Ростовская область Ремонтненский район село Большое Ремонтное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская

средняя школа.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Большеремонтненской СШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Торбенко Г.А.

**Рабочая программа**

по учебному предмету **Технология**

Уровень общего образования (класс)  **основное общее 8 класс**

Количество часов **69**

Учитель **Ермошенко Людмила Степановна**

**Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного образования второго поколения и авторской рабочей программы (Рабочая программа к предметной линии учебников под редакцией В.М.Казакевич и др.2019 5-9кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение»2020.**

**Учебник: Технология. 8-9 классы :учеб. Для общеобразоват. организаций/ [В.М.Казакевич и др.] ;под ред. В.М.Казакевича.-М.; Просвещение, 2019.**

2020 уч. год**.**

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Технология»в 8 классе разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения . Данная рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы по технологии «Технология: программа. 5-9 классы / авт.-сост. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. М. :Вентана-Граф, 2020 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина Технология. 5-9 классы: Технология.8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [ В.М.Казакевич и др].; под ред.В.М.Казакевича.– М.: Просвещен, 2019.

Рабочая программа учебного курса технологии рассчитана на один учебный год. ».Данный модуль в 8 классе интегрирован с главами «**Методы и средства творческой и проектной деятельности**», **«Основы производства», «Технология»,** в количестве 10 ч, выделен курсивом.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся в сельской местности. Сокращение количества часов по основным темам учебного курса обусловлено преподаванием сельскохозяйственного труда, что является особенностью расположения школы в сельской местности.

**Целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

· формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

. обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.

. формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

. уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

.формирование проектно-технологического мышления обучающихся;

.овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

.овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

.овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

.формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

.развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

.воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

**Задачи:**

· формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

· углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;

· расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

· воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;

· развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

· ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Рабочая программа учебного курса технологии рассчитана на один учебный год.

**Место предмета в учебном плане.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Базисный учебный план для ОУ РФ | Утверждённый календарный учебный график ,учебный план школы, расписание занятий на 2020-2021 учебный год. | Потеря учебного времени. | Причины потери учебного времени. |
| 8класс | 2 час в неделю – 70 ч.в год. | 69 ч. | 1 ч. | 23.02.2020г.  Праздничные дни |

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета и**

**система****оценивания.**

**Личностные результаты**

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

* проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

* умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
* умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
* творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
* способность моделировать планируемые процессы и объекты;
* аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
* умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
* умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
* соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
* оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
* понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**Предметные результаты**

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
* ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
* навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
* владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* владение методами творческой деятельности;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

* способности планировать технологический процесс и процесс труда;
* умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
* проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
* экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

* умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
* владение методами моделирования и конструирования;
* навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
* умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
* композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

* умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
* способность бесконфликтного общения;
* навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
* способность к коллективному решению творческих задач;
* желание и готовность прийти на помощь товарищу;
* умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
* достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
* развитие глазомера;
* развитие осязания, вкуса, обоняния.

*.* В результате изучения сельскохозяйственного труда ученик в зависимости от изучаемого раздела должен

**знать/понимать:**

• полный технологический цикл получения 2–3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

**уметь:**

• разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**Раздел 3. Содержание учебного предмета.**

**Сельскохозяйственный труд . Осенние работы.**

**Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

**Модуль 2. Производство.**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

**Модуль 3. Технология.**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

**Модуль 4. Техника.**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

**Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

**Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Мясо птицы. Мясо животных.

**Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

**Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

**Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

**Модуль 10. Технологии животноводства.**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

**Модуль 11. Социальные технологии.**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

. **Сельскохозяйственный труд. Весенние работы.**

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений*. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.*

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | | | **Дата** | **Темы уроков** | **Вид контроля** |
|
| **Сельскохозяйственный труд . Осенние работы-16ч.** | | | | | | |
| 1 | 01.09 | |  | | Осенние работы с плодово-ягодными растениями . Т/Б |  |
| 2 | 03.09 | |  | | **П/работа№1:** Осенняя обрезка ягодников и молодого сада. Т/Б | + |
| 3 | 08.09 | |  | | **П/работа №2**: «Уход за штамбами плодовых деревьев». Т/Б | + |
| 4 | 10.09 | |  | | **П/работа №3:»** Осенняя обработка почвы в саду». Т/Б | + |
| 5 | 15.09 | |  | | Внесение удобрений на делянки. Техника безопасности при работе с удобрениями. |  |
| 6 | 17.09 | |  | | **П/работа №4: «** Осенняя обработка почвы на участке». Т/Б | + |
| **7** | 22.09 | |  | | **П/работа№4 (прод.)**: «Осенняя обработка почвы на участке». Т/Б | + |
| 8 | 24.09 | |  | | Полеводство и его значение в народном хозяйстве страны. |  |
| 9 | 29.09 | |  | | Важнейшие зерновые и технические культуры. Лучшие сорта, районированные в нашей местности. |  |
| 10 | 01.10 | |  | | Пшеница озимая. Биологические особенности и агротехника её выращивания. |  |
| 11 | 06.10 | |  | | Пшеница яровая. Биологические особенности и агротехника её выращивания. |  |
| 12 | 08.10 | |  | | Рожь. Биологические особенности и агротехника её выращивания. |  |
| 13 | 13.10 | |  | | Ячмень. Биологические особенности и агротехника выращивания. |  |
| 14 | 15.10 | |  | | **П/работа№5**: «Уборка пришкольного участка». Т/Б | + |
| 15 | 20.10 | |  | | **П/работа №5 (прод.)**: «Уборка пришкольного участка». Т/Б | + |
| 16 | 22.10 | |  | | **П/работа №6**: «Уборка растительных остатков». Т/Б | + |
| **Методы и средства творческой и проектной деятельности- 2 ч.** | | | | | | |
| 17 | 03.11. | | |  | Дизайн в процессе проектирования продукта труда.  *Профессии тяжелой* *индустрии.* |  |
| 18 | 05.11 | | |  | Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. П/часть.  *Технология агропромышленного производства* |  |
| **Основы производства- 2 ч.** | | | | | | |
| 19 | 10.11 | | |  | Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда  *Универсальные перспективные*  *технологии* |  |
| 20 | 12.11 | | |  | Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль . *Профессиональная деятельность в социальной сфере.* |  |
| **Технология- 3 ч.** | | | | | |  |
| 21 | 17.11 | | |  | Классификация технологий. Технологии материального производства. *Технология управленческой деятельности.* |  |
| 22 | 19.11 | | |  | Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. *Профессиональная деятельность в образовательной сфере* |  |
| 23 | 24.11 | | |  | Классификация информационных технологий. П/часть. *Арттехнологии.* |  |
| **Технология- 3 ч - 3 ч.** | | | | | | |
| 24 | 26.11 | | |  | Органы управления технологическими машинами. Системы управления.*. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.* |  |
| 25 | 01.12 | | |  | Автоматическое управление устройствами и машинами. *Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании.* |  |
| 26 | 03.12 | | |  | Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. *Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности* |  |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов- 4ч.** | | | | | | |
| 27 | 08.12 | | |  | Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов |  |
| 28 | 10.12 | | |  | Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов |  |
| 29 | 15.12 | | |  | Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. |  |
| 30 | 17.12 | | |  | Лучевые методы обработки материалов. |  |
| 31 | 22.12 | | |  | Особенности технологий обработки жидкостей и газов. |  |
| **Технологии обработки пищевых продуктов- 4ч.** | | | | | | |
| 32 | 24.12 |  | | | Мясо птицы. |  |
| 33 | 29.12 |  | | | Мясо животных. |  |
| 34 | 12.01 |  | | | Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. |  |
| 35 | 14.01 |  | | | Рациональное питание современного человека. П/часть. |  |
| **Химическая энергия – 2ч.** | | | | | | |
| 36 | 19.01 |  | | | Выделение энергии при химических реакциях. |  |
| 37 | 21.01 |  | | | Химическая обработка материалов и получение новых веществ. |  |
| **Технологии получения, обработки и использования информации-3 ч.** | | | | | | |
| 38 | 26.01 |  | | | Материальные формы представления информации для хранения. |  |
| 39 | 28.01 |  | | | Средства записи информации |  |
| 40 | 02.02 |  | | | Современные технологии записи и хранения информации. |  |
| **Технологии растениеводства - 4 ч.** | | | | | | |
| 41 | 04.02 |  | | | Микроорганизмы, их строение и значение для человека. |  |
| 42 | 09.02 |  | | | Бактерии и вирусы в биотехнологиях. |  |
| 43 | 11.02 |  | | | Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. |  |
| 44 | 16.02 |  | | | Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. |  |
| **Технологии животноводства -2 ч.** | | | | | | |
| 45 | 18.02 |  | | | Получении продукции животноводства |  |
| 46 | 25.02 |  | | | Разведение животных, их породы и продуктивность |  |
| 47 | 02.03 |  | | | Разведение животных, их породы и продуктивность. Прак/ часть. |  |
| **Социальные технологии – 4 ч.** | | | | | | |
| 48 | 04.03 |  | | | Основные категории рыночной экономики. |  |
| 49 | 09.03 |  | | | Что такое рынок. |  |
| 50 | 11.03 |  | | | Маркетинг как технология управления рынком. |  |
| 51 | 16.03 |  | | | Методы стимулирования рынка. |  |
| 52 | 18.03 |  | | | Методы исследования рынка. |  |
| **Сельскохозяйственный труд. Весенние работы-18 ч.** | | | | | | |
| 53 | 30.03 |  | | | Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. |  |
| 54 | 01.04 |  | | | Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. |  |
| 55 | 06.04 |  | | | Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Т/Б |  |
| 56 | 08.04 |  | | | Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. |  |
| 57 | 13.04 |  | | | Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. |
| 58 | 15.04 |  | | | Защита растений сада от вредителей и болезней. |  |
| 59 | 20.04 |  | | | Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. |  |
| 60 | 22.04 |  | | | Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. |  |
| 61 | 27.04 |  | | | Защита растений сада от вредителей и болезней. |  |
| 62 | 29.04 |  | | | **П/работа №7**: «Уборка пришкольного участка». Т/Б |  |
| 63 | 04.05 |  | | | **П/работа** **№8**: «Весенняя обрезка сухих ветвей у деревьев». Т/Б |  |
| 64 | 06.05 |  | | | **П/работа №9**: «Весенняя обработка почвы». Т/Б |  |
| 65 | 11.05 |  | | | **П/работа №9 (прод.)**: «Весенняя обработка почвы». Т/Б |  |
| 66 | 13.05 |  | | | **П/работа №10**: «Посадка саженцев деревьев» Т/Б. |  |
| 67 | 18.05 |  | | | **П/работа №11**: «Посадка ягодных кустарников». Т/Б |  |
| 68 | 20.05 |  | | | **П/работа №12**: «Весенняя обрезка сухих ветвей у смородины». Т/Б |  |
| 69 | 25.05 |  | | | Обобщающий урок. |  |
|  | | | | | | |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапошникова И.И.

МБОУ Большеремонтненской СОШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020года

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020года №\_\_\_\_

руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.