|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель ПК МБОУ Больше-Ремонтненской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Мощенко 28.08. 2013г. | ПРИНЯТОна общем собрании трудового коллектива МБОУ Больше- Ремонтненской СОШ протокол № 2 от 28.08.2013г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Больше-Ремонтненской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. ТорбенкоПриказ № 169 от 28.08.2013г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рейтинговой оценке профессиональной деятельности учителей**

 **МБОУ Больше - Ремонтненской СОШ**

**1. Общее положение:**

1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса - одно из важнейших
звеньев системы управления школой.
2. Процесс оценивания результатов труда учителей - одно из направлений в

работе с педагогическими кадрами.

**2. Цель деятельности:** стимулировать учителя к самосто- ятельному осмысливанию и решению своих профессиональных проблем.

**3. Задачи деятельности:**

* Системно оценить результаты профессиональной деятельности учителя.
* Сравнить его результат с результатами коллег.
* Помочь учителю проследить изменения эффективности его работы.

**4. Содержание деятельности:**

***4.1. Проведение диагностика труда учителя в течение всего года.***

1. ***Подсчет рейтинга по итогам первого полугодия и учебного года.***
2. ***Рейтинг складывается из четырех параметров:***

**Методика расчета рейтинга учителя Rуч = Rnp + Rbh + Rm +Rпл+ Ra**

|  |  |
| --- | --- |
| Rnp | результативность работы учителя по предмету |
| Rbh | результативность внеклассной работы учителя по предмету |
| Rm | результативность методической деятельности учителя |
| Rпл | рейтинг учителя по планированию своей работы по предмету |
| Ra | рейтинг учителя у администрации |

**Rпp** =R1+R2+R3

R1= **Rсp** + **Ксл -0,2 N**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rсp | средний балл по предмету |  |
|  |  | математика | 1,1 |
|  |  | ин.яз, информатика и ИКТ | 1,0 |
|  |  | физика, химия | 0,9 |
|  |  | русский язык, литература | 0,8 |
| Ксл | коэффициент сложности: | история, география, биология, природоведение, обществознание | 0,6 |
| физкультура, ОБЖ | 0,5 |
|  |  | труд | 0,4 |
|  |  | черчение | 0,3 |
|  | ■ | ИЗО | 0,2 |
|  |  | музыка | 0,1 |
| N | количество, двоек |  |
| R2 | Работа учителя на Г(И)А |  |
|   | Участие учащихся в Г(И)А | 0,2 |
|  | Участие учащихся в ЕГЭ | 0,2 |
|  | Преодоление учащимися допустимого порога | 0,2 |
|  | Результат по ЕГЭ выше среднего по району ,области,России | 0,2 |
|  | Подтверждение результатов на Г(И)А |  0,2 |
| R3 | Работа учителя на промежуточной аттестации |  |
|  | Подтверждение учащимися результатов на промежуточной аттестации  | 0,5 |

**Rbh** = **Vш** + **Vnpo + М**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vm | оценка за участие в школьных олимпиадах, конкурсах, не зависимо от количества призовых мест | 1 б. |
| Vnpo | оценка за участие в олимпиадах, конкурсах районных | 4 б. |
| областных | 10 б. |
| М | оценказа проведение внеклассных мероприятий | 3 б. |
| за неучастие | - I б. |
| за участие | 1б. |
| за призовое | Зб. |

**Rm = PI + Р2 + РЗ + Р4 + Р5+Р6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PI | оценка за участие в конкурсе "Учитель года" | 7б. |
| P2 | оценка за разработку и опубликование метод материалов, за участие в конкурсе методических находок (КМН) | 5б. |
| P3 | оценка за участие в работе педсоветов, семинаров, ШМО, открытые уроки | 1-2 б. |
| P4 | оценка за участие за «Портфолио»* Оценка на основании Положения о портфолио учителя.
 | 1б. |
| Р5 | Участие в районных семинарах | 3б. |
| P6 | оценка за обобщение опыта | 3б. |

**Rпл**

 По 0,2 балла по каждому критерию:

1. Пояснительная записка:

* Нормативные документы.
* Информационное обеспечение.
1. Цели. Задачи.
2. Структура.
3. Планирование по модулям.
4. Контроль. Графики контрольных работ.
5. Контроль - в зависимости от предмета:
* стартовый,
* промежуточный,
* итоговый.

8. Календарно-тематическое планирование 0,2 по каждому критерию :

* Соответствие часов календарно-тематического планирования и рабочей программы

- Соответствие календарно-тематического планирования расписанию

9. календарно-тематическое планирование ,второй экземпляр.

10. Эстетический вид .Печатный вариант.

Итоговая сумма делится на 10 и выводится балл по Rпл.

**Ra =A1 +A2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А1 | оценка за оформление документации | -1 б. до 2 б |
| А2 | оценка за соблюдение трудовой дисциплины (поурочные планы, опоздания, посещение педсоветов, своевременное выполнение поручений) | -1 б. до 2 б |

**РЕЙТИНГ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПОЛУГОДИЯМ УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N/п | **Ф.** И. О. | Классы | Rnp | Rbh | Rм | Rпл | Ra | Ryч |
|  | учителя | в | Результативность | Результативность | Результатавность | Результативность учите-  | Рейтингадминистра | Итоговое |
|  |  | которых |  работы по | внеклассной | методическ | ля по плани- | ции | значение |
|  |  | работает |  предмету | работы по | ой | рованию  |  | рейтинга |
|  |  | учитель |  | предмету | деятельности  | своей работы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.4. Оглашение результатов рейтинга в конце года на педсовете "Поиски, творчество, находки" и награждение лучших учителей.***

**Примерный перечень вознаграждений:**

* Публичная похвала на собрании, совещании, педагогическом совете,
методическом совете.
* Благодарность в приказе.
* Отгулы в течение года (3-10 дней).
* Дополнительные дни к отпуску (3-10 дней),
* Рекомендация учителя для аттестации на более высокую категорию.
* Награждение премией.

***4.5. По результатам рейтинга педагогический коллектив условно делится на две группы:***

1. группа - учителя в совершенстве владеют обучающими и воспитательными
умениями, работают на самоконтроле (приказ).
2. группа - учителя владеют достаточно хорошо обучающими и воспитательными
умениями, но иногда требуют оказания методической помощи, с целью совершенствования творческой деятельности.