|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа  МБОУ Большеремонтненская СШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | | | Педагогическим советом | Директор МБОУ Большеремонтненская СШ | | | МБОУ Большеремонтненская СШ |  | Г.А. Торбенко | | (протокол от 14 апреля2018 г. № 3) | 16 апреля 2018г. | | |  |  |  |   **Отчет о результатах самообследования**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненская средняя школа за 20**17**год**  **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Большеремонтненская средняя школа  МБОУ Большеремонтненская СШ | | Руководитель | Галина Алексеевна Торбенко | | Адрес организации | 347481, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, д. 15 | | Телефон, факс | (886379) 36-4-49 | | Адрес электронной почты | b-remontnoe\_86@mail.ru | | Учредитель | Отдел образования администрации Ремонтненского района | | Дата создания | 1986 год | | Лицензия | От 07.05.2015 № 0002411 серия 61Л01 № 4781 бессрочная | | Свидетельство о государственной  аккредитации | От 28.01.2016г. № 2917, серия 61 АО1 № 0001120; срок действия: до 28  января 2028 года | |  |  | |  |  |   МБОУ Большеремонтненская СШ (далее – Школа) расположена в с. Большое Ремонтное Ремонтненского района Ростовской области. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и  среднего общего образования.  **II. Система управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы | |  |  |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:  − гуманитарных дисциплин;  − естественно-научных и математических дисциплин;  − объединение педагогов начального образования;  − объединение классных руководителей.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [***Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ***](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в  Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-  эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными  программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/  Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего  образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного  общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего  общего образования ([ФГОС СОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).  **Воспитательная работа**  В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и  воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.  Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа  жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению  уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,  незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.  Были организованы:  − выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;  − участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;  − участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  − проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;  − книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;  − лекции с участием сотрудников МВД.  МБОУ Большеремонтненская СШ ориентирована на обучение и воспитание  обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.  Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.  Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.  Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.   Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.  В своей воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:   * Конвенция о правах ребенка. * Декларация прав ребенка. * Конституция Российской Федерации. * Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года). * Закон РФ «Об образовании». * Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». * Социальный стандарт РФ «Минимальный объем социальных   услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».   * Устав школы. * Локальные акты школы. * Программы дополнительного образования   **Цель воспитательной работы:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированным ключевыми компетенциями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению и самореализации.  **Задачи воспитательной работы:**   * Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе * Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; * Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления; * Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга; * Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОП №4, КДН и ЗП.   Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 9 классных руководителя, старший вожатый школы, 11 руководителей детских дополнительных объединений.  **Основные направления воспитательной работы:**   1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Социально-правовое воспитание 4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления) 5. Интеллектуальное развитие учащихся 6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений 7. Спортивно-оздоровительная работа; 8. Художественно – эстетическое направление   **IV. Содержание и качество подготовки**  В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.  Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных школ 2016-2017 учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального уровне.  **11 класс**  В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. Вопросы организации и проведения ЕГЭ в 2017 году рассматривались на различных уровнях:  -на классных собраниях учащихся;  -на заседаниях педагогического совета школы;  -на классных и общешкольных родительских собраниях;  -на совещании при директоре, совещании при завуче;  на заседаниях методических объединений.  На подготовительном этапе осуществлялось информирование участников образовательного процесса:  - с целями, задачами, технологией и перспективой ЕГЭ;  - нормативными правовыми документами по организации и проведению единого государственного экзамена федерального регионального муниципального уровней;  - инструкциями по выполнению работ;  - с правилами заполнения бланков ЕГЭ;  - инструкцией для участников ЕГЭ  Своевременно была создана база данных по ЕГЭ:  - выпускников;  - организаторов ЕГЭ,  в течение всего предэкзаменационного периода проводилась их корректировка.  В октябре месяце учителя-предметники были участниками инструктивно-методического семинара «Цели и технология ЕГЭ», на котором были изучены результаты экзамена 2017 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих районных семинаров.  В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.  Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.  В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.Всем заинтересованным лицам оказали психологическую поддержку - участникам ЕГЭ и их родителям (законным представителям).  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.  Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.  В 2016-2017 учебном году в МБОУ Большеремонтненской СШ в 11-ом классе обучалось 5 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 4 человека.  Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.  По сравнению с предшествующими годами не возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (75 % выбора; в прошлом году 100%),биология(50 % выбора; в прошлом году 100%),В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:   * обществознание 3человек 60 % выбора; * биология 2 человек 40 % выбора; * иностранный язык 1 человек 20% выбора; * история 1 человека 20% выбора * математика профиль 3 60 %выбора   **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2016-2017 учебном году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Средний балл по  классу | Средний балл по  району | Средний балл по области | Отклонение в % | | Русский язык | 64 | 65 | 66 | **-1(-2)** | | Математика база  профиль | 4 | 4 | 4 | **0 (0)** | | 36 | 46 | 43 | **-19(-7)** | | Обществознание | 59 | **60** | **55** | **-1(+4)** | | Биология | 49 | **46** | **52** | **+3 (-2)** | |  | 32 | **56** | **48** | **-24 (-16)** | | История Немецкий язык | 45 | **45** | **53** | **0(-8)** | | **Средний балл** | **41** | **41** | **44** | **-8 (-11)** |   **Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2014-2015**  Нет выпуска | | **2015-2016** | | **2016-2017** | | |  | мин. балл по школе | мин. порог | мин. балл по школе | мин. порог | мин. балл по школе | мин. порог | | русский язык |  |  | 60 | 24 | 64 | 24 | | Математика  База  Профиль |  |  | 3  27 | 3  27 | 3  27 | 3  27 | | физика |  |  | 32 |  |  |  | | химия |  |  |  |  |  |  | | биология |  |  | 44 | 36 | 48 | 36 | | обществознание |  |  | 39 | 42 | 50 | 42 | | история |  |  | 25 | 32 | 32 | 32 | | Немецкий язык |  |  |  |  | 45 |  |   **Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **предметы** | **2014-2015** нет  выпуска |  | 2015-2016 |  | **2016-2017** | | | русский язык |  |  | 87 |  | 72 |  | | Математика  База  Профиль |  |  | 4  27 |  | 4  56 |  | | физика |  |  | 32 |  |  |  | | биология |  |  | 49 |  | 50 |  | | история |  |  |  |  | 32 |  | | обществознание |  |  | 48 |  | 67 |  | | Немецкий язык |  |  |  |  | 45 |  |   **Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | |  |  |  | РО | Ремонтненский район | ОУ | РО | Ремонтненский район | ОУ | | Математика |  |  |  | 4  45 | 4  42 | 3  27 | 4  43 | 4  46 | 4  36 | | Русский язык |  |  |  | 68 | 63 | 60 | 66 | 65 | 61 | | Биология |  |  |  | 51 | 44 | 44 | 52 | 46 | 49 | | Обществознание |  |  |  | 51 | 49 | 39 | 55 | 60 | 59 | | Физика |  |  |  | 48 | 44 | 32 |  |  |  | | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 53 | 45 | 45 | | История |  |  |  | 46 | 38 | 25 | 48 | 56 | 32 | | Средний балл по школе |  |  |  | 44 | 41 | 33 | 53 | 46 | 47 |   **Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ**  **Русский язык –** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 баллов (в 2016 – 24), минимальный балл по школе - 64 (в 2016 – 60). Максимальный балл – 72(в 2016 –87). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –64(в2016 –60). Результат изменился, на 1 балланиже среднего балла по району, на 2ниже среднего балла по области.  Учителем русского языка ЦебулевскаяЕ.Н... на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения части В и С, т. к. они являются самой сложной, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ.  Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года:  **(средний балл)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2009-2010 уч. год | 2010-2011уч. год | 2011-2012уч. год | 2012-2013уч. год | 2013-  2014 уч.год | 2014-  2015уч.год | 2015-  2016уч.год | 2016-2017 уч.год | | 72,3 | - | 66,8 | 62 | 71,25 | - | 60 | 64 |   **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Школа | район | область | Россия | | 2010-2011 |  |  |  |  | | 2011-2012 | 66,8 | 66,7 | 60,5 |  | | 2012-2013 | 62 | 61,72 | 64,56 | 63,9 | | 2013-2014 | 71,25 | 57,7 | 61,9 | 39,6 | | 2014-2015 |  |  |  |  | | 2015-2016 | 60 | 63 | 69 |  | | 2016-2017 | 64 | 65 | 66 |  |   Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку по школе, налицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:  - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;  - профессиональные компетенции ЦебулевскойЕ.Н., среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика  -субъективная причина: в классе 5 учеников, из них в группе «риска» состоял 1 ученик.  Подробный анализ показал, что есть проблемы:   * пробелы в подготовке экзаменуемых; * остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений; * несформированность понятийного аппарата; * недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом; * в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.   На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста.  В следующем учебном году необходимо:   * обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО; * продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения; * изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений; * учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса); * отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; * комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; * администрации школы продолжить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем обучающимися; * руководителю МО Цебулевской Е.Н. разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.   **Математика (базовый уровень)–**минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике -3 балла (в прошлом году – 3), минимальный балл по школе – 3 (в прошлом году ). Максимальный балл – 4 (в прошлом году 4). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 4(в прошлом году 3). Средний балл повысился на 1 балл и сравнялся со средним баллом по району и области  Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он- лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМами, организацию дополнительных занятий учителем математики Скидановой Л.В. явились следующие показатели:  **(средний балл**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2009-2010 уч. год | 2010-2011  уч. год | 2011-2012  уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч.год | 2014-2015  уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017 уч.год | | 53,8 | - | 40,5 | 58,4 | 47 |  | 3 | 4 |   **Динамика результатов ЕГЭ по математике**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Школа | Район | Область | Россия | | 2010-2011 | - | - | - | - | | 2011-2012 | **40,5** | 35,8 | 44,2 |  | | 2012-2013 | **58,4** | 50,3 | 48,9 | 49,6 | | 2013-2014 | **47** | 38,7 | 43,9 | 39,6 | | 2014-2015 |  |  |  |  | | 2015-2016 | **3** | 4 | 4 |  | | 2016-2017 | **4** | 4 | 4 |  |   Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по математике. Как и в предыдущий год, на результаты сильно повлияло решение геометрических задач базового уровня сложности. Некоторые учащиеся вообще не приступают к решению геометрических задач базового уровня.  3 человека из 5 выпускников, продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, прочно овладел практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявил способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.  Подготовка выпускников 11 класса характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять имеющиеся знания в несколько измененной ситуации.  **9 класс**  От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.  На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.  На заседании предметных МО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.  Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы.  Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.  В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:  - Готовимся к ОГЭ (Демоверсии, спецификации, кодификаторы)  -График консультаций по учебным предметам.  -Расписание ОГЭ-2017.  -Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.  Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.  В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле ВШК.  Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 класса.  Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным справкам имеется аналитический отчет.  По математике, русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов с использованием демоверсий ОГЭ, материалов сайтов Интернет. Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.  Контроль состояния ведения классных журналов.  Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.  .  Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9 класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.  На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся. По итогам года решением педагогического совета (от 22.05.2017 года) к итоговой аттестации допущены 4 человека.  Выпускники 9 класса сдавали два экзамена в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметы по выбору биологию и обществознание в форме ОГЭ выбрали 4 ученика.  **Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 2016-2017 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Сдавае-  мый предмет | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене | | | | %кач.  знаний | %  успева-емости | Ср.  Балл | Ср.балл района | | 5 | 4 | 3 | 2 | | **4** | Русский язык | 4 |  | 2 | 2 |  | 50 | 100 | 4 | 4 |   Итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ показала, что из 4 человек:  на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %, в прошлом году 2 человека 29 %;  на «4» выполнили работу – 2человека 50%, в прошлом году 3человека 43%;  на «3» выполнили работу –2 человека 50%, в прошлом году 2 человека 29 % ;  на «2» выполнили работу – 0 человек 0%, в прошлом году 0 человека 0 % ;  Качество знаний по русскому языку составило 50 %, что на 7 % выше, чем в прошлом учебном году. % успеваемости составил 100%.  Результаты ОГЭ по русскому языку:  соответствуют годовым отметкам у 4 (100%) обучающихся;  выше годовой отметки у - ( 0 %) обучающихся;  ниже годовой отметки у -(0 %) обучающихся;  Средний балл по русскому языку на ОГЭ совпал со среднерайонным баллом.  **Результаты итоговой аттестации по математике за 2016-2017 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Сдавае-  мый предмет | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене | | | | %кач.  знаний | %  успева-емости | Ср.  Балл | Ср.балл  района | | 5 | 4 | 3 | 2 | | **1** | Математика | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 | 4 | 4 |   Итоговая аттестация по математике в форме ОГЭ показала, что из 4 человек:  на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %, в прошлом году 0 %;  на «4» выполнили работу – 2 человек 50%, в прошлом году 14 %;  на «3» выполнили работу – 2 человека 50%, в прошлом году 86 %;  на «2» выполнили работу – 0 человек 0%, 0 % в прошлом году;  Результаты ГИА по алгебре:  соответствуют годовым отметкам у 2 человек (50%) обучающихся;  выше годовой отметки у 1человека ( 25 %) обучающихся;  ниже годовой отметки у 1 человека ( 25 %) обучающихся;  Результаты ГИА по геометрии:  соответствуют годовым отметкам у 4 человек (100%) обучающихся;  выше годовой отметки у 0 человек ( 0%) обучающихся;  Общий средний балл по математике равен среднерайонному баллу.  В образовательном учреждении по результатам ОГЭ сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки.  Контроль за качеством преподавания в 9-а классе в течение 2016-2017 учебного года выявил ряд пробелов:  недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;  отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;  недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;  В октябре 2017 года обучающиеся 2 и 5 классов выполнили ВПР по русскому языку:   |  | | --- | | ВПР октябрь 2017. 2 класс | | Дата: 12.10.2016 | | Предмет: Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | Макс балл | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **1364900** |  | **86** | **92** | **79** | **80** | **75** | **75** | **61** | **71** | **74** | |  | **Ростовская обл.** | | | **41612** |  | **85** | **93** | **77** | **78** | **69** | **73** | **56** | **68** | **72** | |  | **Ремонтненский муниципальный район** | | **171** |  | **86** | **96** | **77** | **73** | **76** | **69** | **49** | **65** | **59** | |  | МБОУ Большеремонтненская СШ | 7 |  | 95 | 100 | 79 | 71 | 14 | 14 | 29 | 67 | 14 | | ВПР октябрь 2017. 5 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дата: 26.10.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Макс балл | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | |  | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **1171399** |  | **58** | **54** | **79** | **68** | **84** | **72** | **87** | |  | **Ростовская обл.** | | | **35417** |  | **54** | **51** | **78** | **64** | **81** | **70** | **85** | |  | **Ремонтненский муниципальный район** | | **144** |  | **50** | **50** | **74** | **66** | **90** | **70** | **90** | |  | МБОУ Большеремонтненская СШ | 3 |  | 67 | 56 | 50 | 33 | 100 | 89 | 100 |   **В 2017-2018 учебном году необходимо:**   * 1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9-а класса.   2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.   3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.   4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.   5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.   6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 -а класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.   7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.   8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.   9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.   10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:       + стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;       + применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;       + использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;       + контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;       + формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;       + воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);       + осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.   **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Общая характеристика:  − объем библиотечного фонда – 5721 единица;  − книгообеспеченность – 100 процентов;  − обращаемость – 3578 единиц в год;  − объем учебного фонда – 3131 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499087774/)  [Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499087774/).  На официальном [***сайте школы***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [***библиотеки Школы***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий  и обновление фонда художественной литературы.  **IX. Оценка материально-технической базы**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы  14 учебных кабинета, 1 из них − компьютерный класс;  На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 66 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 30 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 32 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 36 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 64 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | 3 (0,4%) | | − федерального уровня | 0 (0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 | | − с высшим образованием | 12 | | − высшим педагогическим образованием | 12 | | − средним профессиональным образованием | 3 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | ***13*** | | − с высшей | 3 ( %) | | − первой | 9 ( %) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 3 ( %) | | − больше 30 лет | 9 ( %) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 35 лет | 2 ( %) | | − от 55 лет | 8 ( %) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 ( %) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | да |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  [2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и  позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно  проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений  обучающихся.  Директор МБОУ Большеремонтненская СШ Г.А.Торбенко |