**Сценарий**

**проведения праздника «День учителя» 2018 г.**

В день осенний, когда у порога задышали уже холода,
Школа празднует день педагога, праздник мудрости, знаний, труда!
День учителя! Вслушайтесь сердцем в эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связано с юностью, с детством, мы обязаны учителям.

*Под фанфары ведущие выходят на сцену*

**Вед.1**Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

**Вед.2** Мы рады приветствовать вас!

**Вед.1** Как много светлых улыбок мы видим на лицах сейчас!

**Вед.2** Наш праздник уже начинается, и мы отправляемся в путь.

Улыбки, веселье и радость с собою ты взять не забудь!

**Вед.1** А повод для радости у нас, конечно же, есть. Сегодня у нас замечательное событие – мы празднуем международный День учителя! ***(фанфары)***

**Вед.2** И это событие тем более знаменательно, что оно совпало с другим грандиозным событием – в школе начинает свою работу телеканал «Учительский» ***(на экране -заставка канала)***

**Вед.1** Чтобы наши учителя не мучились догадками, сразу расскажем, что будет в программе нашего нового телеканала ***(на экране программа телепередач)***

**Вед.2** Будет много интересного ***(показывает на экран***): и новостные программы, и развлекательные, и, конечно же, что немаловажно для наших учителей, интеллектуальные!

**Вед.1** В чем же отличие нашего канала от других? Ведь на всех каналах есть такие передачи!

**Вед.2** Главное отличие телеканала «Учительский» от других то, что героями передач являются не приглашенные артисты, а самые настоящие учителя.

**Вед.1** И начнём мы трансляцию с выпуска новостей, которые подготовили учащиеся 7 и 8 класса.

**Номер (сценка 7-8 класс)**

**Вед.2** А сейчас прогноз погоды. *(Звучит музыка)* Сегодня, 5 октября, в нашем зале солнечно от улыбок, дуют цветочные ветры. К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, возможны теплые кратковременные слезинки и ожидается фронт хорошего настроения. Гидрометцентр поздравляет всех с праздником – Днем учителя – и дарит вам музыкальные номера.

**Номер**

***Сразу после номеров на экране заставка передачи «От первого лица».***

**Вед.1 М**ы приглашаем в студию программы «От первого лица» директора Большеремонтненской средней школы Галину Алексеевну Торбенко! (*поднимается под музыку).*

**Вед.1 О**чень приятно вас видеть весёлой, отдохнувшей. Как прошёл отпуск? (*отвечает*)

**Вед.1** Скажите, пожалуйста, с удовольствием ли вы ходите на работу?

**Вед.1** А как вы поощряете старательных учителей?

**Вед.1** Как вы поступаете с провинившимися учащимися?

**Вед.1** Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание, связанное с школой, вы попросили бы его исполнить?

**Вед.1** Галина Алексеевна! Вы, наверное, успели уже соскучиться по школьным будням, коллегам, мы уверены, что и они по вас скучали. Только сегодня и только сейчас мы предоставляем вам возможность поздравить ваших сотрудников с Международным днем учителя.

**(поздравление директора)**

**Вед.1** Спасибо за поздравление! Желаем вам всяческих благ, здоровья, успехов и процветания нашей школы!

**Вед.2** Ну а программа «От первого лица» заканчивается.

*Выходят проверяющие санэпидемстанции*

**1С.:**Санэпидемстанцию вызывали?

**2С.:** Нет? Как нет? Поступил вызов, что в Большеремонтненской школе страшная эпидемия ящура. Всем положено сделать прививки.

**1С.:** Да нет же, профессор, это не ящур, посмотрите на их лица – явный синдром Лауренса – Муна – Бирде – Билля.

**2С.:** Да, эта болезнь развивается в организме учителей, ослабленном уроками, школьными мероприятиями, педсоветами, комплексными проверками. На лицо все симптомы: дрожь в руках, растерянный взгляд, постоянная улыбка на губах.

**1С.:** Нужно срочно применять меры по устранению данного заболевания.

**2С.:** Капельница?

**1С.:** На всех не хватит!

**2С.:** Шприц?

**1С.:** Обойдёмся!

**2С.:** Микстура?

**1С.:** Нет, это бесполезно! Это уже не поможет!

Единственное, что мы можем сделать, что бы сегодня все ушли с работы в здравии, светлом уме и памяти – провести очищение головы от дурных мыслей.

**2С.:** Закройте глаза. Я прогоняю ваши дурные мысли: никогда не ставьте больше двоек – это дурные мысли, не проводите контрольных и диктантов, это тоже дурные мысли. Прошу всех поднять руки вверх, медленно опустите руки на голову и почешите её, а затем сбросьте всё, что прилипло к рукам на землю – это были ваши дурные мысли. Всё теперь вы исцелены.

**1С.:** Желаем вам здоровья, хороших учеников и побольше каникулярных дней! С праздником!

**Вед.1** Аплодисменты нашим спасителям!*(аплодисменты)*А мы возвращаемся в студию телеканала «Учительский».

***На экране заставка передачи «Наедине со всеми»***

**Вед.1** Знаешь, придя после летних каникул в школу, я была приятно удивлена, что у нас новенькая старшеклассница. Каково же было моё удивление, когда я узнала, что это вовсе не ученица, а очень даже молодой специалист!

**Вед.2** Да, и сегодня именно она является героям нашей студии. «Наедине со всеми» молодой учитель, только-только начавший работать в школе: **Моргунова Вера Викторовна.** И мы приглашаем ее в нашу студию! *(поднимаются под музыку на сцену)*

**Вед.1** Ну, давайте, рассказывайте, как вам вообще в вашем новом состоянии, каково это – быть учителем?(*отвечают)*

**Вед.2** Вас не пугает, что ваши ученики только чуть младше вас? (*отвечают*)

**Вед.1** Наверное, они уже устраивали вам всяческие испытания на твердость духа. Мы решили от них не отставать и тоже устроить вам небольшое испытание, тем более что в нашем классе вы, к сожалению, уроки не ведёте.

**Вед.2** Мы будем задавать вам вопросы, а вы зачитываете нам ответы с этих вот листочков.

|  |  |
| --- | --- |
| - Будете ли писать записки родителям о плохом поведении их детей?  | - А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя!  |
| - Появятся ли в скором времени любимчики в классах?  | - Нет, ни в коем случае! |
| - Будете ли будить ученика, заснувшего на вашем уроке?  | - Даже в мыслях такого никогда не было!  |
| - Будете ли вы вызывать родителей в школу?  | - Может быть. Я над этим еще подумаю.  |
| - Будете ли вы время от времени на уроках рассказывать анекдоты?  | - Не дождетесь!  |
| - Часто ли вы будете опаздывать на уроки?  | - Ишь чего захотели!  |
| - Разрешите ли вы пользоваться шпаргалками?  | - Да! Я об этом давно мечтаю |
| - Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?  | - Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.  |
| - Будете ли вы разрешать ученикам не выполнять домашнее задание? | - В принципе нет, но как исключение – да |

**Вед.1 Ну, а теперь - КЛЯТВА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**, конечно, шуточная. Но помните, в каждой шутке есть доля шутки. Итак, клянётесь ли вы …

**Вед.1** Мужественно и решительно сносить все радости и тяготы учительской доли КЛЯНУСЬ!

**Вед.2** Выполнять приказы директора, потому что директор всегда прав КЛЯНУСЬ!

**Вед.1** Успевать приходить в класс до звонка на зарядку и вместе с детьми делать эту зарядку КЛЯНУСЬ!

**Вед.2** Все бумажки сдавать администрации вовремя КЛЯНУСЬ!

**Вед.1** Не ставить больше двух двоек за урок КЛЯНУСЬ!

**Вед.2** С плохим настроением в класс не входить КЛЯНУСЬ!

**Вед.2** Мы приветствуем сегодня молодых учителей -

Тех, кто полон сил и знаний, свежих мыслей и идей.

Все вы лучшую избрали среди множества дорог,

Если вскоре вас на школьный привела она порог.

**Вед.1** Свои первые уроки вы успешно провели -

И чему-то научили, и увлечь детей смогли.

Вы теперь достойны чести называться `педагог`.

Вот и первый ощутимый всем стараниям итог.

**Вед.2***(вручают клятву)*

**Вед.1** Вера Викторовна , спасибо вам, что вы приняли участие в нашей программе. Успехов вам в вашем нелегком труде, счастья в личной жизни. Напоминаем, сегодня «Наедине со всеми» был молодой специалист - учитель Большеремонтненской СШ. Для всех вас, уважаемые зрители телеканала «Учительский» – поздравления учащихся школы.

**Номер И. Макарова**

***На экране заставка «Пусть говорят»***

**Вед.2** Слушай, тебе нравится передача Малахова «Прямой эфир» на канале «Россия»?

**Вед.1**Ну, иногда там поднимаются интересные темы, хотя мне совершенно нет времени смотреть телевизор. То ли дело выпускники, они уже сдали ЕГЭ и могут спокойно наслаждаться студенческой жизнью.

**Вед.2** Но они не забывают родную школу и учителей. Дорогие зрители программы «Прямой эфир» на телеканале «Учительский»! Внимание на экран!

***Поздравительные ролики от выпускников***

**Вед.1** Классно! А я, когда закончу школу, тоже запишу свое поздравление, только на фоне Эйфелевой башни.

**Вед.2.** Тогда я на фоне Биг Бэна! А наш эфир продолжит программа «**Мужское/Женское**» ***(на экране - заставка***).

**Вед.1**  Как ты думаешь, легко ли быть представителем сильной половины человечества?

**Вед.2** А что там трудного? Встал утром, надел чистую рубашку, выглаженный костюм, завтрак ждет на столе – а кто все это приготовил? Это женщинам надо коня на скаку остановить, в горящую избу войти, а так хочется просто быть прекрасной…

**Вед.1** Ну, нашим учителям удаётся всё! Внимание на экран!

***Ролик «Школьная жизнь»***

**Вед.1** А теперь посмотри в зал! Сколько прекрасных дам и сильных мужчин! И мы приглашаем в студию программы «**Мужское/Женское**»… может, есть желающие? *(называют, кого хотят,(2+2) те поднимаются на сцену)*

**Вед.2** Мы приготовили для вас небольшую викторину. Но вопросы особенные: мужчинам – женские, дамам – мужские. Итак, начинаем (*читают по очереди мужчинам - женщинам):*

**Вопросы для женщин:**

1. Составной частью чего является карбюратор? (Мотора.)
2. По чему можно ударить «пыром»? (По мячу.)
3. Капот на автомобиле располагается спереди или сзади? (Спереди.)
4. Что такое буллит? (Пенальти в хоккее.)
5. В каком направлении при работе пилой прикладывается сила: к себе или от себя. (От себя.)
6. Братья Буре играют в футбол или в хоккей? (В хоккей.)
7. Где проходил чемпионат мира по футболу 2002 года? (В Японии.)
8. Продукция какой фирмы имеет эмблему в форме «галочки». (Nike.)

**Вопросы для мужчин:**

1. Зачем женщины капают на порванные колготки лак для ногтей? (Чтобы не пошла стрелка на порванных колготках.)
2. При вдевании нитки в иголку, что должно быть неподвижно: иголка или нитка? (Иголка.)
3. Что такое мелирование? (Окраска отдельных прядок волос.)
4. Для чего женщине может понадобиться ацетон? (Смыть старый лак на ногтях.)
5. Как называют небольшую сумочку, в которой хранятся предметы, необходимые для того, чтобы сделать макияж? (Косметичка.)
6. Кладут ли дрожжи в песочное тесто? (Нет.)
7. Нужно ли смывать краску с волос после их окрашивания? (Да.)
8. Для этого процесса могут использоваться воск, крем, механические устройства, лазерные приборы. Что это за процесс? (Депиляция.)

**Вед.1 С**пасибо вам, дамы и господа, что вы согласились принять участие в нашей программе «**Мужское/Женское**». Успехов вам и плодотворного сотрудничества! Для вас и всех зрителей наши музыкальные поздравления!

**Номер 2 класс**

**Вед.2** А сейчас у нас прямое включение из Америки, где проходит церемония вручения Оскар

За неделю до праздника мы провели опрос-голосование в классах по номинациям:

**1. «**Доброе сердце»

**2.** «Клевый учитель!»

**3.** «Современный учитель»

**4. «**Луч света в темном царстве» **5.** «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдёт»

**6.** «Неиссякаемый источник энергии»

**7.** «Леди стиль»

**8.** «Золотые руки»

**9.** «Герой нашего времени»

**10.** «Красота спасёт мир»

И сегодня мы спешим огласить результаты голосования! Просим вас подняться к нам на сцену!

*(барабанная дробь)*

*Учителя поднимаются под фанфары*

**Ведущий:**

В номинации «Доброе сердце» побеждает……………………, которая набрала…………голосов

В номинации «Клевый учитель» побеждает ………………., за которую ребята отдали ……….голосов.

Номинация «Современный учитель» присуждается ……………………. За нее дети отдали ……… голоса

В номинации «Неиссякаемый источник энергии» ребята сошлись во мнении, что это……………. ….баллов!

Номинация **«**Луч света в темном царстве» присуждается…………….. …………….. баллов!

В номинации «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдёт» побеждает ……. ……. Голос

В номинации «Леди стиль» побеждает……………………, которая набрала…………голосов

Номинация «Золотые руки» присуждается……………….. ………………. баллов!

В номинации «Герой нашего времени» побеждает …………… , собравшая ……….. голоса!

И, наконец, номинация «Красота спасёт мир» достается …………….. За нее отдали ребята …. голоса!

**Ведущий:**

Вот они, наши победители! Давайте же поаплодируем им!

**Ролик «Мы вас любим»**

*Вручение подарков*

**Вед.1** Вот и подходит к концу трансляция нашего телеканала «**Учительский**». Нам очень грустно расставаться с вами. Ещё не все учителя побывали у нас в гостях. Но не стоит отчаиваться. Ведь завтра с утра мы встретимся снова – на уроках наших любимых учителей!

**Вед 2:** Дорогие учителя!

Пусть год учебный будет годом счастья:
Улыбок, радости, надежд!
Пусть каждый день приносит лучик счастья,
Здоровья крепкого на много-много лет.

**Вместе:** До новых встреч в эфире!