**Выпускной в 4 классе 2014-2015 учебный год**

**«До свиданья начальная школа».**

Цели. В торжественной форме подвести итог обучения в начальных классах. Показать роди­телям и гостям, какими умными, дружными и талантливыми стали дети за 4 года обучения. Подарить детям незабываемый праздник, наполненный шутками, песнями, танцами.

Оформление. На стенах - праздничные плакаты на данную тематику, празд­ничная запись «С окончанием начальной школы». Передняя часть украшена воздушными шарами (чередуются красные с белыми). В центре заранее приготовлены стулья для вы­пускников - полукругом.

Ход праздника

Учитель: Дорогие родители, уважаемые гости! Вы присутствуете на празднике, посвященном окончанию начальной школы! Встречайте! Выпускники начальной школы!

**(под музыку входят выпускники)**

Ботнарь Андрей

Магомедов Халада

Пересадин Родион

Приколотин Юрий

Сапунов Кирилл

Учитель: Вот и подошёл к концу месяц май. Позади остались переживания по поводу оценок, контрольных работ и диктантов.

Сегодня все мы волнуемся, ведь у нас необычный день - прощание с начальной школой. У нас сегодня не просто праздник, а праздник - воспоминание. Четыре года мы вместе с вами шли первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Много случалось разного на этом пути: и радостного, и грустного, побед и ошибок, счастливых минут и огорчений. Сегодня нам и грустно, и радостно. Грустно - потому, что осенью вы уже не придете ко мне, у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились.

Вам, дорогие выпускники, посвящаем этот праздник!

**Песня «Не крутите пёстрый глобус»**

Не крутите пёстрый глобус -
Не найдёте вы на нём
Той страны, страны особой,
О которой мы поём.
Наша старая планета
Вся изучена давно,
Но страна большая эта -
Словно белое пятно.

Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые
Приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой, весёлой
Встречают нас, как новосёлов.

Страна эта в сердце всегда!

Учитель: Дорогие ребята! Тысячи уроков проучились мы вместе с вами. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засело в наших голо­вах, а некоторые до сих пор там не умещаются. Тысячи часов за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий. За время учёбы в школе вам предстоит написать целую книгу, а за эти четыре года мы набрали материала на хороший журнал с названием **«На­чальная школа»**. Давайте вместе с вами перелистаем страницы нашего журнала воспоминаний.

Итак, 4 года назад мы встретились. **(Звучит фрагмент торжественной мелодии).**

**Откроем первую страницу нашего журнала «Первый раз в первый класс».**

1. ученик: Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков.
2. ученик: Из тёплых маминых рук Учитель взял твою руку.

Учитель: Да, ручка была маленькой, робкой, неумелой, не то, что сейчас.

На первой своей школьной линейке вы спели песню «Чему учат в школе». Давайте ее вспомним.

**Песня « Чему учат в школе»**

**1.**Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
**2.** К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
**3.** Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
**4.** Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

3 ученик: Мы были все смешными малышами, когда вошли впервые в этот класс.

 И. получив тетрадь с карандашами, за парту сели в первый раз.

4 ученик: Мы помним тот звонок весёлый, что прозвенел нам в первый раз,

 Когда вошли с цветами в школу, в свой самый лучший первый класс.

5 ученик: Как встретил у дверей учитель, наш верный друг на много дней,

 И новая семья большая подружек добрых и друзей.

1 ученик: Учиться, учиться идём мы в первый класс!

 Всё новое, всё новое, всё новое у нас!

2ученик: Новенькая ручка в новеньком портфеле,

 Новенькие книжечки, палочки для счёта,

 Новые тетрадки, новые заботы!

3 ученик: Всех труднее первый класс, потому что в первый раз!

Учитель: Не одну тетрадь исписали вы за 4 года учёбы. А начинали мы с прописей. Ах, как трудно было, не подчинялась рука, не лежала правильно пропись на парте. Сопели, пыхтели, пла­кали, но старались и, ничего, научились. Я уверена, что ваши родители сохранили ваши прописи, первые тетради, проверочные работы и, просматривая их сегодня, вы будете вспоминать, как писали, ведь это действительно было нелегко.

4 ученик: Выручайте палочки, палочки-выручалочки!

5 ученик: Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

1 ученик: За строку не выезжать, спину прямо всем держать!

2 ученик: Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

3 ученик: Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

4 ученик: Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,

5 ученик: Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо.

Учитель: Всё это было так давно, что даже не верится. Какими путаниками, неумейками вы были. Ведь сейчас вы хорошо читаете, красиво пишете.

1 ученик: Да, трудно было начинать, но теперь всё позади и любое задание нам по плечу.

2 ученик: Всё это хорошо, а что интересного мы можем рассказать о нашем классе?

3 ученик: Мы закончили четвёртый класс, и перешли в пятый.

4 ученик: Наш класс самый хороший, самый веселый, самый любимый для меня. Да и для вас, надеюсь, тоже.

5 ученик: В нашем классе есть Андрей, Родион, Кирилл, Халада и Юра.

**Представление детей**

Мой класс – одни мальчишки,

Такие разные они:

Одни рисуют, любят книжки,

Других компьютер так манит!

Спешила к ним не только, чтобы

Их как учитель поучать,

Нам было весело, ещё бы,

Мой класс не может заскучать!

Потехе час и время делу:

Мой класс к успеху устремлён,

Талантом, я признаюсь смело,

Ребенок каждый наделён.

И всем сказать, готова по секрету,

Что лучше класса в школе просто нету.

Классно петь, стихи читать умеют

И не перед чем мальчишки не робеют.

И скажу я – все ребята

Хороши, шустры, занятны.

Вместе им вперед идти!

А успех…. Он впереди!!!!

Все мальчишки - фантазеры,

Удивят сегодня вас!

Перечислю вам сейчас я

Наш прекрасный дружный класс:

Наш мечтательный **Андрей**

Самый храбрый средь друзей,

 Очень даже важно

Андрейке быть отважным.

 Любит труд, помощник - сын,

Всеми наш, Андрей, любим!

Имя так нам сообщает

И значенье объясняет:

Быть мужчиной — его путь,

Жизненной дороги — суть.

Парень шустрый, хоть куда

Наш прекрасный **Халада.**

Цели он достичь сумеет,

Все преграды одолеет.

Он — спортивный человек,

Любит бокс, борьбу и бег.

Халада – классный футболист,

В жизни не соскучится

И по жизни оптимист,

Из него получится.

И совсем он не сердитый,

Будет парень знаменитый.

Почему в народе он

Носит имя **Родион**?

Потому что нет в природе

Имени родней, чем Родя.

Ум у Родиона ясный,

Помогает в жизни он,

Памятью прекрасной

Этот мальчик наделен.

Может он ученым стать

И изобретателем,

Может книгу написать,

Стать большим писателем.

И кому любое дело

Можно смело поручить,

И кому легко учиться,

И кого легко учить,

Я скажу без лишних слов -

Это умный Родион.

**Юра** в классе не мешает

И правила не нарушает,

Есть у него талант огромный:

Юра и вежливый, и скромный.

Юра наш всегда степенный,

И такой всегда спокойный,

Что во время перемены

Не бывает беспокойный,

Добрый он и сдержанный,

И со всеми вежливый.

Юра наш — надежный друг,

Преданный и нежный.

Ласковый сынок и внук,

Ученик прилежный.

**Кирилл** — это значит «солнце»,

Что утром заглянет в оконце.

Несет он радость, свет, тепло.

Жить рядом с ним легко, светло.

У Кирилла характер твердый.

Он честный, волевой и гордый.

Стремится к цели, и притом

Всего добьется он трудом.

Когда же станет взрослым,

Скажу я вам притом,

Владеть он будет крупным

Заводом, кораблем!

Все мальчишки – умные, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные.

В общем – привлекательные!

В общем так – живут не тужат,

 И с наукой верно дружат.

 Книжки любят почитать,

В игры дружно поиграть,

Справятся и с интернетом,

 На вопрос найдут ответы.

 Поразмыслят над задачей

 И не выпустят удачу!

Учитель: Вот он наш прекрасный класс!

Учитель: **Откроем вторую страницу нашего журнала «Парад школьных наук».**

 (Дети хором называют очередную страницу журнала).

Преодолев все трудности первого класса, мы взялись за изучение серьёзных наук. Вспомним, как это было. Начнём с урока математики.

1 ученик: И прекрасна и сильна Математика-страна!

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то,

2 ученик: Сколько домнам угля надо, а детишкам - шоколада.

Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

**(Разыгрываются сценки)**

\* \* \*

Учитель: Начнем с устного счёта. Вася, если у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

Ученик: Как и прежде, 100 рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

Ученик: Нет, это вы не знаете моего брата.

\* \* \*

Учитель: Родион, сколько будет 100 умножить на 2?

**Ученик:** Позвольте уточнить, 100 рублей или 100 долларов?

\* \* \*

**Учитель:** Андрей, если ты нашёл в одном кармане брюк 5 рублей, а в другом 10 рублей, то это значит...

**Ученик:** Значит, я надел чужие брюки!

\* \* \*

**Учитель:** Сейчас будем решать задачу. Юра, подскажи, пожалуйста, формулу нахождения пло­щади прямоугольника.

**Ученик:** Мне очень жаль, но я её не помню.

**Учитель:** Тогда иди к доске и найди X (икс).

**Ученик:** Нашёл! Вот он! (Указывает на икс - X).

**(Звенит звонок).**

**Дети** (хором): Перемена!

3 **ученик:** Грамматика, грамматика - наука очень строгая.

 Учебник по грамматике всегда берёшь с тревогой ты.

**4 ученик:** Она трудна, но без неё плохое было бы житьё.

**5 ученик:** Знать ты должен падежи, знаки препинания,

 Выше голову держи в час запоминания.

\* \* \*

**Учитель:** Итак, начнём урок русского языка. Я проверила ваши тетрадки. Халада, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

**Ученик:** Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

\* \* \*

**Учитель:** Сегодня будем писать диктант. Андрей, я уверена, что ты не будешь списывать.

**Ученик:** И я на это очень надеюсь.

\* \* \*

**Учитель:** А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».

**Ученик:** Корова залезла на дерево.

**Учитель:** Зачем?

**Ученик:** Чтобы был предлог «на».

\* \* \*

**Учитель:** Какое это время: ты бегаешь, он бегает, они бегают...

**(Звенит звонок).** **Ученики** (хором): Перемена!

1 **ученик:** На уроках окружающего мира мы учились любить и наблюдать природу,

Зверей и птиц не обижать, Беречь поля, и лес, и воду.

2 **ученик:** Обо всём мы говорили: о грибах, и о цветах,

О берёзке, об осине, о полях и о лугах.

**Учитель:** Итак, урок окружающего мира!

\* \* \*

**Учитель:** Кирилл, где встречается вода в природе?

**Ученик:** Вы же сами сказали, в природе.

\* \* \*

**Учитель:** Родион, назови шесть животных, которые живут в Арктике.

**Ученик:** Два тюленя и четыре белых медведя.

\* \* \*

**Учитель:** Андрей, какие вещества не растворяются в воде?

**Ученик:** Рыбы.

\* \* \*

**Учитель:** Халада, какие зубы растут последние?

**Ученик:** Золотые.

\* \* \*

**Учитель:** Юра, кого называют царём зверей?

**Ученик:** Директора зоопарка.

\* \* \*

**Учитель:** Кирилл, ты мешаешь всем остальным. Читай про себя.

**Ученик:** Но тут про меня ничего не написано.

\* \* \*

**Учитель:** Так, домашнее задание пойдёт пересказывать Родион.

(Ученик встаёт и выходит к доске и молчит).

**Учитель:** Я тебя слушаю.

**Ученик:** Как это? Я ведь ничего не говорю.

**(Звенит звонок).**

**Учитель:** Мы вспомнили всего лишь некоторые школьные науки, не назвали чтение, музыку, физкультуру, технологию, немецкий язык, изобразительное искусство. Они тоже важны и, по-своему трудны, интересны. Но такие смешные ответы, какие мы сейчас услышали, бывают на всех уроках.

**3 ученик:** Какими мы были! Какими мы стали!

 Все так повзрослели, все так возмужали!

**4 ученик:** Учились, не зная особой печали,

 И много умеем, и многое знаем!

**Учитель:** Да, я уверена, что за четыре года учёбы в начальной школе вы, действительно, узнали много нового и интересного. Вы всегда помогали друг другу. А вместе всегда легко преодолевать все трудности.

**Песня «Вместе весело шагать»**

**Припев:**

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

**1.**

Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

**Припев:**

**2**

В небесах зари полоска заполощется,
Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

**Припев:**

**3.**

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

**Припев:**

I

**Учитель:** **Третья страница нашего журнала - «Страница рекордов».**

За четыре года обучения в начальной школе:

Дано уроков - 2656.

Завтраков за 4 года - 716.

Оценок за 4 класс - 1297.

Звонков за 4 года - 6600.

Самое большое количество слов, прочитанных в минуту - 118.

Исписано тетрадей и столько же черновиков - 956.

Учитель: (Обращается к выпускникам). Послушайте загадку и ответьте точно.

Кто привёл вас в первый класс?

Кто тревожился за вас?

Кто портфель ваш собирал?

Вас из школы поджидал?

Ученики: Родители!

Учитель: **Перевернём ещё одну, четвёртую страницу. Называется она «Родительские страдания».**

Учитель: Родитель — это что? Профессия? Призвание? Должность? Звание? Где все родители могут встретиться одновременно?

Различные профессии в почёте на Руси:

Электрика и слесаря, водителя такси,

Строителя, механика, врача, конферансье...

Но что ни говорите мне, профессия родителя

В сто крат важней чем все.

И словно на заклание, и как на божий суд,

На школьное собрание родители идут.

**Сценка родителей**

Мама (в роли бабки Фроси):

- Прошу мне первой слово дать,

Учитель: Сказала бабка Фрося, -

Мама:

Отец кино глядит, а мать приходит только в восемь.

 Да что о ней мне говорить, когда сама учитель,

 Придёт домой - ни рук, ни ног, какой с неё родитель?

 А внучек мой - ни «бе», ни «ме», профессор для него я.

 Четыре пишем, а в уме... в уме совсем другое.

 А у меня свои дела: бельишко намокает,

 Полы не вымыты, а я, как Келдыш, до

 Всё корни извлекаю. За что я грех такой несу? Скажите мне на милость.

 Вчера легла в восьмом часу, а ноне не ложилась.

 И с математикой беда, и с рисованьем мука,

 Два сочиненья, пять задач! Замучили вы внука!

 Ну а задачи — просто жуть, заняться людям нечем

 Одни из пункта А идут, другие им навстречу.

 А две трубы и водоём? Всю ночь барахталася в нём!

Учитель: Раздался голос из угла мамы Петрова Васи:

Мама (в роли мамы):

 С тем, что бабуля наплела, я в корне не согласна.

Чтоб из-за Васьки моего ночей не досыпать мне?

А педагоги для чего? За что им деньги платят?

И тут уж надобно сказать, чтоб вас они любили,

Их надо смертным боем бить, как в старой школе били.

И ставить в угол их к стене, и выгонять из класса.

Тогда ужо, поверьте мне, не будет лоботрясов.

Мама (в роли мамы):

О боже, вы несёте вздор, скажу вам откровенно,

Учитель: Вступила смело в разговор Полина Тимофеевна.

Мама (в роли мамы):

Бить иль не бить— не в том вопрос,

Вы шутите, наверно,

А важно, чтоб ребёнок рос в условьях современных.

Глядите: XXI век, как дятел в двери долбит,

Летает в космос человек... А мы считаем в столбик!

Доколе будет нас учить учитель, в самом деле?

На робота его сменить пятнадцатой модели!

Не «хочут» школьники сейчас учиться по старинке.

Даёшь компьютер в каждый класс!

Долой все пережитки!

**Мама** (в **роли родительницы):**

Друзья, волненью моему сегодня нет предела:

Идут детишки в пятый класс.

Представьте, вот в чём дело:

Уроки новые. Притом домашняя работа.

Там дети взрослые кругом, а вдруг обидит кто-то?

На переменах, боже мой, движение такое,

Как будто весь пчелиный рой несётся за тобою!

 Пью валерьянку по ночам и думаю с тоскою,

Как справиться ребёнок мой с нагрузкою такою?

**Учительница:**

Был интересный разговор, я слушала с вниманьем,

Как вы вели серьёзный спор на темы воспитанья.

Прошу вас, будьте бдительны, уча детей своих:

Профессия родителя важнее всех других!

**1ученик:** Ещё вчера мы были малышами,

 И в первый класс вы нас вели когда-то.

 И все четыре года были с нами,

 Ну а теперь мы взрослые ребята.

2 **ученик:** Но сколько впереди у нас работы!

 Победы, радости, успехи впереди!

 Мы ждём от вас поддержки и заботы

 И обещаем вас не подвести.

**3 ученик:** Милые наши родители!

 Как хорошо, что вы рядом сейчас

 В этот торжественный радостный час.

4**ученик:** Радость свою мы с вами разделим.

 В жизни для нас вы компас земной.

5 **ученик:** Ведь для родителей главное - дети!

 Мы благодарны вам всей душой.

Учитель: Дорогие родители! Я поздравляю вас с окончанием начальной школы! Ведь вы также учились писать и читать, решать задачи, примеры, писали сочинения, делали газеты и доклады. Переживали, старались, радовались и огорчались вместе с детьми. Да мало ли что ещё было! Я вы­ражаю всем вам свою благодарность, за ваши старания, за ваше понимание. Вы всегда откликались на мои просьбы. Позвольте мне вручить вам благодар­ности за активное участие в жизни класса, за помощь в обучении и воспитании своих детей.

**(Учитель вручает родителям благодарности).**

Учитель: Дорогие родители!

Желаю вам в работе вдохновенья,

В кругу семьи - тепла и доброты,

Среди детей - любви и уваженья,

И в жизни - сбывшейся мечты!

Учитель: **Пришло время перевернуть ещё одну, пятую страницу. Называется она «Наградной лист».**

Учитель:

Итак, наступил торжественный момент. Выпускники, пришла очередь вам принимать подарки! **(Учитель вручает памятные медали, грамоты, благодарности).**

Учитель: Вас хотят поздравить ученики 3 класса, с которыми вы учились на протяжение трех лет.

**Ученик :** Дорогой наш четвёртый класс,

                 Мы пришли сюда сейчас

                 Пожелать вам долгих лет,

                 Передать вам наш

**Все:** Привет!

**Ученик :** Мы, ваши младшие друзья,

                 Нам без вас никак нельзя.

                 Мы вам желаем дел чудесных,

                 Жизни полной, интересной.

                 Чтобы рядом вы шагали

                 И про нас не забывали.

**Ученик :** День сегодня необычный;

 Перешли вы в5 класс.

 На пороге основной школы

 Мы даём вам всем наказ.

**Ученик :** Много лет ещё учиться

     И терпенья не терять.

     Двойку, тройку, единицу

     В свой дневник не допускать.

**Ученик :** А ещё тебе желаем

     Пятиклассник дорогой,

     Чтоб тебя не посылали

     За родителем домой!

**Ученик :** Желаем вам цвести, расти,

 Копить, крепить здоровье.

 Оно для дальнего пути -

 Главнейшее условие.

 Пусть каждый день и каждый час

 Вам новое добудет.

 Пусть добрым будет ум у вас,

 И сердце умным будет.

 Вам от души желаем мы,

 Друзья, всего хорошего,

 А всё хорошее, друзья,

 Даётся нам не дёшево.

Учитель: Не забывайте друг друга. Давайте все вместе споем песню о друге

**Песня «Мир похож на цветной луг»**

**1.**

Ветер зовёт

За собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга

Не встретил пока,

Жаль, жаль, жаль!

**Припев:**

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Друга взять не забудь в путь,

Другу верен всегда будь!

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Друга взять не забудь в путь,

Другу верен всегда будь!

**2.**

Песня не зря

Собирает друзей

В круг, в круг, в круг.

Сделает хмурый денёк

Веселей

Друг, друг, друг!

**Припев:**

**3.**

Друг за тебя

Одолеть сто преград

Рад, рад, рад.

С другом любая беда -

Не беда,

Да, да, да!

**Припев:**

Учитель: Дорогие мои ребята! Сейчас вы особенно красивы, каждое сердечко бьётся радостно, счастливо, с надеждой. Возьмитесь за руки. Пусть это настроение увеличиться в 6 раз. И пере­дадим его всем присутствующим.

А сейчас самое время внести наш волшебный торт. Торт, как волшебная палочка поможет узнать, дружный ли вы класс. Вы все вместе должны задуть свечи. Их четыре - это 4 года обучения в начальной школе. Через несколько минут каждый из вас получит кусочек этого торта. Быть может, вкус его для вас будет разным. Кому-то кусочек пока­жется сладким, кому-то горьким, кому-то кислым или солёным. И хотя торт сделан из одного тес­та и пёкся в одной печи, не удивляйтесь, помните, что он не простой, а волшебный. Ведь каждый из вас прошёл по сладким дорогам удач и везений, по горьким и солёным тропинкам обид и огор­чений. Но я уверена, что сладких и счастливых минут в вашей жизни, за четыре года обучения в на­чальной школе, было больше.

**(Родители вносят праздничный торт с четырьмя горящими свечами. Дети дружно задувают свечи).**

Учитель: **Так незаметно мы подошли к шестой странице и называется она «Ура! Мы пятиклассники!»**

Внимание! Всех пятиклассников прошу встать. Ребята, сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Ваша задача хором дружно повторять за мной после моей паузы. (Дети дают клят­ву).

**Учитель:** Я …..

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

1. Никогда не ходить в школу... с невыученными уроками.
2. Никогда не здороваться с учителями... набив рот жвачкой.
3. Никогда не носить сменную обувь... в одном пакете с бутербродами
4. Никогда не решать задачи... списывая их у соседа.

5. Никогда не открывать учебник...грязными руками.

1. Никогда не заканчивать четверть... плохими оценками.
2. Никогда не слушать учителей... вполуха.
3. Никогда не открывать двери... ударом ноги.
4. Никогда не приглашать родителей на родительское собрание... за пять минут до его начала.

10.У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

1. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 градусов.
2. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!
3. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.
4. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.
5. Быть достойным своих учителей!

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!
**Учитель:** Молодцы! Я за вас спокойна.

Дорогие родители! А сейчас ваша очередь дать клятву. Ваша задача повторять за мной хором дружно слово «Да!».

Родителей пятиклассников прошу встать. **(Родители дают клятву).**

**Учитель:** - Детям в учёбе поможем всегда. Да? (Да!)

* Чтобы детьми была школа горда. Да? (Да!)
* Нас не пугает задач чехарда: формулы вспомнить для нас ерунда. Да? (Да!)
* Клянёмся детей не ругать никогда, только слегка пожурить иногда. Да? (Да!)
* Мудрым" будем, как в небе звезда. Да? (Да!)

**Учитель:** Спасибо нашим родителям. Уверена, что и в пятом классе вы всегда и во всём будете верными помощниками своим детям.

**Учитель: Вот так незаметно мы и подошли к последней - седьмой странице нашего журнала. И называется она «Чтобы помнили».**

Учитель: Ребята, прошу вас подойти ко мне. Давайте возьмёмся все за руки и встанем в круг дружбы. Пусть вам и с новым классным руководителем будет так же хорошо, как было нам с вами. Предлагаю спеть песню «Вместе весело шагать».

**(Исполняется водя хоровод).**

Учитель: Итак, мои дорогие дети, родители! Мы перелистали главные страницы нашего журнала. Конечно же, их гораздо больше. Поздравляю вас с окончанием начальной школы, желаю всего самого доброго на вашем дальнейшем пути. Все четыре года я жила мыслями о вас, радовалась, переживала вместе с вами, отдавала вам частичку своей души и сердца, учила вас быть честными, неравнодушными, порядочными людьми. Куда бы ни вела дорога, храните в своём сердце частич­ку моего тепла и любви. Помните, что я учила вас добру, мне будет радостно и светло за ваши успехи, удачи, хорошие дела, стыдно и больно за плохие поступки. Не забывайте о человеческом достоинстве. В добрый час! Счастья вам, дети, родители! Идите всегда дорогою добра!

**Песня «Дорога добра»**

1

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

2

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты,

Не хнычь, когда судьба себя

Ведёт, не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда веди

Дорогою добра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда веди

Дорогою добра.

3

Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов,

Не забывай, что это жизнь,

Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

4

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.