|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа МБОУ Большеремонтненская СШ

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Большеремонтненская СШ |
| МБОУ Большеремонтненская СШ |  | Г.А. Торбенко |
| (протокол от 14 апреля2018 г. № 3) | 16 апреля 2018г. |
|  |  |  |

 **Отчет о результатах самообследования** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненская средняя школа за 20**17**год** **Аналитическая часть** **I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школаМБОУ Большеремонтненская СШ |
| Руководитель | Галина Алексеевна Торбенко |
| Адрес организации | 347481, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, д. 15 |
| Телефон, факс | (886379) 36-4-49 |
| Адрес электронной почты | b-remontnoe\_86@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Ремонтненского района |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | От 07.05.2015 № 0002411 серия 61Л01 № 4781 бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.01.2016г. № 2917, серия 61 АО1 № 0001120; срок действия: до 28января 2028 года |
|  |  |
|  |  |

 МБОУ Большеремонтненская СШ (далее – Школа) расположена в с. Большое Ремонтное Ремонтненского района Ростовской области. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. **II. Система управления организацией**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:− гуманитарных дисциплин;− естественно-научных и математических дисциплин;− объединение педагогов начального образования;− объединение классных руководителей.**III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [***Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ***](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).**Воспитательная работа**В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.Были организованы:− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;− лекции с участием сотрудников МВД. МБОУ Большеремонтненская СШ ориентирована на обучение и воспитание  обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.  Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.В своей воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:* Конвенция о правах ребенка.
* Декларация прав ребенка.
* Конституция Российской Федерации.
* Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).
* Закон РФ «Об образовании».
* Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
* Социальный стандарт РФ «Минимальный объем социальных

услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».* Устав школы.
* Локальные акты школы.
* Программы дополнительного образования

**Цель воспитательной работы:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированным ключевыми компетенциями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению и самореализации.**Задачи воспитательной работы:*** Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
* Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
* Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
* Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОП №4, КДН и ЗП.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 9 классных руководителя, старший вожатый школы, 11 руководителей детских дополнительных объединений. **Основные направления воспитательной работы:**1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление

**IV. Содержание и качество подготовки** В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных школ 2016-2017 учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального уровне.**11 класс** В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. Вопросы организации и проведения ЕГЭ в 2017 году рассматривались на различных уровнях:-на классных собраниях учащихся;-на заседаниях педагогического совета школы;-на классных и общешкольных родительских собраниях;-на совещании при директоре, совещании при завуче;на заседаниях методических объединений.На подготовительном этапе осуществлялось информирование участников образовательного процесса:- с целями, задачами, технологией и перспективой ЕГЭ;- нормативными правовыми документами по организации и проведению единого государственного экзамена федерального регионального муниципального уровней;- инструкциями по выполнению работ;- с правилами заполнения бланков ЕГЭ;- инструкцией для участников ЕГЭСвоевременно была создана база данных по ЕГЭ: - выпускников;- организаторов ЕГЭ, в течение всего предэкзаменационного периода проводилась их корректировка.В октябре месяце учителя-предметники были участниками инструктивно-методического семинара «Цели и технология ЕГЭ», на котором были изучены результаты экзамена 2017 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих районных семинаров.В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.Всем заинтересованным лицам оказали психологическую поддержку - участникам ЕГЭ и их родителям (законным представителям). До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. В 2016-2017 учебном году в МБОУ Большеремонтненской СШ в 11-ом классе обучалось 5 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 4 человека.Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.По сравнению с предшествующими годами не возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (75 % выбора; в прошлом году 100%),биология(50 % выбора; в прошлом году 100%),В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:* обществознание 3человек 60 % выбора;
* биология 2 человек 40 % выбора;
* иностранный язык 1 человек 20% выбора;
* история 1 человека 20% выбора
* математика профиль 3 60 %выбора

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл поклассу | Средний балл порайону | Средний балл по области | Отклонение в % |
| Русский язык | 64 | 65 | 66 | **-1(-2)** |
| Математика база профиль | 4 | 4 | 4 | **0 (0)** |
| 36 | 46 | 43 | **-19(-7)** |
| Обществознание | 59 | **60** | **55** | **-1(+4)** |
| Биология | 49 | **46** | **52** | **+3 (-2)** |
|  | 32 | **56** | **48** | **-24 (-16)** |
| История Немецкий язык | 45 | **45** | **53** | **0(-8)** |
| **Средний балл** | **41** | **41** | **44** | **-8 (-11)** |

**Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**Нет выпуска | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  | мин. балл по школе | мин. порог | мин. балл по школе | мин. порог  | мин. балл по школе | мин. порог |
| русский язык |  |  | 60 | 24 | 64 | 24 |
| МатематикаБазаПрофиль  |  |  | 327 | 327 | 327 | 327 |
| физика |  |  | 32 |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |
| биология |  |  | 44 | 36 | 48 | 36 |
| обществознание |  |  | 39 | 42 | 50 | 42 |
| история |  |  | 25 | 32 | 32 | 32 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 45 |  |

**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2014-2015** нет выпуска |  | 2015-2016 |  | **2016-2017** |
| русский язык |  |  | 87 |  | 72 |  |
| МатематикаБазаПрофиль  |  |  | 427 |  | 456 |  |
| физика |  |  | 32 |  |  |  |
| биология |  |  | 49 |  | 50 |  |
| история |  |  |  |  | 32 |  |
| обществознание |  |  | 48 |  | 67 |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  45 |  |

**Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 | 2016 | 2017 |
|  |  |  | РО | Ремонтненский район | ОУ | РО | Ремонтненский район | ОУ |
| Математика |  |  |  | 445 | 442 | 327 | 443 | 446 | 436 |
| Русский язык |  |  |  | 68 | 63 | 60 | 66 | 65 | 61 |
| Биология |  |  |  | 51 | 44 | 44 | 52 | 46 | 49 |
| Обществознание |  |  |  | 51 | 49 | 39 | 55 | 60 | 59 |
| Физика |  |  |  | 48 | 44 | 32 |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 53 | 45 | 45 |
| История  |  |  |  | 46 | 38 | 25 | 48 | 56 | 32 |
| Средний балл по школе |  |  |  | 44 | 41 | 33 | 53 | 46 | 47 |

**Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ** **Русский язык –** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 баллов (в 2016 – 24), минимальный балл по школе - 64 (в 2016 – 60). Максимальный балл – 72(в 2016 –87). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –64(в2016 –60). Результат изменился, на 1 балланиже среднего балла по району, на 2ниже среднего балла по области.Учителем русского языка ЦебулевскаяЕ.Н... на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения части В и С, т. к. они являются самой сложной, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ. Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года: **(средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010 уч. год | 2010-2011уч. год | 2011-2012уч. год | 2012-2013уч. год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017 уч.год |
| 72,3 | - | 66,8 | 62 | 71,25 | - | 60 | 64 |

 **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа  |  район | область | Россия |
| 2010-2011 |  |  |  |  |
| 2011-2012 | 66,8 | 66,7 | 60,5 |  |
| 2012-2013 | 62 | 61,72 | 64,56 | 63,9 |
| 2013-2014 | 71,25 | 57,7 | 61,9 | 39,6 |
| 2014-2015 |  |  |  |  |
| 2015-2016 | 60 | 63 | 69 |  |
| 2016-2017 | 64 | 65 | 66 |  |

 Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку по школе, налицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ: - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;  - профессиональные компетенции ЦебулевскойЕ.Н., среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика-субъективная причина: в классе 5 учеников, из них в группе «риска» состоял 1 ученик.Подробный анализ показал, что есть проблемы:* пробелы в подготовке экзаменуемых;
* остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
* несформированность понятийного аппарата;
* недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
* в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста. В следующем учебном году необходимо: * обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
* продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
* изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* администрации школы продолжить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем обучающимися;
* руководителю МО Цебулевской Е.Н. разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

**Математика (базовый уровень)–**минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике -3 балла (в прошлом году – 3), минимальный балл по школе – 3 (в прошлом году ). Максимальный балл – 4 (в прошлом году 4). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 4(в прошлом году 3). Средний балл повысился на 1 балл и сравнялся со средним баллом по району и областиРезультатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он- лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМами, организацию дополнительных занятий учителем математики Скидановой Л.В. явились следующие показатели:**(средний балл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010 уч. год | 2010-2011уч. год | 2011-2012уч. год | 2012-2013уч. год | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017 уч.год |
|  53,8 | - |  40,5 | 58,4 | 47 |  | 3 | 4 |

**Динамика результатов ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа  | Район  | Область  | Россия |
| 2010-2011 | - | - | - | - |
| 2011-2012 | **40,5** | 35,8 | 44,2 |  |
| 2012-2013 | **58,4** | 50,3 | 48,9 | 49,6 |
| 2013-2014 | **47** | 38,7 | 43,9 | 39,6 |
| 2014-2015 |  |  |  |  |
| 2015-2016 | **3** | 4 | 4 |  |
| 2016-2017 | **4** | 4 | 4 |  |

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по математике. Как и в предыдущий год, на результаты сильно повлияло решение геометрических задач базового уровня сложности. Некоторые учащиеся вообще не приступают к решению геометрических задач базового уровня. 3 человека из 5 выпускников, продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, прочно овладел практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявил способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.  Подготовка выпускников 11 класса характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять имеющиеся знания в несколько измененной ситуации.**9 класс**От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. На заседании предметных МО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой: - Готовимся к ОГЭ (Демоверсии, спецификации, кодификаторы)-График консультаций по учебным предметам.-Расписание ОГЭ-2017.-Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле ВШК.Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 класса.Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным справкам имеется аналитический отчет. По математике, русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов с использованием демоверсий ОГЭ, материалов сайтов Интернет. Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.Контроль состояния ведения классных журналов.Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.. Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9 класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся. По итогам года решением педагогического совета (от 22.05.2017 года) к итоговой аттестации допущены 4 человека.Выпускники 9 класса сдавали два экзамена в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметы по выбору биологию и обществознание в форме ОГЭ выбрали 4 ученика.**Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавае-мый предмет | Количество учащихся сдававших экзамен |  Количество оценок полученных на экзамене | %кач.знаний | %успева-емости | Ср.Балл | Ср.балл района |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **4** | Русский язык | 4 |  | 2 | 2 |  | 50 | 100 | 4 | 4 |

Итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ показала, что из 4 человек:на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %, в прошлом году 2 человека 29 %;на «4» выполнили работу – 2человека 50%, в прошлом году 3человека 43%;на «3» выполнили работу –2 человека 50%, в прошлом году 2 человека 29 % ;на «2» выполнили работу – 0 человек 0%, в прошлом году 0 человека 0 % ;Качество знаний по русскому языку составило 50 %, что на 7 % выше, чем в прошлом учебном году. % успеваемости составил 100%.Результаты ОГЭ по русскому языку:соответствуют годовым отметкам у 4 (100%) обучающихся;выше годовой отметки у - ( 0 %) обучающихся;ниже годовой отметки у -(0 %) обучающихся;Средний балл по русскому языку на ОГЭ совпал со среднерайонным баллом.**Результаты итоговой аттестации по математике за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавае-мый предмет | Количество учащихся сдававших экзамен |  Количество оценок полученных на экзамене | %кач.знаний | %успева-емости | Ср.Балл | Ср.баллрайона |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | Математика | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 | 4 | 4 |

Итоговая аттестация по математике в форме ОГЭ показала, что из 4 человек:на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %, в прошлом году 0 %;на «4» выполнили работу – 2 человек 50%, в прошлом году 14 %;на «3» выполнили работу – 2 человека 50%, в прошлом году 86 %;на «2» выполнили работу – 0 человек 0%, 0 % в прошлом году;Результаты ГИА по алгебре:соответствуют годовым отметкам у 2 человек (50%) обучающихся;выше годовой отметки у 1человека ( 25 %) обучающихся;ниже годовой отметки у 1 человека ( 25 %) обучающихся;Результаты ГИА по геометрии:соответствуют годовым отметкам у 4 человек (100%) обучающихся;выше годовой отметки у 0 человек ( 0%) обучающихся;Общий средний балл по математике равен среднерайонному баллу.В образовательном учреждении по результатам ОГЭ сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки.Контроль за качеством преподавания в 9-а классе в течение 2016-2017 учебного года выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;В октябре 2017 года обучающиеся 2 и 5 классов выполнили ВПР по русскому языку:

|  |
| --- |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| Дата: 12.10.2016 |
| Предмет: Русский язык |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Максбалл | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **1364900** |  | **86** | **92** | **79** | **80** | **75** | **75** | **61** | **71** | **74** |
|  | **Ростовская обл.** | **41612** |  | **85** | **93** | **77** | **78** | **69** | **73** | **56** | **68** | **72** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | **171** |  | **86** | **96** | **77** | **73** | **76** | **69** | **49** | **65** | **59** |
|  | МБОУ Большеремонтненская СШ | 7 |  | 95 | 100 | 79 | 71 | 14 | 14 | 29 | 67 | 14 |
|   ВПР октябрь 2017. 5 класс |
| Дата: 26.10.2017 |
| Предмет: Русский язык |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Максбалл | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **1171399** |  | **58** | **54** | **79** | **68** | **84** | **72** | **87** |
|  | **Ростовская обл.** | **35417** |  | **54** | **51** | **78** | **64** | **81** | **70** | **85** |
|  | **Ремонтненский муниципальный район** | **144** |  | **50** | **50** | **74** | **66** | **90** | **70** | **90** |
|  | МБОУ Большеремонтненская СШ | 3 |  | 67 | 56 | 50 | 33 | 100 | 89 | 100 |

**В 2017-2018 учебном году необходимо:** * 1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9-а класса.
	2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
	3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
	4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
	5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
	6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 -а класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
	7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
	8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
	9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
	10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
		+ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
		+ применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
		+ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
		+ контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
		+ формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
		+ воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
		+ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**Общая характеристика:− объем библиотечного фонда – 5721 единица;− книгообеспеченность – 100 процентов;− обращаемость – 3578 единиц в год;− объем учебного фонда – 3131 единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499087774/) [Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499087774/).На официальном [***сайте школы***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [***библиотеки Школы***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**IX. Оценка материально-технической базы**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 1 из них − компьютерный класс;На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.**Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 66 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 36 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3 (0,4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | ***13*** |
| − с высшей | 3 ( %) |
| − первой | 9 ( %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 ( %) |
| − больше 30 лет | 9 ( %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 35 лет | 2 ( %) |
| − от 55 лет | 8 ( %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  18 ( %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/) [2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Директор МБОУ Большеремонтненская СШ Г.А.Торбенко |