Принято                                                                                  Утверждено

 на заседании педагогического совета                                  Директор

 Протокол №    2     от 23.08.2015                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Торбенко Г.А.

 Приказ № 107   от 28.08.2015г

Положение

о внеурочной деятельности в МБОУ Большеремонтненской СШ

1.Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным аконом РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012.№273-Ф3 (ред. 21.07.2014), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012г № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1 - 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Большеремонтненской СШ, отличная от урочной системы обучения.
3. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объёмы внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю). Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки.
4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы
5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
6. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
7. Цель и задачи
	1. . Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-5 классов МБОУ Большеремонтненской СШ в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.
8. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
9. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
10. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности
11. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Большеремонтненской СШ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.
12. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
13. Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: учебной - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяют учителя начальных классов.
14. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
15. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
16. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре.
17. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.
18. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия: в

образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п.10.1. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно -

эпидемологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.Организация внеурочной деятельности

1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.
* Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
* Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
* Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).
* Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
* Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
* Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.
2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами-предметниками.

5.Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация школы по плану ВШК, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.
2. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2-4 классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек.
3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
4. Планируемые результаты служат ориентиром для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
5. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников.
6. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
7. Классификация результатов внеурочной деятельности:
8. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
9. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
10. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно позитивная атмосфера.
11. . Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.
12. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:
* внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
* рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете или школьном методическом объединении,
* утверждение программы директором школы,
* внешнее рецензирование, если программа авторская.
1. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.