Публичный доклад директора МБОУ Большеремонтненской СШ

за 2019-2020 учебный год

Прошедший 2019-2020 учебный год стал третьим годом реализации программы развития школы «Школа сотрудничества – путь к успеху», главной целью которой является создание инновационной модели образовательного учреждения, где в сотрудничестве всех участников образовательного процесса достигается новое качество образования, дающее возможность развития у обучающихся их творческого, интеллектуального и личностного потенциала в условиях постоянно меняющихся условий.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Большеремонтненская средняя школа Ремонтненского района Ростовской областиМБОУ Большеремонтненская СШ |
| Руководитель | Торбенко Галина Алексеевна |
| Адрес организации | 347481, с. Большое Ремонтное, ул.Молодежная, д. 15 |
| Телефон, факс | 8 86379 36-4-49 |
| Адрес электронной почты | b-remontnoe\_86@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Ремонтненский район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Ремонтненского района Ростовской области |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии - 4781серия 61Л01 Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности-07 мая 2015 годаДата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-1473 серия 61 АО1Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации - 28 января 2015 годаДата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации- 28 января 2028года |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 **Характеристика контингента обучающихся**

|  |
| --- |
|  **2019-2020** |
| Количество учащихся  | 74 |
| -1 уровень обучения | 31 |
| - 2 уровень обучения | 30 |
| - 3 уровень |  13 |

 В 2019-20 учебном году в 11 классах-комплектах обучалось 74 человека.

На 1 уровне обучения насчитывается 31уч-ся – 4 класса-комплекта, со средней наполняемостью- 8 человек; на 2-ом уровне (30 учащихся) - 5 классов-комплектов, средняя наполняемость - 6 человек, на 3-ем уровне (13 учащихся) – 2 класса-комплекта, средняя наполняемость-6 человек. Первый класс комплектуется из детей 6,5 лет. К новому 2020-21 учебному году уже сформированы предварительные списки 1 класса. Анализируя движение учащихся в период летних каникул, с учетом учащихся, окончивших школу, а также имеющихся списков в 1, 5 и 10 классы, имеем прогноз на 2020-2021 учебный год - 73 человека. В настоящий момент численность учащихся школы не является предельно возможной для организации учебно-воспитательного процесса, т.к. в соответствии с САН ПИН школа может принять 250 учащихся. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильная.

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

Основным направлением деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году была работа коллектива по вопросу реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе и на второй ступени обучения в 5 - 9 классах. В связи с этим в 2019 -2020 учебном году курсовую переподготовку в прошли все педагоги.

Завершен очередной этап реализации проекта «Информационная среда – как средство высокого уровня организации УВП». Все кабинеты оснащены средствами ИКТ и объединены во внутреннюю локальную сеть.

**Структура управления.**

Структура управления, в сравнении с прошлым учебным годом никаких изменений не претерпела.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Органом государственно-общественного управления в ОУ является Управляющий совет. Органами самоуправления - общешкольный родительский совет, общешкольное родительское собрание, собрание трудового коллектива, педсовет,

 **Особенности образовательного процесса**

Учебный план МБОУ БольшеремонтненскаяCШ реализуется в полном объеме, учебные программы – выполняются.

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Учащиеся 1 и 4 класса занимаются по УМК «Школа России».

В 5 - 9классах реализовался ФГОС ООО и в 10 классе ФГОС СОО. В 11 классе ГОС 2004г. Основная часть учебников издательства «Просвещение».

За последние 16 лет школа выпустила 14 медалистов. В школе созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

Заключены договоры с внешкольными организациями Ремонтненским ЦДТ, ДЮСШ о сотрудничестве, расширен круг взаимодействия как в рамках реализации дополнительных часов (на кружки, секции и др.), так и в плане подготовки и проведение совместных мероприятий (акции, праздники, экскурсии и т.д.).

Учащиеся активно посещают секции ДЮСШ, кружки ЦДТ. Анализ занятости учащихся во второй половине дня показал, что в этом учебном году 76,1% учащихся нашли свое место в системе дополнительного образования, что показало небольшую динамику в сравнении с предшествующим учебным годом(75,6%).

**Организация изучения иностранных языков.**

Изучение иностранного языка в школе начинается со второго класса, что отражено в учебном плане. Усиливается предмет кружком по иностранному языку (со 2 класса). На 2020 -2021учебный год имеется запрос на изучение второго иностранного языка, но пока школа не имеет ресурсы для предложения изучения английского языка.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

С целью формирования положительной мотивации к учебному труду, развития личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору в школе применяются элементы современных образовательных технологий. Мониторинг изучения владения педагогами современными технологиями выявил наиболее популярные:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические технологи** | **Количество педагогов, использующих элементы педагогических технологий (%)** |
| Здоровье сберегающие технологии | 100% |
| Технология использования в обучении игровых методов, ролевых, деловых и других видов обучающих игр  | 60% |
| Информационные технологии | 100% |
| Исследовательские методы в обучении | 75% |
| Дифференцированное обучение | 100% |
| Проектные методы обучения | 65% |
| Проблемное обучение | 85% |
| Развивающее обучение | 100% |
| Дистанционное обучение |  |

Комплексное применение педагогических технологий в учебном процессе - один из вариантов реализации принципов личностно - ориентированного обучения, создания условий для самообразования, повышения качества обучения.

В 2019-2020году педагогический коллектив продолжал работу по введению ФГОС НОО и реализации ФГОС ООО. Была разработана и введена в действие основная образовательная программа ФГОС ООО. Прошли обучающие семинары и обмен опытом работы по реализации стандарта нового поколения между преподавателями 1 и 2 ступени. В 4-5 классахобучались учащиеся с ОВЗ. В связи с этим группой педагогов была разработана АООП

Образовательный процесс осуществлялся 15 педагогами (без декретников и совместителей).

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 13 человек;

имеют средне-специальное образование - 2 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| по стажу: | По возрасту: |
| До 5 лет – 4 человека.5-10 лет – 1человека.10-20 лет – 1 человек.Свыше 20 лет – 9 человек.  | До 25 лет – 1 человек25-35 лет – 5 человек.36-45 лет – 3 человек.46-55 лет – 2 человек.Свыше 55 лет – 6 человек |

Имеют отраслевые награды:

-                     1педагог - нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;

-                     1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

- 5 педагогов- Грамота МО РФ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2019-2020 | 2018-2019 уч.год | 2017-2018уч.год | 2016-2017уч.год |
| Человек | Процент | Человек | Процент | Человек | Процент | Человек | Процент |
| число работающих учителей | 15 |  | 15 |  | 15 |  | 15 |  |
| имеют категорию из них: | 12 | 80% | 11 | 73% | 10 | 67% | 13 | 87% |
| высшую | 7 | 58% | 6 | 40% | 4 | 27% | 3 | 20% |
| первую | 5 | 42% | 5 | 33% | 6 | 40% | 10 | 67% |
| вторую |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствуют занимаемой должности | 3 | 20% | 4 | 27% | 5 | 33% | 2 | 13% |

Курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС ОВЗ прошли все учителя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **окончили курсы повышения квалификации** | **2019-2020 уч.год** | 2018-2019уч.год | 2017-2018уч.год | 2016-2017уч.год | 2015-2016уч.год |
| при ОИМЦ | - |  | 2 | 2 |  |
| на базе РОО | - |  |  | 2 |  |
| дистанционно | 48 | 30 | 23 |  | 15 |

**Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база школы постоянно укрепляется. Сегодня Большеремонтненская СШ – это хорошо оснащённая образовательная организация, светлые и просторные учебные кабинеты, спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, отдельный гардероб для начальных, средних и старших классов, столовая, библиотека. Ресурсы школы активно использовались коллективом школы. Здесь проходит множество районных и областных мероприятий для школьников, педагогов и родителей.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III. Результативность обучающихся**

В 2019- 2020 учебном году в 11классах-комплектах обучалось 74 ученика. К ГИА-2020 были допущены и успешно её прошли все 6 девятиклассников и 4одиннадцатиклассника. Все учащиеся 1-11 классов справились с промежуточной аттестацией. Качество ЗУН по школе (без учёта 1-х классов) в прошедшем году составило 47 % из 66 обучающихся (получавших отметки). 26 ребят учатся на «4» и «5». Окончили учебный год на «отлично» 5 человек. Качество ЗУН по классам и по ступеням представлено в таблице.

**Качество знаний по школе за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во по списку на начуч.года | Кол-во по списку на конец года | Аттестовано | Не аттестован | Успевают |
| Кол-во | % | Из них | Кол-во | % | Из них | Кол-во на 5 | Кол-во на 4 и 5 | всего | Качество образования  ( % ) |
| 0 класс | 1 класс | 2 класс | По болезни | По неуважительной причине |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 касс | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 9 | 9 | 9 | 100 |  |  | 9 |  |  |  |  | 2 | 3 | 5 | 56 |
| 3 класс | 8 | 8 | 8 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 | 75 |
| 4 класс | 9 | 9 | 9 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 44 |
| ИТОГО по 1 ступени | 31 | 31 | 31 | 100 |  | 5 | 9 |  |  |  |  | 5 | 10 | 15 | 58 |
| 5 класс | 12 | 11+1ио | 11+1ио | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 25 |
| 6 класс | 4 | 2+2ио | 2+2ио | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 50 |
| 7 класс | 4 | 4 | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 25 |
| 8 класс | 4 | 4 | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 25 |
| 9 класс | 6 | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 67 |
| ИТОГО по 2 ступени | 30 | 27+3ио | 27+3ио | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 | 37 |
| 10 класс | 8 | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 67 |
| 11 класс | 5 | 4 | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 25 |
| ИТОГО по 3 ступени | 9 | 10 | 10 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 50 |
| ВСЕГО: | 74(в.ч.3ио) | 71(в.ч.3ио)  | 66(в.ч.3ио) | 100 |  | 5 | 9 |  |  |  |  | 5 | 26 | 31 | 47 |

В течение ряда лет приоритетным направлением работы школы являлось организация деятельности по повышению качества образования обучающихся. В последние годы успеваемость в школе была стабильна и держалась на уровне 46-47%. В 2018-2019учебном году этот показатель составил 47%, и в 2019-2020 учебном году показатель остался на прежнем уровне - 47%.

 **Сравнительные результаты работы школы за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016 - 2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **20019-2020** |
| **Начальная школа** | 38 | 50 | 42 | 58 |
| **Основная школа** | 48 | 41 | 41 | 37 |
| **Старшая школа** | 50 | 50 | 44 | 50 |
| **По школе** | 45 | 46 | 47 | 47 |

Из таблицы видно, что рост качества знаний в этом году прослеживается на уровне начальной и средней школы, в основной школе наблюдается спад. Посмотрим на таблицу сравнительного анализа успеваемости и качества знаний по классам.

**Таблица сравнительного анализа по классам в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2016 -2017** | **2017 -2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **2** |  |  | 71 | 56 |
| **3** |  | **43** | 50 | 75 |
| **4** | **42** | **54** | 55 | 44 |
| **5** | 29 | **50** | 50 | 25 |
| **6** | 40 | 33 | 33 | 50 |
| **7** | 75 | 25 | 25 | 25 |
| **8** | 60 | 60 | 67 | 25 |
| **9** | 67 | 50 | 50 | 67 |
| **10** | 11 | 30 | 33 | 67 |
| **11** | **50** | 50 | 67 | 25 |

В начальной основной школе очень высокий результат по итогам года показал 3 класс, а в основной 9 класс , в старшей школе 10 класс.

Выросла учебная результативность в 10 классе. В первую очередь это связано с уходом большого количества обучающихся с невысокими результатами после 9 класса.

**Государственная итоговая аттестация.**

По результатам года к ГИА были допущены 6 девятиклассников, которые получили аттестаты установленного образца. В этом году все девятиклассники не сдавали экзамены в форме ОГЭ по приказу МО РФ.

**Результаты ЕГЭ**

В 2020 году к ГИА в форме ЕГЭ были допущены 4 выпускников. Все одиннадцатиклассники успешно справились с экзаменами, улучшились результаты по русскому языку, базовой математике– самым «массовым» предметам ЕГЭ. Это говорит о совершенствовании учителями методик подготовки больших групп детей к экзаменам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2018( нет выпуска) | 2019 | 2020 |
|  | Ростовская область | Ремонтненскийрайон | ОУ |  |  |  | Ростовская область | Ремонтненскийрайон | ОУ | Ростовская область | Ремонтненскийрайон | ОУ |
| Математика | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 50 | 56 |
| Русский язык | 66 | 65 | 61 |  |  |  |  | 66 | 66 |  | 60 | 70 |
| Биология | 52 | 46 | 49 |  |  |  |  | 41 | 40 |  |  |  |
| Обществознание | 55 | 60 | 59 |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 33 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 52 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 53 | 39 |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 53 | 45 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 48 | 56 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл по школе | 53 | 46 | 47 |  |  |  |  | 41 | 37 |  | 52 | 52,75 |

**Работа с одарёнными и способными детьми**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Большеремонтненской СШ продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети», Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. диагностика потенциальных возможностей детей;
4. преемственность между начальным и основным образованием;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
6. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
7. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: "Русский медвежонок", "Кенгуру" и др. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

 **Школьные и районные олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |  |  |  |
| Школа-участники | Призеры и победители | Район.участники | Призеры и победители | Школа-участники | Призеры и победители | Район.участники | Призеры и победители | Школа-участники | Призеры и победители | Район.участники | Призеры и победители |
| Математика |  |  |  |  | 5 | 1 | 1 |  | 5 | 1 | 1 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 8 | 3 | 3 |  | 8 | 4 | 4 |  | 9 | 4 | 4 |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 8 | 3 | 3 |  |
| История | 8 |  |  |  | 6 | 3 | 3 |  | 8 | 3 | 3 | 2 |
| Общество | 7 | 4 | 4 |  | 6 | 4 | 3 |  | 9 | 3 | 3 |  |
| Физическая культура | 8 | 4 | 4 |  | 10 | 6 | 7 |  | 7 | 3 | 3 |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 |  | 7 | 3 | 3 |  |
| География | 5 | 3 | 3 |  | 3 | 2 | 2 |  | 6 | 1 | 1 |  |
| Литература  | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |
| Нач.кл.-русский язык |  |  |  |  | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Нач.кл-математика |  |  |  |  | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для участия в районной НПК велась большая подготовительная работа. Планировалось участие двух работ, но из - за перехода на дистанционное обучение и отмены проведения районной НПК, выполненные исследовательские проекты примут участие в НПК-2021.

 **IV. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

 В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа МБОУ Большеремонтненская СШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 Цель воспитательной работы: **Формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.**

**Задачи воспитательной работы:**

-создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания;

-развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;

-усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

 **Определение приоритетных направлений деятельности.**

 Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

* + Общеинтеллектуальное воспитание (популяризация научных знаний, проектная деятельност)ь;
	+ Гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
	+ Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) ;
	+ Здоровье-сберегающее воспитание (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
	+ Социальное воспитание (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
	+ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений ;
	+ Работа с родителями.

 В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей;

- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

 Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

 В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

 Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

**Взаимодействие с родителями:**

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

 Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2019-2020 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

 Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы классных руководителей Балабину Л.Н., Моргунову В.В., Мощенко Л.П.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

 У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия и уроков мужества у Балабиной Л.Н., Магомедовой М.А., Мощенко Л.П, Моргуновой В.В. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех классных руководителей. Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

 В школе работает 7 классных руководителей. Между классными руководителями налажено тесное сотрудничество, а так же система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых :

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;

- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;

- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

 Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

 Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями:  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

 - строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

 В школе  действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей  мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

 Выполнен план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2019 – 2020учебный год.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1.Обследование жилищно-бытовых условий.

2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

3 .Работа с личными делами.

4.Беседы с родителями (еженедельно)

5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)

6.Индивидуальные беседы (еженедельно).

7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).

9.Проверка дневников (ежедневно).

10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью работы классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;

- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;

- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;

- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;

- консультативную;

- развивающую;

- коррекционную;

- организационно-методическую;

- просветительскую;

- проектную.

Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

В МБОУ Большеремонтненская СШ работает школьный уполномоченный по правам ребенка.

 **Основные задачи школьного уполномоченного в 2019-2020 учебном году**

* Профилактика правонарушений и преступлений;
* Своевременное выявление социально опасных семей, несовершеннолетних имеющих отклонение в поведении, детей, потерявших опеку и попечительство родителей;
* Организация своевременной личностно-ориентированной,  социально-педагогической и правовой помощи уча­щимся, имеющим проблемы в общении, обучении, социализации или находящимся в социально опасном по­ложении;
* Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей,   безнадзорности;
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения;
* Сотрудничество со службами ПДН, органы опеки и попечительства.

Задачи реализовываются через проведение следующей работы:

* Создание школьного правового информационного стенда.
* Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
* Проведения тематических правовых бесед, классных часов.
* Посещение семей, проведение бесед с родителями.

 В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы. Информация о работе школьного уполномоченного по правам ребенка размещена на информационном стенде школы. Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребенка. В связи с участившимися случаями детского суицида усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни ребенка, осуществляется наблюдение за процессами в семье и школе.

 В 2019- 2020 учебном году проделана определенная работа. В сентябре месяце составлен социальный паспорт школы.

 По состоянию на 25.09.2019 года в МБОУ Большеремонтненской СШ обучалось \_74\_\_\_учащихся.

|  |
| --- |
| **Социально – педагогическая характеристика учащихся** |
| Индивидуальное обучение | 3 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОВД или КДН иЗП | 0 |
| Учащиеся, состоящие на ВШУ | 0 |
| Дети, находящие под опекой | 1 |
| Дети, не имеющие гражданство | 0 |
| Дети из семей беженцев | 0 |
| **Социально – педагогическая характеристика семьи** |
| Полные семьи | 40 |
| Неполные семьи | 7 |
| Мать - одиночка | 6 |
| Отец – одиночка | 1 |
| В разводе | 0 |
| Многодетные семьи | 11 |
| Малообеспеченные | 13 |
| Родители – инвалиды | 1 |
| Дети – инвалиды в семье | 1 |
| **Сведения об образовании родителей** |
| Среднее | 46 |
| Среднее специальное | 29 |
| Высшее | 11 |
| Неоконченное высшее | 1 |
| **Сведения о занятости родителей** |
| Работающие родители | 39 |
| Безработные родители |  |
| **Национальный состав школы** |
| Русские  | 44 |
| Даргинцы  | 27 |
| Чеченцы  | 3 |

 **Посещение в течение учебного года семей учащихся, состоящих на различных видах учёта.**

Целью посещения в сентябре было: подготовка к отопительному сезону, наличие теплых вещей у детей.

В декабре: обследование ЖБУ в зимний период. Ознакомление родителей с памятками: «Техника безопасности учащихся в зимний период».

В марте проведены беседы: «Недопущение пребывания детей на замерзших водоёмах», «Правила безопасного поведения во время весенних каникул».

В мае проведены беседы: «Правила дорожного движения», «Внимание! Впереди летние каникулы».

 Обновлены информационные стенды для учащихся и родителей: «Они защищают ваши права», «Правовой уголок для родителей», «Конвенция ООН о правах ребёнка». Для учащихся 1 - 11 классов была проведена линейка с ознакомлением и просмотром информационного стенда по теме: «По страницам Конституции». В течение учебного года для учащихся 1-11 классов проведены на классных часах беседы по темам: «Беспризорность» ( 5-7 класс), «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков» (8 – 9 класс), «Безопасный Интернет», «Твои права и обязанности», «Защита прав ребёнка от насилия в семье и школе», 16 ноября – День толерантности, 17 мая – Международный день детского телефона доверия. Участие в акции: «Пришло время развеять дым…», посвященная Всемирному дню борьбы с курением. «Скажем «Нет!» вредным привычкам». Изготовление памяток по теме: «Курение, алкоголь, наркотики опасны для жизни!», совместно с учащимися 7-9 классов раздавали буклеты: «О вреде курения». Также для учащихся 9-11 классов, проведена беседа на тему: «Как табак влияет на детский организм». Для учащихся 5-7 класса проведена беседа: «Если в школу ты пришел, помни в школе есть закон!» Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» и «социально – опасном положении» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних». Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Соблюдение комендантского часа», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул». Участие в заседаниях Совета профилактики. 20 декабря 2019 года для учащихся 5-11 классов проведен инструктаж с целью профилактики правонарушений «Безопасный Новый год!». В конце учебного года для учащихся 1-11 классов проведен инструктаж с целью профилактики правонарушений «Внимание! Впереди летние каникулы!»

 В течение 2019 – 2020 учебного года обращений к школьному уполномоченному по правам ребенка поступило – 1. В основном обращения носили устный характер, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. По каждому из обращений проведена разъяснительная и профилактическая работа.

**Таблица изменения индикаторов эффективности в сравнении с предыдущим годом и анализ цифровых данных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Индикатор эффективности | 2019 год | 2020 год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 74 | 73 |
| количество конфликтов в детской среде (данные социального педагога/уполномоченного) | 1 | 0 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 2 | 3 |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 74 | 73 |

 Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

 Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

 Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 2 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2019-2020 уч.год | 2018-2019уч.г. |
| 86 % | 74 % |

**Занятость обучающихся дополнительным образованием (за 2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч.г. | 2018-2019уч.г. |
| ЦДТ | 40 % | 40% |
| ДЮСШ | 32 % | 34% |
| МБОУ БОЛЬШЕРЕМОНТНЕНСКАЯ СШ | 54% | 74% |
| ИТОГО | 54% | 74% |

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительное** - "Теннис", "Давайте поиграем ", «Мы - футболисты», "Сильные, ловкие, смелые ". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы*.*

 **общекультурное** *-*  " Чудеса своими руками "", " Умелые ручки ", «Кукольный театр", "Бумажные фантазии", "Задоринка", «Основы рационального питания», «Экомир». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники.

 **социальное** - объединения через программы "Азбука дорожного движения", " Юный пожарный". По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

**общеинтеллектуальное** – данное направление реализуется метапредметными программами: "Эрудит", "Логика", "Основы финансовой грамотности", "Книжкины посиделки",«Занимательный русский язык», «Черчение и графика», «Увлекательный мир информатики».

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

**духовно-нравственное** – объединение «Я - гражданин России», клуб «Патриот», "Азбука здоровья", "Школа безопасности". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, беседы.

 Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так, ребята, посещающие кружки и объединения, как правила являются активными участниками всех КТД.

 Наши ребята являются активными участниками районных конкурсов, результатом которых являются призовые места.

 Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования нeсмотря на трудности, учителям удается развивать творческие способности обучающихся.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

 В 2019-2020 учебном году в МБОУ Большеремонтненской СШ продолжается реализация проекта школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции учащихся. Школьное самоуправление организованно через деятельность детской общественной организации «Росинка» .В системе школьного (ученического) самоуправления принимают участие все учащиеся с 2 по 11 класс. В школьный ученический Совет входят учащиеся с 5 по 11 класс. На заседаниях Совета друзей обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты Совета. Учащиеся проявляют большую самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат - у ребят формируется активная гражданская позиция, являющаяся важнейшим фактором становления гражданского общества. Традиционно в сентябре состоялись выборы председателя ДОО «Росинка».

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День учителя, Боевые листы к 23 февраля, День матери), совместные акции и мероприятия.

«Совет друзей» возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для пожилых людей нашего села. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

**Профориентационная работа школы**

 Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

 Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

 Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. В школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.): внеклассное мероприятие «Океан профессий» в 11 классе (Мощенко Л.П.), индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-9 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений Ростовской области и Республики Калмыкия.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;

Не во всех классах сформирован актив класса (бывает, что в классе выявляются сразу несколько лидеров, и между ними начинается борьба за лидерство)

Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска», вовлечение ребят во внеурочную жизнь школы и класса(5-8 классы).

 Таким образом, педагогический коллектив МБОУ Большеремонтненская СШ знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

**Выводы и рекомендации:**

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

 **VI. Анализ работы ДМО «Росинка» за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие ***цели и задачи:*** –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

 - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Росинка».

 Основной целью работы старшей вожатой является  создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

**1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность**  (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

 В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и  тщательно подготовлены.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2019-2020 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2019-2020 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»

**2 сентября, в МБОУ Большеремонтненской СШ прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Это один из самых долгожданных дней для тех, кто впервые переступит школьный порог – юных первоклашек.**

И маленькие первоклассники, и взрослые выпускники надолго запомнят этот солнечный осенний день.

Открыла праздник, по традиции, директор школы Г.А. Торбенко. Она приветствовала учеников праздничной речью и пожелала им успехов в предстоящем учебном году. Немало теплых слов в адрес школьников и педагогов прозвучало. После официальной части, выступлений гостей и поздравлений школьники порадовали гостей праздника своими талантами. В завершении торжественной линейки о начале нового учебного года возвестил школьный звонок.

- День пожилого человека

Первого октября в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ прошел замечательный, добрый праздник День пожилого человека.

Совместно с сельским Домом Культуры ученики школы подготовили праздничный концерт «Моя страница – моя легенда». Красочные танцы, лиричные душевные песни, замечательные стихи никого не оставили равнодушными.

А 2 октября ребята поучаствовали во всероссийской акции «День пожилого человека», предложенной РДШ. Ребята из клуба «Я - россиянин» подготовили презентацию, в которой рассказали историю праздника, о волонтерах, а также о движении «Серебряные волонтеры».

Любите и цените своих родных и близких, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Говорите им чаще тёплые слова. Они достойны уважения и признательности.

- День учителя;

4 октября в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ прошёл любимый всеми праздник - День учителя.

Самым ярким и запоминающимся событием Дня стал праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся 1 –11-х классов и сами учителя. На концерт были приглашены ветераны педагогического труда. Было очень приятно смотреть на их светящиеся, горящие глаза и видеть учителей счастливыми! В зале царила атмосфера тепла, уюта, сердечной домашней обстановки, восторга и радостного настроения!

- праздник «Осенний бал»;

24 октября для младших членов ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ была проведена игра по станциям «Осенины», в которой ребята приняли активное участие.Суть мероприятия состояла в том, чтобы проверить уровень знаний ребят, умение подойти творчески к заданиям. Станций было 7: поделочная, загадки осени, спортивная, осенние листочки, грибная, чудесная кладовая и кот в мешке. Ребята забегали в класс-станцию и получали задание. В зависимости от способностей, командам удавалось пройти какую-то станцию лучше, какую-то менее успешно. Соревновательный элемент игры «Осенины» способствовал сплочению ребят. Кто-то хотел победить, кто-то решил, что главное – это участие. Но позитивный настрой был у всех. Я рада, что ребята получили массу положительных эмоций от игры по станциям.

А старшеклассники стали гостями «Осеннего бала», который проходил в селе Валуевка. Конкурсная программа была увлекательная и разнообразная. Ребята пели песни, ставили сценки, танцевали. Но  самым  интересным  и  долгожданным  моментом праздника  бала, конечно же, дискотека! Ребята проводили своих друзей, договорившись встретиться еще  не  один раз.

- Семейный вечер, посвященный Дню матери;

29 ноября в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ прошел семейный вечер, посвященный Дню Матери. Здорово, что почти все пришли полным составом – мамы, бабушки, а кто-то еще и с братом или с сестрой. Это сделало праздник по-настоящему семейным. Стены школы были украшены стенгазетами, красивыми цветами, которые дети сделали самостоятельно для мам. Ребята рассказали стихи про мам, показали зажигательные танцы, пели веселые песни. Не обошлось и без веселых конкурсов для ребят и их родителей. И какой же праздник без большого русского застолья, вот уж поистине общими усилиями накрыли настоящий длинный праздничный стол, как в большой семье. После прошла зажигательная дискотека для детей и их родителей. Праздник получился очень насыщенным, душевным и вкусным!

- проведение субботников;

- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты, День самоуправления;

В ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ стало традицией проводить день самоуправления ежегодно в октябре. В этом учебном году День самоуправления был приурочен к последнему дню перед каникулами.

Ученики школы под руководством «Совета друзей» провели серьёзную подготовку: выбрали и утвердили дублёров на роли директора, завуча, педагогов – предметников и классных руководителей, составили расписание уроков, написали планы уроков, подготовили праздничную линейку на открытие и закрытие дня самоуправления.

День начался с торжественной линейки, на которой были представлены все педагоги-дублёры, прозвучали поздравления и пожелания. После, все пошли на занятия, которые проводили учителя-дублёры. Они хорошо подготовились и провели интересные, познавательные уроки.

На большой перемене был организован флешмоб, все с удовольствием выполняли движения под музыку.

Учебный день завершился линейкой, на которой все учителя-дублёры поделились своими впечатлениями о проведённых уроках. Многие сделали для себя открытие, что работа учителя интересная, но трудная и полна неожиданностей. Все ушли домой с хорошим настроением.

- проведение еженедельных итоговых линеек;

- общешкольные классные часы: «Уроки доброты» «всероссийский урок первой помощи»

28 февраля 2020 года ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ присоединилась к акции «Всероссийский урок по первой помощи», организованной при поддержке Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Цель акции - повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов общеобразовательных организаций в вопросах оказания первой помощи, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья.

В ходе занятия состоялось обобщение теоретических знаний по оказанию первой медицинской помощи, а также применение их в практической деятельности (умение накладывать повязки, жгут, иммобилизация конечностей). Дети обсуждали порядок и правила поведения в чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти в школе (потеря сознания на уроке, перелом конечностей, порез в столовой, получение травм   во время проведения спортивных игр).

Каждый человек, начиная со школьной скамьи, должен знать правила оказания первой помощи. В случае травмы или чрезвычайной ситуации этот довольно простой алгоритм правильных действий поможет выиграть время до приезда «скорой» и спасти жизнь и здоровье пострадавшего.

- организация проведения новогодних мероприятий;

Новый год - праздник волшебный, по-особому любимый! С этим вряд ли кто-то поспорит. Предновогоднее оживление и суета, нарядные украшенные шариками красавицы-елки, новогодние утренники, голубые огоньки, ну и самое главное - подарок под елкой от Деда Мороза!
 27 и 28 декабря весело и задорно в МБОУ Большеремонтненской СШ для ребят ДОО «Росинка» прошли новогодние елки для 1-4 и 5-11 классов.

Родители и учителя подготовили для ребят сюрприз – веселое представление, которое перенесло нас в волшебную сказку. Скучающих не было. Нашу сказку посетили, и Баба Яга, и Кикимора с Лешим и многие другие сказочные герои. Чтобы елка зажглась, надо было выполнять задания: хороводы водить, песни петь, стихи рассказывать. Но самой финальной частью был выход Деда Мороза и Снегурочки. Они - то и помогли елочку зажечь: «Раз, два, три – Елочка гори!» Ура! Огоньки заблистали и под веселый смех детишек все закружились в веселом танце. Дед Мороз со Снегурочкой поздравляли всех с Новым годом и дарили сладости.

- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;

С целью расширения знаний учеников о героических страницах истории нашего отечества, воспитания в них патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, сегодня, 9 декабря в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ прошла общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня героев Отечества.

Отряд «Прометей» подготовил рассказ об истории возникновения праздника. Ребята прочли стихи О. Ф. Берггольц, Н. Алексеевой. С.Пригоцкая и др. Все присутствующие почтили память героев минутой молчания.

- тематические линейки

100 лет со дня рождения М. Калашникова

10 ноября 2019 года, исполнилось бы 100 лет Михаилу Калашникову, чье имя знают даже дети. Сегодня в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ прошла общешкольная линейка для 1-11 классов, посвященная памяти нашего великого изобретателя. Ребятам были представлены презентация и видеоролик, которые помогли познакомиться с человеком-легендой.

- день Обнимашек

21 января в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ прошёл «День обнимашек». Заходя в школу, ученики и учителя, видели наши плакаты с надписью «Обними меня», немного смущались, но шли и обнимали нас. Больше всего радовались учителя. Для них это было новой акцией, которая радует всех!

«День обнимашек» с самого утра поднял настроение всем в школе. Хорошее настроение отражается на работе и учебе. Помните: доброе дело можно делать каждый день, для этого всего лишь можно обнять человека.

- проведение мероприятий, посвященных снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;

- Классные встречи

27 января 2020 года члены ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ стали участниками Всероссийского проекта РДШ "Классные встречи". Мы встретились с выпускницей нашей школы Дубовой Ангелиной. Кажется, совсем недавно Ангелина была школьницей, принимала активное участие во всех школьных мероприятиях, а сейчас студентка Донского Государственного Технического Университета. Она рассказала присутствующим о том, как надо готовить себя к выпускным экзаменам, как избежать стресса и, конечно же, о том, как сделать правильный выбор учебного заведения, призвала ребят учиться, стараться заниматься самообразованием, больше уделять время себе. Ребят интересовало, как сейчас складывается её жизнь, как проходят студенческие будни. Задавали вопросы, которые не ограничивались выбором профессии. Ангелина показала нам свои фотографии своей учебы и провела несколько упражнений под названием «Импульс».

- Мы этой памяти верны

2020 год знаковый для нашей страны, поскольку будет отмечаться семьдесят пятая годовщина Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В рамках военно-патриотического месячника «Растим патриотов» для ребят ДОО «Росинка» прошло мероприятие «Мы этой памяти верны». На уроке дети узнали об исторически значимых событиях ВОВ в Ростовской области, городе – герое Ростов-на-Дону, героях, отдавших жизнь за мир и свободу своего края. А также поговорили о донских писателях В. Семине и М. Шолохове.

Ребята приняли активное участие в беседе по теме урока, ими были подготовлены сообщения о родственниках, воевавших в 1941 – 1945 гг.

Мероприятие закончилось минутой молчания.

- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, ярмарка «Вкусняшка», «Чистый двор», «Солдатский платок», «Сказка для друга»

В рамках Всероссийского **Дня трезвости** в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ был проведен флэшмоб «С детства – ни капли спиртного!», который организовали и провели лидеры ученического самоуправления Магомедова Камилли и Саъдуева Патимат.

 Целью данной акции являлось показать преимущество трезвого образа жизни, пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии зависимостям.

Также в рамках акции проведен товарищеский матч по футболу между учащимися 7 и 8 классов.

В 5-11 классах были проведены тематические классные часы: «Пиво - миф и реальность», «Внимание – алкоголизм», « Как действует алкоголизм на детский организм?», «Алкоголь - медленный убийца», «Пиво – алкоголь или баловство?».

Хочется верить, что эти мероприятия принесут желаемые плоды и оградят нашу молодежь от пагубных пристрастий.

В рамках Международного **Дня толерантности** 15 ноября в ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ отрядом «Звоночек» была организована акция «Дерево толерантности». Цель акции: привлечь  внимание  детей, подростков к взаимопониманию и терпимости к друг другу. Девизом акции был «Мы разные, но мы вместе».   В этот день все желающие могли на листочках написать, что нужно сделать, чтобы школа стала пространством толерантности. Еще ребята написалисвое мнение о том, каким они видят толерантного человека, толерантный класс, толерантную школу. Участники акции создали необычное «Дерево толерантности», на котором вместо листьев «росли» красивые и добрые слова.

**Благотворительная акция «Сказка для друга»**

Ребята из ДОО «Росинка» МБОУ Большеремонтненской СШ приняли участие в благотворительной акции «Сказка для друга», которою проводит Психологический центр г. Ставрополя. Центр помогает стационарным детским учреждениям, которые продолжают работу, так как дети там находятся круглосуточно. Это дети из неблагополучных семей, инвалиды, которые находятся на самоизоляции.

Идея акции заключается в том, что ребята придумают сказки для таких же, как они ребят.

В ДОО «Росинка» Большеремонтненской СШ стартовала Всероссийская акция **«Солдатский платок**», посвящённая 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Главная задача организаторов — увековечить память погибших солдат — известных и безымянных. Скоро совсем не останется ветеранов, которые смогут отметить Праздник Победы 9 мая, а платок с честью и достоинством пронесут «юные патриоты», увековечивая их имена, память об их подвиге.
«Солдатский платок» — это памятник солдату – защитнику Отечества. Уже многие годы отделяют нас от суровых дней войны. Уходит поколение, вынесшее её тяжелый груз. Но народная память сохранит и немеркнущий подвиг, и неслыханные страдания, и непреклонную веру людей, в Победу.
Мы не должны забывать тех, кто сражался за нашу Родину!

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

 - ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Детское объединение  школы – «Росинка» продолжает традицию школьной Президентской Республики. Председатель школы – Магомедова Камилли. Камилли активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

 Но остается по-прежнему  проблема в работы министерств – слабая мотивация  некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.  Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия.  (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое  воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану.  Каждую четверть  проводится неделя здоровья,  которая  включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная  школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида,  взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

 **Участие школы в районных конкурсах, мероприятиях**

       В течение учебного года ребята также принимали участие и в  районных, областных и всероссийских конкурсах:

**Работа с семьей и родителями.**

       Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы, будет продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения  и принятия традиций и культуры своего и других народов России,  развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему  развитию и самореализации личности.

 Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

 Цели и задачи плана старшей вожатой в 2019-2020 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников подготовкой к экзаменам, а также занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, репетиторство и т.д.) и карантина в IV четверти.

 На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

**Основными целями и задачами на 2020-2021 учебный год станут:**

 **Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

**Задачи:**

 1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2019-2020 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 75- летию Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Таблица результатов мероприятий за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие  | Уровень  | Ответственный  | Участники  | Результат  |
| 25.09.19 | Районные военизированные соревнования «Спецотряд» | Районный  | Липаева М.В.Буцкий М.И. | Ботнарь А.Тюрганов К.Блохин А.Ермошенко В. | Грамота III |
| 26.09.19 | Районный поэтический батл «Строкою Пушкина воспеты» | Районный  | Катренко О.С. | Иващенко Т.Кулявцева А. | ГрамотаГрамота |
| 26.09.19 | Районный смотр и сбор готовности отрядов ЮИД | Районный  | Магомедова М.А. | 8-9 кл | Сертификат участника |
| 29.09.19 | Футбол (юноши). Первенство муниципального образования, посвященное тренерам-землякам, воспитавших спортсменов, достигших высоких результатов в спорте. | Районный  | Буцкий М.И. | Блохин А.Пересадин Р.Ермошенко В.Поздняков М.Муртазалиев Р.Магомедов Р.Магомедов М.Магомедов .Салихов Г.Магомедов М.Блохин С.Магомедов Р. | Грамота III |
| 15.11.19 | Районный конкурс «Друзья, прекрасен наш союз!» | Районный  | Катренко О.С. | Иващенко Т.Магомедова К.Катренко О.С. | ГрамотаГрамота |
| 15.11.19 | Районный фотоконкурс «Природа России» | Районный  | Магомедова М.А. | Магомедова К.Алиева И.Лысенко К.Ботнарь А. | ГрамотаГрамота |
| 20.11.19 | Шашки. Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди ОУ. | Районный  | Буцкий М.И. | Ботнарь И.Лысенкова В.Катренко У.Четвертков Ю.Алиев З.Тюрганов К. | Грамота IГрамота IIГрамота IГрамота IIГрамота IГрамота IIОбщекомандное II место |
| 12.12.19 | Конституционный диктант, приуроченный ко Дню Конституции. РДШ | Всероссийский  | Катренко О.С. | Иващенко Т. | Сертификат  |
| 18.12.19 | Районный заочный конкурс рисунков «Знак ГТО моими глазами», посвященный продвижению популяризации ВФСК «ГТО» | Районный  | Магомедова М.А.Мощенко Л.П. | Михайличенко А.Алиева И. | Грамота I |
| 29.01.20 | XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» | Международный  | Катренко О.С. | Кулявцева Агния | Диплом, I место |
| 29.01.20 | Творческий конкурс «Защитник Родины моей!»Номинация: ДПИ | Всероссийский | Катренко О.С. | Катренко У. | Диплом, призер |
| 29.01.20 | Творческий конкурс «Мои деды ковали победу», номинация эссе | Всероссийский | Катренко О.С. | Кулявцева Агния | Диплом, призер |
| 10.02.20 | Творческий конкурс по ДПИ, проводимый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского | Всероссийский | Катренко О.С. | Катренко У. | Диплом победителя |
| 12.02.20 | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей», номинация эссе | Всероссийский  | Моргунова В.В. | Моргунова М. | Диплом, I место |
| 13.02.20 | Районный конкурс по военно-патриотическому воспитанию «Юнармейцы, на старт!» | Районный  | Липаева М.В.Буцкий М.И. | Магомедов М.Муртазалиев Р.Блохин С.Поздняков М. | Сертификат |
| 19.02.20 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Школьный  | Катренко О.С. | Иващенко Т.Дубовая А.Субботин А. | I местоII местоIII место |
| 03.03.20 | Районный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Районный | Липаева М.В. | Магомедова К.Лысенко К.Саъдуева П.ДОО «Росинка»Иващенко Т. | Грамота IIГрамота III |
| 05.03.20 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Районный | Катренко О.С. | Иващенко Т. | Сертификат участника |
| 24.03-26.03.20 | Конкурс лидеров «Команда XXI века» | Районный | Катренко О.С. | Магомедова К.Кулявцева А.Иващенко Т. | ГрамотаСертификатСертификат  |
| 24.03.20 | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе. Конкурсная работа «Русская природа в лирике А.А. Фета» | Всероссийский | Катренко О.С. | Иващенко Т. | Диплом, III место |
| 15.05.20 | Районный сбор детских организаций | Районный | Катренко О.С. | ДОО «Росинка»Магомедова К.ДОО «Росинка»Катренко О.С. | Грамота за активное участие в течение годаГрамота за активное участиеГрамота по итогам годаГрамота, победитель конкурса «Талисман РДШ» |

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.

- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

- Усилить работу органов ученического самоуправления.