**Самоанализ внеклассного мероприятия по географии**

**«Знатоки географии»**

Данное внеклассное тематическое мероприятие по географии было проведено 17.11.17 г. «Знатоки географии». Мероприятие проводилось в интеллектуальной игровой форме. Мне удалось вызвать стойкий интерес не только у детей, но и у учителей. Ни один участник мероприятия не остался без внимания, что тоже содействовало созданию положительного настроя.

Тема, содержание занятия актуальны, доступны для возраста участников. Мероприятие проходило в форме игры между сборными командами из 7-8 классов. Участники соревнований активно готовились к мероприятию: подбирали эскизы для эмблем команд, придумали названия и девизы команд, выполнили домашнее задание. Задания командам давались по очереди, например: «На вопрос отвечают члены 1 команды» и т.д. Если на данный вопрос ученик этого не дал ответ или дал неверный ответ, то право ответа переходит к команде соперников. В конце игры подводятся итоги по набранным баллам, объявляется и награждается лучшая команда знатоков.

Капитаны команд проводили жеребьёвку  и определяли номер своей  команды.

Вводная часть предполагала организацию детей: переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя. Основная часть - это самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, направленная на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач. В основную часть были включены задания на повторение изученного и активизацию опорных знаний с целью повторения пройденного и подведения к восприятию новых знаний, систематизацию имеющихся знаний детей в самостоятельной деятельности,кроме того развитие творческого воображения, воспитание настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности. Дети с удовольствием проявляли любознательность, активность, самостоятельность.

В середине мероприятия с целью снятия статического напряжения, повышения умственной работоспособности, снижения утомления была проведена разминка - музыкальная физкультминутка.

Деятельность была построена с использованием элементов современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных технологий.

Использование мультимедийной презентации, интерактивной физкультминутки, обеспечивало активность, высокую работоспособность, интерес детей к содержанию деятельности, способствовало успешному решению поставленных учебных задач.

В заключительной части подводился итог деятельности, используя метод анализа успешности выполнения заданий и метод самооценки детьми своих возможностей.

По итогам проведенной игры можно сделать следующие выводы:

* дети успешно справились с заданиями, тем самым получив удовлетворение от результатов своей деятельности;
* дети усовершенствовали физические навыки;
* дети проявили творческое самовыражение

Поставленные задачи были выполнены. Логичность построения различных видов деятельности позволила провести ее не выходя за рамки времени.