Ростовская область Ремонтненский район село Большое Ремонтное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Большеремонтненской СШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Торбенко Г.А.

**Рабочая программа**

по учебному предмету **ОБЖ**

Уровень общего образования (класс)  **среднее общее 11 класс**

Количество часов **33**

Учитель **Ермошенко Людмила Степановна**

Программа разработана на основе

**Примерной программы основного общего образования и примерной программы по ОБЖ для общеобразовательных школ**

**Учебник 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности. А. Т. Смирнов, Б О. Хренников ; под ред. А Т. Смирнова ; 4-е изд. перераб. – М. : Просвещение 2012**

2019-2020 уч.г.

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012/ г.Учебник: 11 класс Основы безопасноности жизнедеятельности. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А Т. Смирнова ; 4-е изд. перераб. – М. : Просвещение 2012.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера.

Обучениеграждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе:**

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Программа расчитана на 1 год обучения.

**Место предмета в учебном плане.**

Для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ в 11 классе Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа в год (1 час в неделю).

Согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану школы и расписанию занятий на 2019-2020 учебный год в 11 классе по ОБЖ фактически будет проведено 33 ч.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценивания.**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

 для ведения здорового образа жизни;

 оказания первой медицинской помощи;

 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Оценка качества знаний и умений.**

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых

ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;

все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;

соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

**Оценка тестовых работ**

При проведении тестовых работ

«5» - 80 – 100 %;

«4» - 65 – 79 %;

«3» - 40 – 64 %;

«2»- менее 40%

|  |
| --- |
|  |
|  | |

**Раздел 3. Содержание предмета**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государств (5ч)**

Глава 1.**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(2ч.)**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопас­ности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в раз­ное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не­оборудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных быто­вых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры без­опасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

**Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.)**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её прове­дения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Рос­сийской Федерации в пресечении международной терро­ристической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)**

**Глава 3.****Нравственность и здоровье (3 ч.)**

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказы­вающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Про­филактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основ­ные понятия и определения. Условия и порядок заключе­ния брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Глава 4.****Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч.)**

Сердечная недостаточность и причины её возникнове­ния. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возник­новения, признаки возникновения. Первая помощь при ин­сульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разно­видности ран. Последовательность оказания первой помо­щи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. При­знаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей по­вязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного ап­парата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреж­дениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Не­прямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государств(19 ч.)**

**Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства (1ч.)**

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Воору­жённых Сил Российской Федерации.

**Глава 6. Символы воинской чести(1ч.)**

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспита­тельное значение.

**Глава 7. Воинская обязанность(5ч.)**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по при­зыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужа­щих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специально­стям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граж­дан при постановке их на воинский учёт. Основное предна­значение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предна­значение и критерии определения профессиональной при­годности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

**Глава 8.Основы военной службы (3ч.)**

4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации— закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

**Глава9. Военнослужащий-вооружённый защитник Отечества(3ч.)**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством  
несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи, призывного возраста, к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий  
Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий  
требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Глава 10.Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.(2ч.)**

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

**Глава 11. Прохождение военной службы по призыву. (2ч.)**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования  и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

**Глава 12. . Прохождение военной службы по контракту (2 ч.)**

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

| № п/п | сроки | дата | Разделы, главы, темы | Вид  контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**- **5 ч.** | | | | |
| **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни-2 ч.** | | | | |
| 1 | 03.09. |  | Пожарная безопасность |  |
| 2 | 10.09 |  | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях. |  |
| **Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации- 3 ч.** | | | | |
| 3 | 17.09 |  | Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. |  |
| 4 | 24.09 |  | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны. |  |
| 5 | 01.10 |  | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. |  |
| **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 9 ч.** | | | | |
| **Глава 3. Нравственность и здоровье- 3 ч.** | | | | |
| 6 | 0810 |  | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. |  |
| 7 | 15.10 |  | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. |  |
| 8 | 22.10 |  | Семья в современном обществе. |  |
| **Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях-6 ч.** | | | | |
| 9 | 05.11 |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. |  |
| 10 | 12.11 |  | Основные правила оказания первой помощи. |  |
| 11 | 19.11 |  | Правила остановки артериального кровотечения. |  |
| 12 | 26.11 |  | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. |  |
| 13 | 03.12 |  | Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. |  |
| 14 | 10.12 |  | Первая помощь при остановке сердца**.** |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства - 19 ч.** | | | | |
| **Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства-1 ч.** | | | | |
| 15 | 17.10 |  | Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |
| **Глава 6. Символы воинской чести-1 ч.** | | | | |
| 16 | 24.12 |  | Боевое знамя, ордена, военная форма одежды |  |
| **Глава 7. Воинская обязанность- 5 ч.** | | | | |
| 17 | 14.01 |  | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. |  |
| 18 | 21.01 |  | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  |
| 19 | 28.01 |  | Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. |  |
| 20 | 04.02 |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. |  |
| 21 | 11.02 |  | Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы. |  |
| **Глава 8. Основы военной службы – 3 ч.** | | | | |
| 22 | 18.02 |  | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. |  |
| 23 | 25.02 |  | Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. |  |
| 24 | 03.03 |  | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав. |  |
| **Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества- 3 ч.** | | | | |
| 25 |  |  | Основные виды и особенности воинской деятельности. |  |
|  | 10.03 |  |  |
| 26 | 17.03 |  | Военнослужащий патриот. |  |
| 27 | 07.04 |  | Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих. |  |
| **Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации – 2 ч.** | | | | |
| 28 | 14.04 |  | Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге**.** |  |
| 29 | 21.04 |  | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага. |  |
| **Глава 11. Прохождение военной службы по призыву- 2 ч.** | | | | |
| 30 | 28.04 |  | Призыв и порядок прохождения военной службы. |  |
| 31 | 05.04 |  | Размещение и быт военнослужащих. |  |
| **Глава 12. Прохождение военной службы по контракту – 2 ч.** | | | | |
| 32 | 12.05 |  | Особенности военной службы по контракту. |  |
| 33 | 19.05 |  | Альтернативная гражданская служба. |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.

МБОУ Большеремонтненской СШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019года

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019года №\_\_\_\_

руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В