | Русский язык  | 15.06.(ср) | 16.06.(чт) |
| 02.06.(чт) | Математика на базовом уровне  | 15.06.(ср) | 16.06.(чт) |
| 06.06.(пн) | Математика на профильном уровне | 21.06.(вт) | 22.06.(ср)  |
| 08.06.(ср) | Обществознание | 22.06.(ср) | 23.06.(чт)  |
| 10.06.(пт) | Иностранные языки (устные) | 28.06.(вт) | 29.06.(ср) |
| 11.06.(сб) | Иностранные языки (устные) | 28.06.(вт) | 29.06.(ср) |
| 14.06.(вт) | Иностранные языки (письменные), Биология  | 28.06.(вт) | 29.06.(ср)  |
| 16.06.(чт) | Информатика и ИКТ, История  | 29.06.(ср) | 30.06.(чт)  |
| 20.06.(пн) | Химия, Физика  | 04.07.(пн) | 05.07.(вт) |
| 22.06.(ср) | Резерв: География, Иностранные языки, Химия, Литература, Обществознание, Информатика и ИКТ | 05.07.(вт) | 06.07.(ср)  |
| 23.06.(чт) | Резерв: Иностранные языки (устные) | 05.07.(вт) | 06.07.(ср)  |
| 24.06.(пт) | Резерв: Литература, Физика, История, Биология | 06.07.(ср) | 07.07.(чт)  |
| 27.06.(пн) | Резерв: Русский язык  | 08.07.(пт) | 09.07.(сб)  |
| 28.06.(вт) | Резерв: Математика на базовом и профильном уровне | 11.07.(пн) | 12.07.(вт)  |
| 30.06.(чт) | Резерв по всем учебным предметам  | 12.07.(вт) | 13.07.(ср)  |

**Апелляция**



Конфликтная комиссия (далее – КК) создается в целях защиты прав участников экзаменов при проведении ГИА. КК призвана разрешать спорные вопросы не только по оцениванию экзаменационной работы, но и по соблюдению требований процедуры проведения ГИА.

Апелляции тех участников, которые сдают ЕГЭ за пределами территории Российской Федерации, рассматривает федеральная конфликтная комиссия.

Для обеспечения права на объективное проведение экзамена в ППЭ и оценивание экзаменационных работ участникам ЕГЭ предоставляется право подать в КК апелляцию в письменной форме:

* о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ по соответствующему учебному предмету;
* о несогласии с выставленными баллами.

КК не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным:

* с оцениванием результатов выполнения заданий экзаменационной работы с кратким ответом;
* с нарушением участником ЕГЭ требований, установленных Порядком;
* с неправильным оформлением экзаменационной работы.

КК не рассматривает черновики участника ЕГЭ в качестве материалов апелляции.

В целях информирования граждан в СМИ, на официальных сайтах ОИВ, учредителей, загранучреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или специализированных сайтах не позднее чем за месяц до начала экзаменов публикуется информация: о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций.

При рассмотрении апелляции может присутствовать участник ЕГЭ и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.

* Правила подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ участник ЕГЭ подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ.

Апелляция составляется в письменной форме в двух экземплярах: один передается в КК, другой, с пометкой члена ГЭК о принятии ее на рассмотрение в КК, остается у участника ЕГЭ. Член ГЭК, принявший апелляцию, в тот же день направляет ее в КК.

После получения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ членом ГЭК в ППЭ в день проведения экзамена в целях проверки изложенных в апелляции сведений организуется проверка при участии:

* + организаторов, не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен апеллянт;
	+ технических специалистов и ассистентов;
	+ общественных наблюдателей;
	+ сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка;
	+ медицинских работников.

КК рассматривает апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА в течение двух рабочих дней с момента ее поступления в КК.

После поступления апелляции в КК ответственный секретарь КК регистрируют ее в журнале регистрации апелляций, после чего информирует апеллянта и (или) его родителей (законных представителей) о дате, времени и месте рассмотрения апелляции.

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА КК рассматривает апелляцию и заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

* + об удовлетворении апелляции;
	+ об отклонении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого участником ЕГЭ была подана апелляция, аннулируется и участнику ЕГЭ предоставляется возможность сдать экзамен по учебному предмету в иной день, предусмотренный едиными расписаниями проведения ЕГЭ.

При отклонении апелляции результат апеллянта не изменяется и остается действующим.

* Правила подачи апелляции о несогласии с результатами ЕГЭ

**Апелляция о несогласии с выставленными баллами** подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Апелляция составляется в письменной форме в двух экземплярах: один передается в КК, другой, с пометкой ответственного лица о принятии ее на рассмотрение в КК, остается у апеллянта (форма 1-АП).

Обучающиеся подают апелляцию в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель организации или уполномоченное им лицо, принявшее апелляцию, незамедлительно передает ее в КК.

Выпускники прошлых лет подают апелляцию в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ, а также в иные места, определенные ОИВ.

По решению ГЭК подача и (или) рассмотрение апелляций могут быть организованы с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

КК рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение четырех рабочих дней с момента ее поступления в КК.

После поступления апелляции в КК ответственный секретарь КК регистрируют ее в журнале регистрации апелляций, после чего информирует апеллянта и (или) его родителей (законных представителей) о дате, времени и месте рассмотрения апелляции.

Апеллянту, в случае его участия в рассмотрении апелляции, предъявляются материалы апелляционного комплекта документов и заключение экспертов предметной комиссии, после чего он письменно в соответствующем поле протокола рассмотрения апелляции подтверждает, что ему предъявлены изображения выполненной им экзаменационной работы (заполнявшихся им бланков ЕГЭ), файлы с цифровой аудиозаписью его устных ответов, копии протоколов его устных ответов.

Апеллянт должен удостовериться в правильности распознавания информации его бланков ЕГЭ и в том, что его экзаменационная работа проверена в соответствии с установленными требованиями.

Привлеченные эксперты во время рассмотрения апелляции в присутствии апеллянта и (или) его родителей (законных представителей) дают им соответствующие разъяснения (при необходимости). Время, рекомендуемое на разъяснения по оцениванию развернутых и (или) устных ответов одного апеллянта, не более 20 минут.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами КК принимает решение:

* + об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов (отсутствие технических ошибок и ошибок оценивания экзаменационной работы);
	+ об удовлетворении апелляции и изменении баллов (наличие технических ошибок и (или) ошибок оценивания экзаменационной работы).

**При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.**