СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет Протокол №6 от 23.03.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Торбенко Г.А.

Приказ № 46 от 23.03.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О выставлении годовых и итоговых отметок по предмету**

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о выставлении годовых и итоговых отметок по предмету (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), основного (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки от 17.12.2012 № 413) общего образования. МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИКАЗ от 13.03.2012 №189 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования», с участием территориальных экзаменационных комиссий в Ростовской области

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы, определяющим порядок выставления годовых и итоговых отметок по предмету обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования

2.Порядок выставления годовых отметок

2.1.Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок. Отметка «5» выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | ГОД |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», а также возможны варианты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | ГОД |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | ГОД |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

* 1. Итоговая отметка в 9-х классах выставляется с учётом четвертных, годовой и экзаменационной отметок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | Годовая | Экзаменационная | Итоговая |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

2.2.Годовая отметка в 10-11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия. Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за первое полугодие или одной отметки «4»за первое полугодие и отметки «5» за второе полугодие. Отметка «4»выставляется при наличии двух отметок «4» , а также возможны варианты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | II | Год |
| 5 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 4 |

Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3» а также возможны варианты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | II | Год |
| 4 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |

Отметка «2» выставляется при наличии двух отметок «2» за оба полугодия или за второе полугодие при отметке «3» за первое полугодие.

В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ФГОС НОО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

* 1. Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.
  2. Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
* систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
* выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
* материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.) 2.6. Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).