Ростовская область Ремонтненский район село Большое Ремонтное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Большеремонтненской СШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Торбенко Г.А.

**Рабочая программа**

по учебному предмету **ОБЖ**

Уровень общего образования (класс)  **среднее общее 10 класс**

Количество часов **34**

Учитель: **Ермошенко Людмила Степановна**

Программа разработана на основе

**Примерной программы основного общего образования и примерной программы по ОБЖ для общеобразовательных школ**

**Учебник: А.Т. Смирнов и др. ОБЖ 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство М.: «Просвещение»**

2019 -2020 уч.год.

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.Учебник: А.Т. Смирнов и др. ОБЖ 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство М.: «Просвещение» 2011г

Предлагаемая рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня под готовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования.

Преподавание предмета ОБЖ реализуется в общеобразовательном учреждении в объёме 1 часа в неделю за счёт времени регионального компонента в объёме 35 часов в год.

Цели и задачи программы обучения:

**Цели:**

• овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

• формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.

• воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры,

играющей особую роль в общественном развитии.

• подготовка юношей к защите Отечества;

**Задачи:**

• приобретения практических умений и теоретических знаний;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

• решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.

• исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.

• поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

**Место предмета в учебном плане.**

Для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ в 10 классе

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в год (1 час в неделю).

Согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану школы и расписанию занятий на 2019-2020 учебный год в 10 классе по ОБЖ фактически будет проведено 34ч.

**Раздел 2** **Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценивания.**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;

историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;

нормы международного гуманитарного права;

требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;

основные виды воинской деятельности;

строи отделения и порядок управления ими;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;

правила подготовки автомата к стрельбе;

приемы и правила стрельбы из автомата;

основы современного общевойскового боя;

общие обязанности солдата в бою;

основные способы передвижения солдата в бою;

способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

государственные и военные символы Российской Федерации;

боевые традиции Вооруженных Сил России;

классы сходных воинских должностей;

общие требования к безопасности военной службы;

порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;

правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;

средства массового поражения и их поражающие факторы;

защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;

порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**научится:**

применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.

выполнять строевые приемы на месте и в движении;

производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;

ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

пользоваться индивидуальными средствами защиты;

использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

**Оценка качества знаний и умений.**

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых

ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;

все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;

соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

**Оценка тестовых работ**

«5» - 80 – 100 %;

«4» - 65 – 79 %;

«3» - 40 – 64 %;

«2»- менее 40%

**Раздел 3. Содержание учебного предмета**

**Введение(1ч)**

**Основы комплексной безопасности (10ч)**Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вы­нужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизон­та. Определение своего местонахождения и направления движения на мес­тности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Пра­вила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопас­ности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение терро­ристического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нЧрезвычайные ситуации природного характера, причины их воз­никновения.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологи­ческого, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения .

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае воз­никновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Военные угрозы национальной безопасности России. Националь­ные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, су­веренитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Воору­женный конфликт, локальная война, региональная война, крупномас­штабная войн

**Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (1ч)**

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопас­ности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**Основы здорового образа жизни(5ч)**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индиви­дуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособ­ности. Основные элементы

жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизне­деятельности для повышения уровня работоспособност

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и дол

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и упот­ребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

**Основы обороны государства(8ч)**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управ­ления и органы управления гражданской обороной.Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химичес­кое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназна­чению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Поря­док подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназна­чение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах зараже­ния.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреж­дении, ее предназначение. План гражданской обороны образователь­ного учреждения. Обязанности учащихся.

**Основы военной службы(8ч)**

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву .

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту (материал изучается на трех .

занятиях)

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по

контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по

контракту.

Альтернативная гражданская служба (материал изучается на двух

занятиях)

Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита,

охрана окружающей среды.

Распределение времени и повседневный порядок .

Распределение времени в воинской части, распорядок дня.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные

занятия.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.

Суточный наряд. Общие положения .

Общие обязанности лиц суточного наряда.

Обязанности дежурного по роте.

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

Организация караульной службы.Организация караульной службы. Общие положение.

Часовой и его неприкосновенность.

Обязанности часового.

Строевая подготовка.

Строи и управление ими.

Строевые приемы и, движение без оружия .

Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от

него.

Строи отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тест №3 **«Основы военной службы»**

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Урока** | **Сроки** | **Дата** | **Темы уроков** | **Виды контроля** |
| 1 | 03.09. |  | Вводный. Инструктаж по ТБ. |  |
| 2 | 10.09. |  | Автономное пребывание человека в природной среде иподготовка. |  |
| 3 | 17.09. |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях. |  |
| 4 | 24.09. |  | Правила личной безопасности . Уголовная ответственность . |  |
| 5 | 01.10. |  | ЧС природного характера. Рекомендации населению. |  |
| 6 | 08.10 |  | ЧС техногенного характера, возможные последствия. Рекомендации. |  |
| 7 | 15.10. |  | Военные угрозы национальной безопасности России.  Характер современных войн . |  |
| 8 | 22.10. |  | Международный терроризм .  Виды террористических актов.  Наркотизм и национальная безопасность. |  |
| 9 | 05.11. |  | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ.  Единая государственная система предупреждения ЧС. |  |
| 10 | 12.11. |  | Тест №1 « **Основы комплексной безопасности**» |  |
| 11 | 19.11. |  | Сохранение и укрепление здоровья молодежи к военной службе . |  |
| 12 | 26.11. |  | Основные инфекционные заболевания.. |  |
| 13 | 03.12. |  | ЗОЖ  Биологические ритмы . |  |
| 14 | 10.12. |  | Значение двигательной активности и физической культуры. |  |
| 15 | 17.12. |  | Вредные привычки и их профилактика. |  |
| 16 | 24.12. |  | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. |  |
| 17 | 14.01. |  | Основные виды оружия.  Оповещение населения о ЧС мирное и военное время. |  |
| 18 | 21.01. |  | Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.  Средства индивидуальной защиты. |  |
| 19 | 28.01. |  | **Тест№2 «Основы военной службы»** | + |
| 20 | 04.02. |  | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.  Организация гражданской обороны . |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 11.02. |  | История создания Вооруженных Сил Р.Ф. |  |
| 22 | 18.02. |  | Памяти поколений – дни воинской славы России. |  |
| 23 | 25.02. |  | Состав Вооруженных Сил Р.Ф.  Cухопутные войска.  Военно-воздушные силы. |  |
| 24 | 03.03. |  | Патриотизм и верность воинскому долгу. |  |
| 25 | 10.03. |  | Дружба и войсковое товарищество . |  |
| 26 | 17.03. |  | Размещение военнослужащих. |  |
| 27 | 07.04. |  | Распределение времени и повседневный порядок.  Укрепление здоровья военнослужащих. |  |
| 28 | 14.04. |  | Суточный наряд.  Обязанности дежурного по роте. |  |
| 29 | 21.04. |  | Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. |  |
| 30 | 28.04. |  | Часовой – лицо неприкосновенное.  Обязанности часового. |  |
| 31 | 05.05. |  | Строи и управление ими.  Строевые приемы . |  |
| 32 | 12.05. |  | Строи отделения, развернутый строй.  Выполнение воинского приветствия. |  |
| 33 | 19.05. |  | Современный бой. |  |
| 34 | 26.05. |  | Тест №3 **«Основы военной службы»** | + |
|  | | | | |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.

МБОУ Большеремонтненской СШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 годаот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года №\_\_\_\_

руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.