**«ЭКОЛУЧИК»**

Количество часов 68

Учитель: Магомедова Мильвара Абдуллаевна

**1.Пояснительная записка**

 Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

 Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

 У занимающихся детей формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботится о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразие видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранение здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одно из важнейших форм охраны природы.

 В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации.

Настоящая программа является составительской, выполнена на основе программ:

Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ /Под редакцией М.Б Коваль. // Юные натуралисты – Москва. Просвещение, 1988. - 203 стр.

Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. – Вып. 3. – М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007. – 416 с.

 **Цель программы**: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

 **Задачи программы:**

*Обучающие*:

* научить видеть и понимать красоту живой природы;
* сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
* расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
* познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу;
* познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
* познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

*Воспитательные:*

* воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
* воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
* воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях.

*Развивающие*:

* развивать потребности общения с природой;
* развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
* развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
* развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Отличительными особенностями программы являются ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная программа.

 Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

 Обучение основывается на принципах экологического образования:

* принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;
* принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
* принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
* принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
* принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

 Программа рассчитана на 1 год обучения, учитывает потребности и запросы детей, предусматривает получение экологических знаний.

 Согласно годового календарного графика и расписания на 2017-2018 уч. год, на изучение курса отводится 68 часов. До 15 сентября идет комплектация объединения: 5.09; 12.09. – 4 часа. Праздничные дни, совпадающие с расписанием: 02.01.2018; 01.05.2018; Всего 4 часа.

Возраст обучающихся: 8-11 лет. Количество: 10 человек.

 Режим занятий: 1 раз в неделю (вторник) по 2 часа.

**Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

  ⸰Обучающиеся должны знать:

 ⸰предмет изучения экологии, основные законы экологии;

связь между человеком и природой;

* правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
* существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
* природу родного края;
* технологию изготовления поделок из природного материала.
* правила ТБ в кружке.

Обучающиеся имеют возможность научиться:

* общаться с природой;
* видеть и понимать красоту живой природы;
* воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
* проводить самостоятельно наблюдения в природе ;
* распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
* изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
* изготовлять экологические памятки

⸰изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;

 ⸰участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

**Формы подведения итогов:**

* выставки рисунков;
* фотовыставки;
* листовки, буклеты, газеты;

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

* любовь к людям и природе;
* ответственное отношение к окружающей среде;
* доброжелательность к живым существам;
* стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
* доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
* стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Общеекол-вочасов | В том числе |
| теоре-тических | практи-ческих |
| I. | Введение в образовательную программу | 1 | 1 | - |
| 1.1. | Вводное занятие: Что такое экология?Правила ТБ в кружке. | 1 | 1 | - |
| II. | ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ  | **10** |  |  |
| 2.1. | Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. |   | 1 | 3 |
| 2.2. | Секреты неживой природы |  | 1 | 2 |
|  2.3 | Секреты живой природы |  | 1 | 2 |
|  III. | **ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** | **16** |  |  |
| 3.1. | 30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними | 4 | 1 | 3 |
| 3.2. | Комнатные растения | 6 | 2 | 4 |
| 3.3 | Пернатые друзья | 4 | 2 | 2 |
| 3.4 | Больше кислорода | 2 |  | 2 |
| IV. | **УНИКАЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ .** | **16** |  |  |
| 4.1. | Фитотерапия | 2 | 1 | 1 |
| 4.2. | Методы сбора природного материала | 2 | 1 | 1 |
| V. | «Творческая мастерская» (работа с разными материалами) | 4 |  |  |
| 5.1. | Мир из бумаги | 4 | 1 | 5 |
| 5.2. | Новая жизнь упаковке | 4 | 1 | 5 |
| VI. | **ОХРАНА ПРИРОДЫ** | **11** |  | - |
| 6.1 | « Красная книга России» | 5 | 3 | 2 |
| 6.2 | Охранять природу - значит охранять Родину. | 2 | 2 | - |
| 6.3 | Законы природы. | 2 | 2 | - |
| 6.4 | Экологические проблемы современности. | 2 | 2 | - |
| VII. |  **«Я и Природа»** | **12** |  |  |
| 7.1 | Поведение в природе. | 1 | - | 11 |
| VIII. | Заключительное занятие | 1 | 1 | - |
|  | Итого часов: | 68 |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1

**Введение в образовательную программу**

Тема 1.1. Вводное занятие

Теоретическая часть

Знакомство педагога и обучающихся.Знакомство с понятием экология, что это?. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

**Тема 2. Взаимосвязи в природе**

Теоретическая часть

Тема 2.1 Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений.

Практическая часть

Писатели и поэты о красоте осени.

Тема 2.2 Секреты неживой природы

Теоретическая часть Много интересного происходит с явлениями неживой природы. Расширение знаний о различных природных явлениях: заволакивающий туман, круглые бисеринки росы, снег и лед, тяжелые, слоистые облака, небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди, куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся в этом разделе.

Практическая часть Экскурсии с целью ознакомления и изучения  явлений природы.

Тема 2.3 Секреты живой природы

Теоретическая часть Повадки и интересные факты из жизни животного мира Земли. Своеобразие растительного мира планеты. Связи между животными и растениями.

Практическая часть

Экскурсии с целью ознакомления и изучения  растительности и животного мира окружающей местности, выявления их особенностей.

**Тема 3**. **ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

Тема 3.1 30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними

Теоретическая часть

Содержание доашних животных .Наблюдения за ними.

Знакомство с разными декоративными животными, правилами ухода за ними в домашних условиях.

Практическая часть

Уход и наблюдение за животными.

Тема 3.2 Комнатные растения

 Познакомить с названиями цветов и методами их выращивания.

Практическая часть

Посадка, уход и наблюдение за комнатными растениями.

Тема3.3 Пернатые друзья

Содержание птиц в домашних условиях.

Практическая часть

Наблюдение за птицами во время экскурсий, походов, уход за попугайчиками.

Тема 3.4 Больше кислорода

 Беседы на темы :солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!

**Тема 4. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ .**

Тема 4.1 Фитотерапия

Теоритическая часть

Практическая часть

Тема 4.2 Методы сбора природного материала

Теоретическая часть

Беседа о природе родного края. Ознакомление с природным материалом и правилами его хранения. Инструменты. Правила безопасности труда.

Практическая часть

Экскурсия на пришкольный участок для сбора листьев, трав и др.

Тема 5. «Творческая мастерская» (работа с разными материалами)

Тема 5.1 Мир из бумаги

Теоретическая часть

Общие сведения, методы обработки бумаги. Техника безопасности. Инструменты.

Практическая часть

Изготовление игрушек, оригами.

Тема 5.2 Новая жизнь упаковке

Теоретическая часть Техника безопасности.

Практическая часть Изготовление сувениров, поделок и т.д.

**Тема 6. ОХРАНА ПРИРОДЫ**

Тема 6.1 « Красная книга России»

Теоритическая часть

Дети знакомятся с редкими видами растительного и животного мира,  занесенными в Красную книгу своей страны, о заповедниках и природоохранных территориях.
Практическая часть

Тема 6.2 Охранять природу - значит охранять Родину

Связь понятий: Родина и  природа. Озера и голубые реки, золотые хлебные поля и березовые рощи - все это с детства знакомые картины природы. Чувство ответственности за свою страну, за ее природу: беречь природу, ее богатства, красоту и неповторимость - значит беречь свой дом, свой край, свою Родину.

Тема 6.3 Законы природы

Выполнение законов природы  необходимо  для здоровья человека и для здоровья природы. Безответственное отношение людей к природе, приводят к катастрофическим последствиям.

Тема 6.4 Экологические проблемы современности.

Понятие «Экологические проблемы» и пути возможного их разрешения.

**Тема 7.«Я и Природа»**

Теоритическая часть

Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира.Правильное поведение в природе.

Практическая часть

**Тема 8.** **Заключительное занятие**

Подведение итогов учебного года. Беседа «Чему мы научились».

Список членов кружка «ЭКОЛУЧИК»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Дата рожд. | Адрес  | Класс  |
| Алиев Заур | 14.10.07 | С. Большое Ремонтное,ул. ул.Гагарина 11/2 | 4 |
| Мирная Кира | 07.02.08 | С. Большое Ремонтное,ул.Молодежная 7 | 4 |
| Газуев Эдильсолт | 15.09.09 | С. Большое РемонтноеЖивотноводческая точка | 2 |
| Гандаева Патимат | 21.05.09 | С. Большое Ремонтное,ул.Заречная,1 |  |
| Магомедов Ислам | 03.03.10 | С. Большое Ремонтное,улФадеева,38 |  |
| Макарова Валерия | 04.03.08 | С. Большое Ремонтное,улЛенина,76 |  |
| Михайличенко Антон | 29.05.09 | С. Большое Ремонтное,ул Заречная,43 |  |
| Самадова Патимат | 15.04.09 | С. Большое Ремонтное,ул Комсомольская,25/1 |  |
| Субботина Виктория | 26.08.09 | С. Большое Ремонтное,улКомсомольская,23/2 |  |
| Цебулевская Ангелина | 16.07.09 | С. Большое Ремонтное,ул Фадеева ,49 |  |