Организационный момент

Здравствуйте ребята! Скажем здравствуйте нашим гостям!

*Итак,ребята,помните наше правило:*

*Сядет тот, кто назовёт:*

*- Какое сегодня число?*

*- Месяц? Какой он по счету?*

*- Время года?*

*- А какой у нас сейчас год?*

*- Какой сегодня день недели?*

*- Какой сейчас урок?*

*- Давайте запишем сегоднешнее число,Классная работа.*

*Молодцы!*

Слайд 1.

-  Ребята, посмотрите, ко мне на электронную почту пришло письмо от космического жителя. Давайте его прочитаем. Патимат, прочитай вслух.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам жители далёких космических планет. У нас беда. На всех наших планетах рассыпались математические задания, всё перепуталось – не порядок. Мы знаем, что вы умеете считать, решать, отгадывать. Помогите, пожалуйста,  навести порядок на наших планетах. С уважением, жители далёкого космоса».

- Ну что ребята, мы сможем помочь жителям космоса?

- А что же такое космос?

Слайд 2. *словарная работа Космос - эта наша вселенная, наш мир, это то,*

*что нас окружает: солнце, луна, звёзды, другие планеты.*

- Кто знает, когда впервые человек полетел в космос? Как его звали?

- На чём он совершил полёт?

Слайд 3. *словарная работа 12 апреля 1961 года Советский космонавт Юрий Гагарин совершил первый полет в космос на космическом корабле «Восток 1»*

- А на чем же мы будем добираться до другой планеты?

Слайд 4.

Чудо-птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд!

- Где-то у меня был старый чертеж ракеты….

Мы отправимся в космос на своей ракете! Мы ее построим!

Но нужно выполнить задание. Слайд 5.

1.Увеличить 2 в 8 раз. (16)

2. У Антона было 25 звёздочек, а у Ислама на 10

меньше. Сколько звёздочек было у Ислама? (15)

3.Уменьшите 36 в 6 раз. (6)

4. У Вики было 30 наклеек с космическими

кораблями, а стало на 5 больше.

Сколько теперь наклеек у Вики? (35)

5. Сакинат насчитала на небе 32 звезды,

а Патимат в 4 раза меньше.

Сколько звёзд насчитала Патимат ? (8)

6.Первое слагаемое – 30,

второе слагаемое – 24. Найдите сумму. (54).

Называют правильный ответ и получают звездочку.

Космический корабль готов.

- Из каких геометрических фигур он состоит?

- Как можно назвать одним словом эти фигуры? (многоугольники, круг).

- Молодцы! Все справились с заданием.

*2. Решение примеров.*

*Вы,наверно,знаете,чтобы быть космонафтом нужна отличная физическая подготовка. Они постоянно тренируются*

*И наше следующее задание ---------цинтрифуга*

***Решение круговых примеров. Возьмите карточки оранжевого цвета:***

***+326 -98 +72 -289***

***= 438***

427

***Решение круговых примеров. Возьмите карточки оранжевого цвета:***

***+400 +50 +50 -200***

***= 400***

**100**

Называют правильный ответ и получают звездочку.

Корабль мы построили,физически мы подготовленны,

начинаем отсчет от 5 : 5,4,3,2,1 **Слайд 6.**

***Взлёт!***

***И наша ракета помчалась вперёд.***

***Прощально мигнут и растают вдали***

***Огни золотые любимой Земли.***

-Как красив космос!

На экране появляется первая планета

Планета «Посчитай-ка»

Жители планеты «Посчитай-ка» приветствуют вас. У них беда. Нужно помочь им сосчитать примеры:

400 : 100= 300 : 100 =

90 : 10 = 60 : 10 =

- Отлично, полетели дальше

**Слайд 8**

Космос – это фантастика, неразгаданные тайны. И наше путешествие необычное, загадачное.Ой, кажется,мы попали в звездный дождь! И для того, чтобы из него выбраться нам нужно вспомнить таблицу умножения:

Игра с мячом.

Ну молодцы ,ребята , мы пролетели звездный дождь и прибыли на планету

«Измерялка»

На этой планете Измерял-ка беда. Все строения разрушены, помогите построить города заново.Для этого нужно вычислить площадь и периметр .

У вас на столах прямоугольники и квадраты. Напомните, чем отличается квадрат от других геометрических фигур? (Ответы детей) .Необходимо вычислить периметр и площадь этих геометрических фигур.

 А теперь предлагаю поиграть

Физминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Присели. Отдохнём.

В гости к Лунтику пойдём.

**Слайд 8**

**Как вы думает, куда мы прибыли?**

По мере продвижения в космическом пространстве,мы прибыли на Луну.

Луна – спутник Земли. Она не может самостоятельно двигаться и как бы «привязана к Земле».

Если на Луне вам захочется немножко попрыгать, учти, что ты подпрыгнешь в 6 раз выше, чем на Земле, и падать будешь гораздо медленнее. Почему? Потому, что сила тяжести на Луне в 6 раз меньше, чем на Земле.

Поэтому,чтобы точно расчитать высоту нашего прыжка мы должны хорошо и быстро считать.Предлагаю вам взять белые карточки и потренироваться:

**Слайд 9.**

**Решение задач.**

На планету прилетело 18 зеленых человечков и желтых в 3 раза больше. Потом 16 улетело обратно. Сколько всего человечков осталось на планете?

Называют правильный ответ и получают звездочку.

Слайд 10

Ребята,посмотрите,как красиво! Отдельные группы звезд образуют созвездия.

Посмотрите,что напоминают эти созвездия ?

Правильно, ломанную!

У вас на столе лежит голубая карточка, возьмите ее.Давайте измерим длину этого созвездия.

Космос – это дорога без конца , но нам пора возвращаться на Землю. Чтобы вернуться на Землю нам понадобятся парашюты, но воспользоваться ими можно,если вычислите код. А для этого нужно решить любые два примера.

Называют правильный ответ и получают звездочку.

Начинаем обратный отсчет с 5: 5,4,3,2,1

- Наше путешествие подходошло к концу. Вот мы и вернулись на станцию «Земля».

**IV. Подведение итогов.**

- Понравилось вам путешествие?

- Куда мы путешествовали?

- На каком транспорте?

- Какие математические знания повторили?

**Оценивание работы учащихся**.

Подсчёт звёздочек. Выставление отметок.

**Д/з** Придумайте задачу на космическую тему

**Рефлексия: Слайд** Оцените свою работу на уроке.