|  |
| --- |
| **Отчёт****о результатах самообследования****муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****Большеремонтненская средняя школа****Ремонтненского района Ростовской области за 2018 год**  |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненская средняя школа Ремонтненского района Ростовской области(далее – СШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).   Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится за календарный год до 20 апреля комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

МБОУ Большеремонтненская СШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

     Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

     Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа Ремонтненского района Ростовской области |
| 2.Сокращенное наименование Школы | МБОУ Большеремонтненская СШ  |
| 3.Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 307481 Российская Федерация, Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, улица Молодежная, 15. |
| 4.Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон (8 86379) 36 – 4 - 49-электронная почта –b-remontnoe\_86@mail.ru-адрес сайта ОУ- [http://br-school.ru](http://br-school.ru/) |
| 5.Учредитель | Муниципальное образование Ремонтненский район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Ремонтненского района Ростовской области |
| 6.Место нахождения учредителя | 347480, Российская Федерация, Ростовская область, Ремонтненский район, с. Ремонтное, ул. Ленинская, 67 |
| 5. Администрация:директор    заместитель директора по УРзаместитель директора по ВР | Торбенко Галина АлексеевнаСкиданова Любовь ВасильевнаШапошникова Ирина ИвановнаЛипаева Марина Валентиновна |
| 6.Устав (новая редакция) | УТВЕРЖДЕН Главой администрации Ремонтненского района Ростовской области 17.02.2015 года  |
| 7. Лицензия | Регистрационный номер лицензии - 4781серия 61Л01 Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности-07 мая 2015 годаДата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-1473 серия 61 АО1Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации - 28 января 2015 годаДата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации-28 января 2028года |
| 9. Уровни образования | 1. Начальное общее образование.2. Основное общее образование.3. Среднее общее образование. |
| 9. Образовательные программы ОО | - основные общеобразовательные программы –образовательная программа начального общего образования,образовательная программа основного общего образования,образовательная программа среднего общего образования.Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам. |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический советСовет УчрежденияОбщее собрание трудового коллектива |

**1.2. Управление образовательным учреждением**

 Управление в МБОУ Большеремонтненской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»от29.12.2012 N 273-ФЗ , Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой   осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

  Административные обязанности распределены согласно штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников

Совет старшеклассников

Методический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

    Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости   и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросамучастников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 1 и ст. 28 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

   Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненская средняя школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

   Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.   Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО.Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ Большеремонтненская СШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

В МБОУ Большеремонтненская СШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 января 2018 года**  |  |   |
|   |   |   |   |   |
| Показатель |   | Количество |   | **%** |
| Всего классов |   | 10 |   |   |
| Всего обучающиеся |   | 66 |   |  |
| в том числе: |   |   |   |  |
| - на 1 уровне образования |   | 30 |   |  |
| - на 2 уровне образования |   | 32 |   |  |
| - на 3 уровне образования |   | 4 |   |  |
| Всего классов: |   | 2 |   |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | Специальные (коррекционные) образовательные программы для детей с задержкой психического развития.Специальные (коррекционные) образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) |   |  |
| Обучающиеся, получающие | очное |  |   |  |
| образование по формам |   | 2 |   |   |
|   | из них на дому |  |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

     **Контингент обучающихся и его структура на 31 декабря 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 9 | 9 |  |
| 2 | 1 | 7 | 7 |  |
| 3 | 1 | 6 | 6 |  |
| 4 | 1 | 12 | 11 | 1 |
| **Итого** | 4 | 34 | 33 | 1 |
| 5 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 6 | 1 | 3 | 3 |  |
| 7 | 1 | 4 | 4 |  |
| 8 | 1 | 6 | 6 |  |
| 9 | 1 | 10 | 10 |  |
| **Итого** | **5** | 27 | 26 | 1 |
| 10 | 1 | 6 | 6 |  |
| 11 | 1 | 3 | 3 |  |
| **итого** | **1** | 9 | 9 |  |
| **ВСЕГО** | **11** | 70 | 68 | 2 |

 |  |   |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильная.

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

     В 2018 году в МБОУ Большеремонтненская СШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

       среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 1 класс,

адаптированные образовательные программы начального общего образования.

     В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

                         За второе полугодие 2017-2018 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Всего |
| I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |  |
| 34 | 34 | 4 | 30 | 32 | 4 | 66 |

**Процент успеваемости – 100%, процент качества знаний 46%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во по списку на начуч.года | Кол-во по списку на конец уч.года | аттестовано | Не аттестован | успевают |
| Кол-во | % | Из них | Кол-во | % | Из них | Кол-во на 5 | Кол-во на 4 и 5 | всего | Качество образования  ( % ) |
| 0 класс | 1 класс | 2 класс | По болезни | По неуважительной причине |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 класс | 9 | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 7 | 7 | 7 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 43 |
| 3 класс | 13 | 11(1 ио) | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 | 54 |
| 4 класс | 4 | 4(1ио) | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 50 |
| **ИТОГО по 1 ступени** | **33****(2ио)** | **30****(2ио)** | **22** | **100** |  | **8** |  |  |  |  |  | **2** | **9** | **11** | **50** |
| 5 класс | 5 | 3 | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 33 |
| 6 класс | 4 | 4 | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 25 |
| 7 класс | 5 | 5 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 60 |
| 8 класс | 11 | 10 | 10 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 50 |
| 9 класс | 10 | 10 | 10 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 30 |
| **ИТОГО по 2 ступени** | **35** | **32** | **32** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** | **13** | **41** |
| 10 класс | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по 3 ступени** | **4** | **4** | **4** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **50** |
| **ВСЕГО:** | ***72*** | ***66******(2ио)*** | ***58*** | ***100*** |  | ***8*** |  |  |  |  |  | ***2*** | ***24*** | ***26*** | ***46*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Всероссийские проверочные работы**

1. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР– русскому языку и математике

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 4 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | 3 | 33 | 33 | 33 |
| 6 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| **Математика** |
| 4 | 3  | 0 | 100 | 0 |
| 5 | 3  | 0 | 67 | 33 |
| 6 | 4  | 25 | 75 | 0 |
| **Итого по ОО** |  20 | 10 | 80 | 10 |

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

**в 2018 году**

     В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

   Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников   прошла без нарушений.

**Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию . Неудовлетворительных результатов нет.

**Результаты ГИА -9    2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Уровень | Качество | Средний |
| предмета | обуч-ся | сдавав |   |   |   | обученно | знаний, % | балл по |
|   |   | ших |   |   |   | сти, % |   | школе |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык | 10 | 10 | 3 | 2 | 5 | 100 | 50 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 10 | 10 |  | 6 | 4 | 100 | 60 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 10 | 10 |  | 8 | 2 | 100 | 80 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 10 | 10 | 1 | 7 | 2 | 100 | 80 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ГИА- 9 за 3 года по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Уровень | Качество | Средний |
| предмета | обуч-ся | сдавав |   |   |   | обученно | знаний, % | балл по |
|   |   | ших |   |   |   | сти, % |   | школе |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    2018 год | 10 | 10 | 3 | 2 | 5 | 100 | 50 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        2017 год | 4 | 4 |  | 2 | 2 | 100 | 50 | 4 |
|     2016 год | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 100 | 71 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ГИА- 9 за 3 года по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Уровень | Качество | Средний |
| предмета | обуч-ся | сдавав |   |   |   | обученно | знаний, % | балл по |
|   |   | ших |   |   |   | сти, % |   | школе |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        2018 год | 10 | 10 |  | 6 | 4 | 100 | 60 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         2017 год | 4 | 4 |  | 2 | 2 | 100 | 50 | 4 |
|     2016 год | 7 | 7 |  | 1 | 6 | 100 | 14 | 3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

    **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,

- проверка поурочного планирования учителей,

- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведение дневников учащихся,

- ведение тетрадей учащихся начальной школы,

-ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)   в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

        Применение ИКТ позволило создать банк   данных, что позволяет   быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

       В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

**Анализ участия обучающихся МБОУ Большеремонтненской СШ**

**в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Количество победителей | Количество призеров |
|   | физика |  |  |  |
|   | география | 2 |  |  |
|   | математика |  |  |  |
|   | русский язык |  |  |  |
|   | химия |  |  |  |
|   | обществознание | 4 |  |  |
|   | история | 4 |  |  |
|   | немецкий язык | 2 |  |  |
|   | литература | 1 |  | 1 |
|   | биология | 4 |  |  |
|   | физическая культура | 4 |  |  |
|   | технология |  |  |  |
|   | **Итого** | 21 | - | 1 |

**Результаты участия обучающихся в конкурсах (муниципальных, региональных)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | предмет | уровень |
| муниципальный | Региональный |
| 1 | НПК1.География2.История и обществознание | 2участника 2 призера |  |
| 2. | Живая классика | 1 участник |  |

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МБОУ Большеремонтненской СШ в 2018 г.**

**3.4.1. Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | 10 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 6 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 3 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | - |
| Переход в другую школу | 1 |

**4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1.       Характеристика педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) |  |
| Всего педагогических работников | 16 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: |  |
| с высшим педагогическим | 14 |
| Учителя со средним специальным(педагогическим) образованием | 2 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года                   из них: | 16 |
| по ФГОС | 16 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них: |  |
| на высшую квалификационную категорию | 6 |
|            на первую квалификационную категорию | 1 |
|            на соответствие занимаемой должности | 4 |

**4.3.Учебно-методическое обеспечение**

   По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Объём библиотечного фонда – 7053

Художественная литература – 5876

Учебная литература – 1054

Справочная - 55

Медиатека - 68

**4.4. Психолого-педагогические условия**

     В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Материально-технические условия**

   Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.      Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

    **Финансовая деятельность МБОУ Большеремонтненской СШ в 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование | Статья | Субвенция | Местныйбюджет | Пришкольный лагерь | Субсидия |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   | (антитеррор) |  |  |  |  |  |  |
| Заработная плата | 211 | 6956461,25 | 684648,51 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методическая литература, суточные | 212 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начисления на оплату труда | 213 | 2099038,98 | 206018,55 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Услуги связи | 221 | 47114,48 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспортные услуги | 222 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммунальные услуги (свет, вода, газ) | 223 | 0 | 450655,61 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дезинсекция, дератизация, техобслуживание газ. оборудования | 225 | 0 | 425330,81 | 4800 |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочие работы и услуги | 226 | 0 | 468658,86 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Налоги на имущество, транспорт, землю, экология | 290 | 0 | 17614,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основные средства | 310 | 311875,56 | 0 |  | 4845000 |  |  |  |  |  |  |
| Услуги по организации питания |  226 |   | 93420,00 | 56969,30  |   |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **9414490,27** | **2346346,34** | **65569.30** | **4845000** |  |  |  |  |  |  |

**5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;

организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

      Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

      Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

   Директор школы и председатель ПК прошли курсы повышения квалификации и проверку зна­ний по охране .

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Методическая работа**

Методическая работа в школе проводилась в соответствии с планом методической работы школы и районного методического кабинета.    Во втором полугодии 2018 года 23 учителя прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы, заместители директоров приняли участие в районных семинарах.

   В октябре 2018 года прошли школьные олимпиады по всем предметам учебного плана. Победители приняли участие в районных олимпиадах и заняли призовые места.

22 февраля 2018 г. в школе состоялся районный семинар учителей "Педагогический десант".

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

На портале «Единый урок РФ» учителя успешно прошли тестирование и получили благодарности и дипломы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Название мероприятия |
| 12 | Цебулевская Е.НШапошникова И,И. | Всероссийское тестированиепедагогов. |

 **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2018 году основной целью воспитательной работы  в рамках реализации воспитательных программ «Духовно – нравственное воспитание» являлось создание условий  для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, уважительно относиться к окружающим его людям, воспитание здоровой, физически развитой   личности.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе;

повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для развития стремления к здоровому образу жизни;

активизация внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;

формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

создание условий для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей;

организация единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений и общественных органов;

формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

  Были определены  приоритетные направления:

гражданско-патриотическое воспитание;

правовое;

развитие творческих способностей;

здоровьесберегающее;

работа с родителями.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

В течение года были проведены классные часы, тематические уроки, беседы, посвященные дням воинской славы, памятным датам. Осуществлялась проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности, в результате которой созданы проекты: «Моя улица», «Моя малая родина», «Моя родословная», «Моя семья в истории Великой Отечественной войны».

|  |
| --- |
| День победы русских воинов Александра Невского на Чудском Озере (Ледовое побоище) |
| Куликовская битва |
| День освобождения Москвы народным ополчением под предводительством Минина и Пожарского |
| День взятия турецкой крепости Измаил под предводительством Суворова |
| Битва под Москвой (1941 г) |
| День снятия блокады Ленинграда |
| Победа в Сталинградской битве |

Проведены традиционные мероприятия: смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы, конкурс рисунков.      В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, посвященных  событиям Великой Отечественной войны.

                                         **Здоровьесберегающее направление**

В 2018 учебном году в школе работали 1 спортивная секция с охватом обучающихся 5-11 классов.

Для обучающихся 1-7 классов были организованы занятия внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности: «Подвижные игры», «Тропинка к здоровью», «Школа здоровья»,     «Спортландия», «Будь здоров».

В течение года прошли Дни здоровья.

Особое внимание классные руководители уделяли проведению классных часов и бесед по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: «За здоровье нации», «Свобода или зависимость», «О вреде курения и алкоголизма».

Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, профилактике детского травматизма на дорогах, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных внутришкольных мероприятиях.

   **Правовое воспитание**

В течение года велась целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Работа Совета профилактики правонарушений велась в соответствии с планом, на заседаниях присутствовали инспектор ПДН, учителя, школьный уполномоченный по правам ребенка, представители общественности, родители. На каждого «трудного» подростка заведен Банк данных, классными руководителями разработан план работы по профилактике преступлений и правонарушений, карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка, характеристика, акты обследования условий жизни и воспитания в семье, ведется мониторинг успеваемости и занятости детей «группы риска» во внеурочное время, правовое просвещение подростков и их родителей.

Классные руководители вели контроль за детьми семей «группы риска». По результатам посещения семей составлены акты о материально-бытовых условиях проживания и психологической обстановке.

В школе назначен уполномоченный по правам ребёнка, отстаивающий интересы обучающихся. Созданы информационный стенд по данному направлению работы. Уполномоченный по правам ребёнка активно участвовала в проведении классных часов, родительских собраний. Проведены День правовой помощи, Телефон доверия, анкетирование обучающихся по вопросам правовой поддержки.

Школа активно сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В ходе бесед, практикумов сотрудники полиции знакомят несовершеннолетних с возможными последствиями за административные правонарушения и преступления.

В целях изучения правил дорожного движения в школе регулярно проводятся практикумы по безопасности дорожного движения на площадке по ПДД.

 **Программа «Лето – 2018»**

Особое внимание в школе уделяется занятости детей во время летних каникул в рамках мини – программы «Здоровое поколение».

Со 4 июня по 26 июня 2018 года на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Росинка» на 15 мест. Из числа обучающихся 8-9 классов 3 девочки были отрядными вожатыми.

   В пришкольном лагере прошли такие мероприятия, как «День здоровья», «День России», «День сюрпризов», «День друзей» и многие другие.

                В День защиты детей обучающиеся 1-5 классов приняли участие в мероприятии «Дорогами добра».

                                               **Работа с родителями**

  Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей, которое достигается через организацию совместных досуговых мероприятий. Родители обучающихся - активные участники и зрители общешкольных утренников и праздников таких, как: «День пожилого человека», «День матери», новогодние утренники, смотр строя и песни, праздничные концерты и др.

Классные руководители своевременно проводили информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса. Каждым классным руководителем в течение года проведено по четыре родительских собрания, в соответствии с воспитательной концепцией школы. Тематика классных родительских собраний была направлена на коррекцию отношений с детьми в семье, профилактику детской жестокости, профилактику вредных привычек, формирование ответственного поведения детей. Проведены тематические родительские собрания: «Трудовое воспитание в семье» (2 кл), «Взаимоотношение в детском коллективе» (7 кл.), «Формирование ЗОЖ» (10-11 кл), «Интернет-зависимость как одна из проблем современного общества» (1-11 кл.) и др.

Важным является проведение общешкольных родительских собраний, где решаются насущные проблемы, независимо от возраста ребенка. В течение 2018 года проведены два общешкольных родительских собрания: «Организация работы школы в 2018-2019 учебном году», «Воспитание ключевых компетенций школьников».

Благодаря успешному взаимодействию семьи и школы, нам удается решать многие проблемы и добиваться положительных результатов в воспитании подрастающего поколения.

**Работа библиотеки**

В 2018 году деятельность школьной библиотеки осуществлял один библиотекарь. Работа была организована согласно утвержденному на учебный год плану. Были проведены внеклассные мероприятия:

Библиотечные уроки «Информационная культура школьников», «Первое знакомство с библиотекой».

Беседы «Вежливость и этикет».

Книжные выставки: «Творчество Пушкина», «Братья наши меньшие», «Подвигу жить в веках», «Стань отличником – победи ЕГЭ!», «День Победы»

Акция «международный день дарения книг».

**Работа с детьми с ОВЗ**

     В МБОУ Большеремонтненской СШ созданы условия для детей-инвалидов         и детей с ограниченными возможностями здоровья .

Цель:создать систему дифференцированного обучения, развития и воспитания детей, имеющими ограниченные возможности здоровья;

способствовать обеспечению индивидуального реабилитационного маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся по адаптированным программам - 2 человека.

       Все обучающиеся специальных (коррекционных) классовимеют заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

     В 2018 году все учителя, работающие в классах СКО, прошли повышение квалификации по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме « Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС». Для работы с семьями и детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе создан консультативный пункт .

   Социальный педагог Близнюкова Н.А. работает индивидуально с детьми и осуществляет психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей их физического или психического развития.

         Главной задачей является психологическое сопровождение развития и взросления школьников и предполагает наблюдение, оценку, прогноз развития школьника, класса в условиях образовательного процесса учреждения.

     Основная цель - изучение характера развития и взросления школьников и определение путей их психологического сопровождения .Работа педагога-психолога осуществляется согласно перспективному плану деятельности психологической службы учреждения. На 2018 год были намечены такие мероприятия:

   Обучение детей с ОВЗ в школе направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

         Психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность проходит в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска».

   Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

   В школе разработаны индивидуальные учебные планы, оказывается методическая и консультативная помощь родителям. Дети адаптировались, чувствуют себя комфортно в школе.

   Обучающиеся активно участвуют в жизни школы: выступают в художественной самодеятельности, принимают участие в районных и и занимают призовые места.

   Изучена Конвенция ООН о правах инвалидов**–**основные положения,

касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. Большое внимание уделяется этике общения работников школы с детьми- инвалидами.

Положительными моментами работы с детьми в школе можно считать следующие:

У учеников есть возможность активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса вместе со сверстниками.

Адаптация как можно менее навязчива и не содействует выработке стереотипов.

Индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ученика от общества.

В результате происходит формирование физически развитого, эмоционально здорового и духовно богатого человека нового поколения, обладающего психофизическим здоровьем, навыками социальной адаптации к явлениям окружающей жизни и интеграции в современное общество.

 **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу в 2019 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышению качества образования;

-повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства   в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек26/46 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Нет выпуска |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Нет выпуска |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Нет выпуска |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Нет выпуска |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Нет выпуска |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 41/59 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28/40 |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 28 |
| 1.19.2 | Регионального уровня |  |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/86 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/93 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/14 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 /14 |
| 1.29.1 | Высшая | 2/ 14 |
| 1.29.2 | Первая |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/29 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/50 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/43 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1087/15,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70 /100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 30 кв.м |

Директор школы                                     Г.А.Торбенко