Ростовская область Ремонтненский район село Большое Ремонтное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская

средняя школа.

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Большеремонтненской СШ

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Торбенко Г.А.

**Рабочая программа**

по учебному предмету **Технология**

Уровень общего образования (класс)  **основное общее 7 класс**

Количество часов **69**

Учитель: **Ермошенко Людмила Степановна**

Программа разработана на основе : **программа : 5-8 (9) классы / Н. В. Синица, П. С. Самородский. – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.**

**Технология : 7 класс: чебник для общеобразовательных учреждений,-** **Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. – 3-е изд., перераб. – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.**

 2019-2020 уч.г.

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Технология» 7 классе разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения .Технология : программа : 5-8 (9) классы / Н. В. Синица, П. С. Самородский. – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014. Технология:7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.

 Рабочая программа учебного курса технологии рассчитана на один учебный год. В 7 классе модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» по курсу «Технология».Данный модуль в 7 классе интегрирован с уроками главы«Технология обработки пищевых продуктов» и « Создание изделий из древесины**»** в количестве 10 ч. В календарно- тематическом планировании, выделен курсивом.

 Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 классов средней общеобразовательной школы в сельской местности. Сокращение количества часов по основным темам учебного курса обусловлено преподаванием сельскохозяйственного труда, что является особенностью расположения школы в сельской местности.

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на

**Задачи учебного курса.**

**Образовательные:**

* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

 **Место предмета в учебном плане.**

Для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в год (2 часа в неделю). Согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану школы и расписанию занятий на 2019-2020 учебный год в 7 классе по технологии фактически будет проведено 69 часов.

 **Раздел 2. Планируемые результаты и система их оценивания**.

 Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами**освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

* проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами**освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами**освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

***Ученик научится:***

* определять роль комнатных растений и размещать их в интерьере, определять влияние комнатных растений на микроклимат;
* определять основные свойства искусственных волокон и тканей из них, давать характеристику сложных переплетений, определять зависимость свойств тканей от вида переплетения;
* давать характеристику видам лёгкого женского платья, эксплуатационным, гигиеническим и эстетическим требованиям к нему, измерять фигуру человека, записывать условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, основным приемам моделирования плечевых изделий;
* выполнять и записывать условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), выполнять технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачной, притачивать кулиски;
* выполнять экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, определять технологическую последовательность раскроя ткани, подготавливать и проводить первую примерку, выявлять и исправлять дефекты изделия;
* определять единство стиля костюма, причёски, косметики и интерьера.

***Ученик получит возможность научится:***

* выращивать комнатные растения и размещать их в квартире;
* соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
* выполнять творческие проекты.

 **Оценка качества знаний и умений.**

**Балл «5» ставится, если ученик:**

* С достаточной полнотой знает изученный материал;
* Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
* Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
* Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
* Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведётзаписи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

**Балл «4» ставится, если ученик:**

* Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

**Балл «3» ставится, если ученик:**

* Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
* В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
* Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
* Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

**Балл «2»** **ставится, если ученик:**

* Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
* Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;

**При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

 *Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**Раздел 3.Содержание учебного предмета.**

**Вводное занятие.-1 ч.**

Инструктаж по ТБ. Цели и задачи учебного курса «Технология».

**Сельскохозяйственный труд. Осенние работы- ( 16 ч.)**

Условия необходимые для выращивания культурных растений. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Особенности осенней обработки почвы .

Уборка и учет урожая , подготовка урожая к хранению, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме

. **Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.-9 ч.**

Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы. Подготовка материалов и инструментов для вязания крючком. Оборудование рабочего места. Безопасные приемы работы. Набор петель. Основы вязания крючком. Цепочка, полустолбик, столбик без накида. Столбик с накидом, длинные петли. Вязание по кругу.

**Технология ведения дома- 5 ч.**

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновид­ности. Растения в интерье­ре квартиры и их влияние на микроклимат. Практические работы: «Перевалка комнатных растений». Т/Б. «Перевалка комнатных растений».Т/Б.

**Технология изготовления одежды.-7 ч.**

Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Сложные переплетения нитей в тканях.Изготовление выкроек. Моделирование швейных изделий.Основные швейные операции выполненные в ручную.П/работа«Подшивание различными стежками». Т/Б.« Изготовление выкроек».Т/Б. »Определение сырьевого состава и их свойства». Т/Б.

**Технология обработки пищевых продуктов -5 ч**

Изделия из пресного теста .Мясо и мясные продукты**.** Обработка мяса . Мучные изделия. Сладкие блюда.

**Создание изделий из древесины.-5ч.**

Древесина и ее применение. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов.* *Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

**Примеры творческих проектов, выполненных вашими сверстниками-7 ч.**

Наличник для окон. Наряд ко дню рождения.

Выбор и обоснование творческого проекта. Работа над проектом.

**Основы плодоводства (весенний период)-13 ч** .

Ягодные культуры: Посадка и уход. Уход за садом . Размножение плодовых и ягодных растений. **П/работа:** «Уход за садом». . **П/работа: (прод.)** «Уход за садом». «Посадка ягодных кустарников». «Прививки плодовых культур». **«** Очистка территории от растительных остатков.

 **Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ урока** | **сроки** | **дата** |  **Тема уроков** |  **Вид контроля** |
| 1 | 03.09. |  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. |  |
| **Сельскохозяйственный труд . Осенние работы-16 ч.** |
| 2 | 05.09 |  | Классификация и характеристика плодовых растений. |  |
| 3 | 10.09 |  | Строение плодовых растений. | + |
| 4 | 12.09 |  | **П/работа№1** «Строение плодовых растений».Т/Б. | + |
| 5 | 17.09 |  | Закладка плодового сада. |  |
| 6 | 19.09 |  | **П/работа:№2** «Посадка фруктовых деревьев». Т/Б. | + |
| 7 | 24.09 |  | Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников |  |
| 8 | 26.09 |  | **П/работа №3** «Обрезка деревьев и кустарников».Т/Б. | + |
| 9 | 01.10 |  | Уход за штамбами плодовых деревьев. |  |
| 10 | 03.10 |  | **П/работа №4** «Уход за штамбами плодовых деревьев». Т/Б. | + |
| 11 | 08.10 |  | **П/работа №5 «**Перекопка почвы в приствольных кругах деревьев.»Т/Б. | + |
| 12 | 10.10 |  | **П/работа №5 (продолжение) «**Перекопка почвы в приствольных кругах деревьев.» Т/Б. | + |
| 13 | 15.10 |  | Осенняя обработка почвы. |  |
| 14 | 17.10 |  | **П/работа №6** «Осенняя обработка почвы.» Т/Б. | + |
| 15 | 22.10 |  | Хранение корнеплодов |  |
| 16 | 24.10 |  | Хранение плодов и овощей. |  |
| 17 | 05.11 |  | **П/работа №7** «Уборка территории от растительных остатков».Т/Б. | + |
| **Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.-9 ч.** |
| 18 | 07.11 |  | Инструменты и материалы для вязания крючком. |  |
| 19 | 12.11 |  | Основные виды петель. |  |
| 20 | 14.11 |  | **П/работа №8** «Основные виды петель.» Т/Б. | + |
| 21 | 19.11 |  | Вязание полотна. |  |
| 22 | 21.11 |  | **П/работа № 9** « Вязание полотна.»Т/Б. | + |
| 23 | 26.11 |  | **П/работа № 9 (продолжение )** «Вязание полотна.» Т/Б. | + |
| 24 | 28.11 |  | Вязание по кругу. |   |
| 25 | 03.12 |  | **П/работа №10 «** Вязание по кругу».Т/Б. | + |
| 26 | 05.12 |  | **П/работа №10 (продолжение )** **«**Вязание по кругу».Т/Б.  | + |
| **Технология ведения дома- 5 ч.** |
| 27 | 10.12 |  | Уход за комнатными растениями. |  |
| 28 | 12.12 |  | **П/работа №11** «Перевалка комнатных растений».Т/Б. | + |
| 29 | 17.12 |  | Разновидности комнатных растений. |  |
| 30 | 19.12 |  | Комнатные растения в интерьере квартиры.  |  |
| 31 | 24.12 |  | **П/работа №12** «Перевалка комнатных растений».Т/Б. | + |
| **Технология изготовления одежды.-7 ч.** |
| 32 | 26.12 |  | Швейные материалы из химических волокон. |  |
| 33 | 14.01 |  | **П/работа №13**»Определение сырьевого состава и их свойства». Т/Б. | + |
| 34 | 16.01 |  | Изготовление выкроек. |  |
| 35 | 21.01 |  | **П/работа №14** « Изготовление выкроек».Т/Б. | + |
| 36 | 23.01 |  | Моделирование швейных изделий. |  |
| 37 | 28.01 |  | Основные швейные операции выполненные в ручную. |  |
| 38 | 30.01 |  | **П/работа №15** «Подшивание различными стежками». Т/Б. | + |
| **Технология обработки пищевых продуктов -5 ч.** |
| 39 | 04.02 |  | Мясо и мясные продукты.*Защита населения от ураганов и бурь.* |  |
| 40 | 06.02 |  | Обработка мяса.*Защита населения от последствий наводнений.* |  |
| 41 | 11.02 |  | Мучные изделия.*Защита населения от пожаров.* |  |
| 42 | 13.02 |  | Изделия из пресного теста .*Защита населений от последствий землятрясений.* |  |
| 43 | 18.02 |  | Сладкие блюда.*Защита населений от оползней и обвалов.* |  |
| **Создание изделий из древесины -5 ч.** |
| 44 | 20.02 |  | Свойства древесины .*Терроризм и опасность вовлечения подростка*. |  |
| 45 | 25.02 |  | Создание изделия.*Стресс и его влияние на человека.* |  |
| 46 | 27.02 |  | Заточка и настройка дереворежущих инструментов .*Общие правила оказания первой помощи.* |  |
| 47 | 03.03 |  | Столярные соединения.*Оказание первой помощи при наружном кровотечении*. |  |
| 48 | 05.03 |  | Создание декоративно-художественных изделий из древесины. *Оказание первой помощи при ушибах и переломах.* |   |
| **Примеры творческих проектов, выполненных вашими сверстниками.-7 .ч.** |
| 49 | 10.03 |  | Наличник для окон. |  |
| 50 | 12.03 |  | Наряд ко дню рождения. |  |
| 51 | 17.03 |  | Выбор и обоснование творческого проекта. |  |
| 52 | 19.03. |  | Работа над проектом. |  |
| 53 | 02.04. |  | Работа над проектом. |  |
| 54 | 07.04. |  | Работа над проектом. | + |
| 55 | 09.04. |  | Защита творческого проекта. |  |
| **Основы плодоводства (весенний период)-12 ч** |
| 56 | 14.04  |  | Уход за садом . |  |
| 57 | 16.04 |  | **П/работа №16** «Уход за садом». | + |
| 58 | 21.04 |  | **П/работа №16** (**продолжение** )«Уход за садом». | + |
| 59 | 23.04 |  | Ягодные культуры: посадка и уход. |  |
| 60 | 28.04 |  | **П/работа №17** «Посадка ягодных кустарников». | + |
| 61 | 30.04. |  | Размножение плодовых и ягодных растений . |  |
| 62 | 05.05. |  | Прививки плодовых культур. |  |
| 63 | 07.05. |  | **П/работа №18** «Прививки плодовых культур». | + |
| 64 | 12.05. |  | Размножение ягодных кустарников черенками. |  |
| 65 | 14.05. |  | **П/работа №19«** Очистка территории от растительных остатков». | + |
| 66 | 19.05. |  | **«П/работа №19 (продолжение )** Очистка территории от растительных остатков». | + |
| 67 | 21.05. |  | Защита проекта. | + |
| 68 | 26.05. |  | Защита проекта | + |
| 69 | 28.05. |  | Обобщающий урок |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапошникова И.И.

МБОУ Большеремонтненской СШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года №\_\_\_\_

руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.