|  |
| --- |
| Принято  на заседании педагогического совета.  Протокол № 6 от 23.03.2015г. |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор МБОУ Большеремонтненской  средней школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Торбенко |

Приказ № 46 от 23.03.2015г.

**Положение  
о школьной научно-практической конференции**

**Общие положения.**

Одной из главных целей научно-практической конференции является воспитание творческой личности. Конференция создает одно из условий для развития задатков продуктивного мышления креативно развитой личности, призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

**Цели и задачи конференции**

- Развитие интеллектуального творчества обучающихся, способствование формированию у них исследовательских навыков, привлечение их к исследовательской деятельности в науке,

- Выявление и развитие способных к научно-исследовательской деятельности учащихся, оказание им поддержки;

- Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения;

- Демонстрация и пропаганда лучших научно-исследовательских достижений учащихся;

- Совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;

- Развитие творческих связей между учащимися, организация взаимного общения;

- Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения;

- Воспитание патриотических качеств личности учащегося.

**Участники конференции**

Участниками конференции могут быть учащиеся 1-11 классов чьи проекты или исследовательские работы прошли экспертизу и рецензирование своего руководителя. Секции конференции подразделяются по возрастным подгруппам :

1 подгруппа – 1-4 кл.

2 подгруппа – 5-8 кл.

3 подгруппа – 9-11 кл.

**Работа оргкомитета**

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции. Проводит заседание с членами жюри по рассмотрению критериев оценивания работ.

**Обязанности и права оргкомитета**

Создание равных условий для всех участников;

Обеспечение конфиденциальности работ при их оценке;

Не допущения разглашения сведений, о результатах ранее оговоренного срока;

**Порядок предоставления работ**

Заявки на участие в конференции предоставляются в оргкомитет школы участниками в письменном виде. Сроки указываются. Научно-исследовательские проекты учащихся предоставляются с рецензией научного руководителя (электронная версия и 1 экземпляр на бумажном носителе) .

**Требования к оформлению материалов**

Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата), проекта.

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Научная работа должна содержать:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основную часть;

заключение;

список литературы (библиографический список);

приложения.

Титульный лист должен содержать:

название работы, ее вид (доклад, реферат);

наименование номинации;

сведения об авторе (фамилия, имя, класс);

сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

- Шрифт Times New Roman размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. поля: слева -25 мм, справа -1,5мм, снизу и сверху - 20мм;

- Объем работы: не более 20 страниц (считая титульный лист);

- Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц;

- Работы по предмету «Иностранный язык» принимается на иностранном и русском языках.  
Защита может производиться на иностранном языке (по желанию).

**Виды работ**

На конференцию предоставляются работы следующих видов:  
- ***проблемно-реферативные,*** написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

- ***проектно- поисковые,*** нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта;

***-реферативно- экспериментальные,*** в основе которых лежит наблюдение, фиксация. Анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

**Содержание научно-исследовательской работы**

1.Оглавление: введение, название глав и параграфов, заключение, список использованной

литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

2.Введение: формулировка поставленной проблемы, актуальность темы, цели и задачи,  
предмет и объект исследования.

3.Основная часть: информация, собранная и обработанная исследователем, описание основных рассматриваемых фактов, характеристика и сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

4.Заключение: основные выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейшего исследования и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

5.Список литературы: публикация, издания и источники, использованные автором.  
Оформляется в соответствии с ГОСТом. При использовании материалов Интернета необходимо

сделать ссылку на электронный адрес.

6.Приложение: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения должны быть пронумерованы. В основной части указываются ссылки.

7.Рецензия:

характеристика работы (описание того, что собой представляет работа);

структура работы (построение по разделам и главам и их содержание);

основные достоинства и недостатки;

оценка работы, рекомендации, заключение;

**Проведение конференции**

Работа конференции предусматривает публичные выступления участников. Регламент выступления до 10 минут. Участники выступают с сообщением, презентацией в Microsoft Power Point по полученным результатам, отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих.  
В сообщении должны быть освещены следующие вопросы:

название работы, авторский коллектив;

причины, побудившие заняться данной проблемой;

краткая характеристика литературы по проблеме исследования, методика исследования;

основные вопросы;

основные результаты и выводы;

практическое значение работы;

Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

-логичность выступления;

-использование наглядности выступления (если есть);

-компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);

-культура речи при ответах на вопросы.

При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

**Подведение итогов**

По окончании работы все участники конференции награждаются дипломами, лучшие работы могут быть направлены для участия в районной конференции.

Заинтересованные МО, спонсоры могут установить свои награды.

**Критерии оценки**

**работ учащихся, представленных**

**на научно - практическую конференцию**

**При оценке работы учитывается следующее:**

***1. Актуальность поставленной задачи:***

имеет большой практический и теоретический интерес;

носит вспомогательный характер;

степень актуальности определить сложно;

не актуальна.

***2. Новизна решаемой задачи:***

поставлена новая задача;

решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;

задача имеет элементы новизны;

задача известна давно.

***3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:***

- решена новыми оригинальными методами;

имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;

используются традиционные методы решения.

***4. Новизна полученных результатов:***

получены новые теоретические и практические результаты;

разработан и выполнен оригинальный эксперимент;

имеется новый подход в решении известной проблемы;

имеются элементы новизны;

ничего нового нет.

***5.Научное и практическое значение результатов работы:***

результаты заслуживают опубликования и практического использования;

можно использовать в учебном процессе;

можно использовать в научной работе школьников;

не заслуживают внимания.

***6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:***

задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов  
исследования;

недостаточный уровень проработанности решения;

решение не может рассматриваться как удовлетворительное.

***7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:***

использование известных результатов и научных фактов в работе;

знакомство с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной  
проблемой;

ясное понимание цели работы;

логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;

общее впечатление.