Обсужден и рекомендован Рассмотрен Утвержден.

к утверждению Управляющим Советом школы Приказ от 26.08.2019 №

педагогическим советом Протокол от 26.08.2019 №1 Директор: Г.А.Торбенко

Протокол от 26.08.2019 №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**БОЛЬШЕРЕМОНТНЕНСКОЙ**

**СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Большеремонтненской СШ разработан на основе федерального базисного учебного плана ( БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (ФГОС), основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) и основных положений регионального примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 31 марта 2014 года № 253»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Документы ОУ:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Большеремонтненской средней школы

-Основная образовательная программа начального общего образования;

-Основная образовательная программа основного общего образования;

-Основная образовательная программа среднего общего образования;

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6 классов (ФГОС) составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 6-8, 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель. По решению образовательного учреждения продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах -45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Разработка учебного плана образовательного учреждения относится к компетенции образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Большеремонтненской СШ разработан для каждого уровня общего образования на основе регионального примерного учебного плана.

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](javascript:void(0)) «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Таким образом, учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования, наряду с которым по уровням разрабатывается система условий реализации основной образовательной программы и план внеурочной деятельности.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

-обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

-целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;

-преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

-вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;

-дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;

-индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

-содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного воспитания школьников в процессе краеведческой деятельности, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

-УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VI классов на уровне основного общего образования;

-школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума: линия духовно-нравственного воспитания, краеведение, содержание здорового и безопасного образа жизни, гражданско-правового поведения.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательных отношений.

Структура учебного плана способствует решению задач модернизации содержания образования.

Учебный план образовательного учреждения составлен в рамках основных ограничений, накладываемых базисным учебным планом. Он охватывает требования к структуре, гигиеническим требованиям условий обучения .

Во всех классах на каждом уровне общего образования соблюдена допустимая учебная нагрузка.

Учебный план МБОУ Большеремонтненской СШ создает условия для сохранения здоровья детей, учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

В учебном плане ОУ базисный компонент сохранен в полном объеме.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура». Базовые учебные предметы также усиливаются дополнительными учебными часами - из части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения.

Учебный план отражает возможности образовательного учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг . Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательные отношения за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Федеральный компонент реализуется полностью.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, необходимым оборудованием по всем компонентам.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-организовано в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-есть дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – по 20 минут.

Со второго класса вводится два часа иностранный язык (немецкий).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час, который отправлен образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Образовательная область «Окружающий мир» представлена в 1-4 классах предметом «Окружающий мир» по два часа в каждом классе, в 4 классе вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Учебные часы образовательной области «Искусство» распределены следующим образом: Музыка 1 час в неделю; ИЗО 1час в неделю;

Преподавание ОБЖ в 1-4 классах интегрируется с физической культурой.

Для первых, вторых, третьих и четвертых классов используется Примерный учебный план на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на третьем уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—15 лет (5-6 классы) связаны:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

— с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности

Учебный план третьего уровня включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Продолжительность учебного года- 35 недель. Продолжительность урока 45 мин., учебной недели — 5 дней.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах вводится ФГОС ООО

Вводится новая предметная область «Родной язык и родная литература» которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык» в 7 и 9 классах ( 1 час) и «Родная литература»в 8,9 классах ( 1 час).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7,8,9 классе (1 час в неделю).

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» в 5,6 классах (по 1 часу в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 6-9 классах в учебный предмет «Обществознание» введен интегрированный модуль «Православие» в количестве 8 часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5 -9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Для организации предпрофильной подготовки учеников в учебный предмет «Технология» в 8-9 классах введен предпрофильный модуль «Моя будущая профессия» в количестве 10 часов

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, в 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Технология».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе, учебный предмет «Музыка» 5-8 классах в соответствии с ФГОС ООО.   
В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, обеспечивающим получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. На изучение отводится 1 час в 5.6,8,9 классах .

Учитывая потребности времени, проблему над которой работает школа, на выполнение школьного компонента на 3 уровне выделен один час на изучение в 7 классе предмета «Русская словесность».

С учетом того, что наша школа расположена в сельской местности, в учебном плане имеются свои особенности: в целях приобщения детей к сельскохозяйственному труду в 5-9 классах ведется предмет «Технология», где есть часы, отведенные на сельскохозяйственные работы, которые проводятся на пришкольном участке в весенний, осенний периоды.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план четвертого уровня рассчитан на учащихся 10 -11 классов и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока 45 мин., учебной недели — 5 дней.

При конструировании учебного плана в 10-11 классах предусмотрена организация обучения по базовому уровню.

Для усиления базового ядра знаний обучающихся четвертого уровня использованы часы вариативной части федерального компонента, часы компонента образовательного учреждения и часы выбора учащихся по тем предметам, которые требуют в настоящее время особой подготовки и позволяют удовлетворить образовательные запросы учащихся и родителей.

-область «Филология» в 10 классе усилена тремя часами (2 часа – русский язык и 1 час – литература) и в 11 классе четырьмя часами (2 часа – русский язык и 2 часа – литература).

- область « Математика» в 10 и 11 классах усилена 1 часом.

- из вариативной части федерального компонента для усиления базового ядра знаний обучающихся 10 класса взяты часы на предметы «География», «Физика», « Химия», «Биология», в 11 классе на предметы «Информатика и ИКТ», « География», «Физика», « Химия», «Биология»;

-из компонента образовательного учреждения в 10 классе взяты часы на предметы «Технология», «Биология», в 11 классе - на предмет «Биология»;

-часы по выбору учащихся взяты на предметы математика в 10 и 11 классах

(элективный курс);

-в 11 классах в учебный предмет «Обществознание» введен интегрированный модуль «Антикоррупция» (10 часов).

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количество часов отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов и имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и родителей и реализовать технологический компонент образовательного пространства школы.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется во 2-8,10 классах в конце учебного года (с 10 мая по 24 мая).

Формы проведения промежуточной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Форма проведения |
| Уровень начального общего образования | | | |
| 1 | 2 | Русский язык  Математика | Диктант с заданиями  Письменно, контрольная работа |
| 2 | 3 | Русский язык  Математика | Диктант с заданиями  Письменно, контрольная работа |
| 3 | 4 | Русский язык  Математика | Диктант с заданиями  Письменно, контрольная работа |
| Уровень основного общего образования | | | |
| 4 | 5 | Русский язык  Математика | Диктант с заданиями  Письменно, контрольная работа (тест) |
| 5 | 6 | История  Русский язык | Письменно, контрольная работа (тест)  Диктант с заданиями |
| 6 | 7 | Биология  Физика | Письменно, контрольная работа (тест)  Письменно, контрольная работа (тест) |
| 7 | 8 | География  Немецкий язык | Письменно, контрольная работа (тест)  Письменно, контрольная работа (тест) |
| Уровень среднего общего образования | | | |
| 8 | 10 | Русский язык  Математика | Письменно, контрольная работа (тест)  Письменно, контрольная работа (тест) |

В 1 классе - итоговые контрольные работы (в соответствии с ФГОС): русский язык, математика, литературное чтение.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Годовая оценка выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок и на основании четвертных (полугодовых) оценок с учетом оценки годовой промежуточной аттестации.

Учебный план (недельный)

в МБОУ Большеремонтненской СШ

на уровне начального общего образования (1-4 классы)

на 2019-2020 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4/1 | 4 | 4 | 4 | 16/1 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык |  | **1** |  | **0,5** | **1,5** |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | **1** | **0,5** | **1,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* | *12* |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план (недельный)

в МБОУ Большеремонтненской СШ

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

на 2019-2020 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5**/1** | 6 | 4 | 3 | | 3 | 21/1 |
| Литература | **3** | **3** | 2 | 2 | | 3 | 15 |
| Родной язык  и родная литература\* | Родной язык |  |  | **1** | |  | **1** | 2 |
| Родная литература |  |  |  | | **1** | **1** | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 7 |
| ОДНКНР | *(название учебного курса по выбору ОО)* | **1** | **1** |  | | **1** | **1** | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | | 1 | 2 |
|  | Русская словесность |  |  | **1** |  | |  | **1** |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | | 30 | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | 2 | 2 | | 3 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | | 33 | 153 |

Учебный план (недельный)

МБОУ Большеремонтненской СШ (5-дневная учебная неделя) на 2019-2020учебный год в рамках реализации БУП- 2004 для среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | 10 КЛАСС | | | | | 11 КЛАСС | | | | |
| Базовый уровень  (инвариантная  часть) | Базовый  уровень (вариативная часть) | Компонент образовательного учреждения | **всего** | Базовый уровень  (инвариантная  часть) | | Базовый  уровень (вариативная часть) | | Компонент образовательного учреждения | **всего** |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Русский язык | | 1 | 1 |  | 2 | 1 | | 1 | |  | 2 |
| Литература | | 3 |  | 1 | 4 | 3 | |  | | 2 | 5 |
| Немецкий язык | | 3 |  |  | 3 | 3 | |  | |  | 3 |
| Математика | Алгебра и начала анализа  Геометрия | 3  1 | 1 |  | 3  2 | 3  1 | | 1 | |  | 3  2 |
| Информатика и ИКТ | |  |  |  |  |  | | 1 | |  | 1 |
| История | | 2 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | 2 |
| Обществознание | | 2 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | 2 |
| География | |  | 1 |  | 1 |  | | 1 | |  | 1 |
| Физика | | 1 | 1 |  | 2 | 1 | | 1 | |  | 2 |
| Астрономия | | 1 |  |  | 1 |  | |  | |  |  |
| Химия | | 1 | 1 |  | 2 | 1 | | 1 | |  | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Технология | |  | 1 |  | 1 |  | |  | |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |  |  | 1 | 1 | |  | |  | 1 |
| Физическая культура | | 3 |  |  | 3 | 3 | |  |  | | 3 |
| Элективный курс по математике: «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии » | |  |  | 1 | 1 |  | |  | 1 | | 1 |
| Элективный курс по русскому языку:  «Подготовка к ЕГЭ: теория и практика написания сочинения» | |  |  |  |  |  | |  | 1 | | 1 |
| Элективный курс по русскому языку:  «Русский язык в формате ЕГЭ» | |  |  | 1 | 1 |  | |  |  | |  |
| Итого | | 23 | 7 | 4 | 34 | 22 | | 7 | 5 | | 34 |