

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большеремонтненская средняя школа
(МБОУ Большеремонтненская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 22.03.2021г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор: Г.А.Торбенко



Отчет
о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Большеремонтненская средняя школа

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Большеремонтненской СШ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Большеремонтненской СШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 13.03.2015г., ОГРН 1026101536086.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 регистрационный № 4781 от 07.05.2015г., выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 61 А01 регистрационный № 4781 от 28.01.2016г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области, срок действия до 28.01.2028г.

Юридический адрес: 347481 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15.

Фактический адрес: 347481 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15.

МБОУ Большеремонтненская СШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ Большеремонтненская СШ регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ Большеремонтненская СШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Большеремонтненская СШ являются программа развития на 2016-2020 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ Большеремонтненская СШ реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность МБОУ Большеремонтненской СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директором Торбенко Галиной Алексеевной, которая имеет звание Почетного работника общего образования РФ.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Большеремонтненской СШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ Большеремонтненской СШ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ Большеремонтненской СШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ Большеремонтненской СШ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ Большеремонтненской СШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году -71, из них:

- по программам начального общего образования – 31 (количество классов-комплектов – 3);
- по программам основного общего образования – 30(количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 10(количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы (<https://nest4.siteedu.ru>)

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
---------------------	------------------

Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4 классы) Литературное чтение (1-4 классы) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4 классы) Иностранный язык(немецкий язык, 2-4 классы) Математика (1-4 классы) Окружающий мир (1-4 классы) Музыка (1-4 классы) Изобразительное искусство (1-4 классы) Технология (1-4 классы) Физическая культура (1-4 классы) Основы религиозных культур и светской этики (4класс)</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9 классы) Родной язык и родная литература (5-9 классы) Литература (5-9 классы) Иностранный язык (немецкий язык, 5-9классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9 классы) История (5-9 классы) Обществознание (6-9 классы) География (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы) Биология (5-9 классы) Изобразительное искусство (5-7 классы) Технология (5-8 классы) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы) Физическая культура (5-9) классы</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (немецкий язык) Алгебра и начала анализа (базовый уровень) Геометрия (базовый уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Физика Астрономия География Биология (базовый уровень) Химия Физическая культура</p>

	ОБЖ
--	-----

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Давайте поиграем», «Сильные, ловкие, смелые»
Общеинтеллектуальное	«В мире книг», «Основы финансовой грамотности», «Логика», «Шахматная школа»
Общекультурное	«Пластилиновые фантазии», «Волшебная кисточка»,
Духовно-нравственное	«Я познаю мир»
Социальное	«Юный пожарный», «Азбука дорожного движения»
Итого	11 часов

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Дополнительные главы математики», «Увлекательная математика», «Вещества вокруг нас», «Практикум по географии», «Практическая география», «Экологическая безопасность»
Общекультурное	«Основы рационального питания»
Итого	7 часов

Среднее общее образование 10 класс:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Практикум в решении задач»
Итого	1 час

Реализация учебных планов МБОУ Большеремонтненской СШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с районным ЦДТ. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно

самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020 году обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	4	0	0	0	0	0
2	Литература	2	1	0	1	0	0
3	Биология	2	0	0	0	0	0
4	Математика	2	0	0	0	0	0
5	Экология	4	2	0	2	0	0
6	география	4	1	0	1	0	0
7	История	2	0	0	0	0	0
8	Обществознание	4	2	0	2	0	0
	всего	24	6	0	6	0	0

Учащиеся принимали также активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№ п/п	Конкурс	Уровень	ФИО участника	Результат
1	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена». Номинация «Волонтерское движение», конкурсная работа «Ведущий за собой»	Международный	Кулявцева Агния	Диплом I
2	Конкурс по военно-патриотическому воспитанию «Юнармейцы, на старт!»	Районный	Магомедов Магомеджамил Муртазалиев Руслан Блохин Станислав Поздняков Максим	Сертификат участника
3	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Школьный	Иващенко Татьяна Дубовая Анастасия Субботин Александр	1 место 2 место 3 место
4	Районный этап конкурса «Живая классика»	Районный	Иващенко Татьяна	Сертификат участника
5	Творческий конкурс «Защитник Родины моей», номинация «Эссе»	Всероссийский	Моргунова Милана	Диплом I
6	Творческий конкурс «Защитник Родины моей!», номинация ДПИ	Всероссийский	Катренко Ульяна	Диплом I
7	Творческий конкурс «Мои деды ковали победу!» номинация «Эссе»	Всероссийский	Кулявцева Агния	Диплом I
8	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	Магомедова Камилли Лысенко Карина	Грамота II Грамота III
9	Творческий конкурс по ДПИ, проводимый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского	Всероссийский	Катренко Ульяна	Диплом I
10	Конкурс лидеров «Команда XXI века»	Районный	Иващенко Татьяна Кулявцева Агния Магомедова Камилли	Сертификат участника Сертификат участника Грамота I
11	Конкурс по русскому языку и литературе. Конкурсная работа «Русская природа в лирике А.Фета»	Всероссийский	Иващенко Татьяна	Диплом III
12	Районный сбор детских организаций онлайн	Районный	Катренко О.С. Магомедова Камилли ДОО «Росинка» Кулявцева Агния	Грамота Грамота Грамота Грамота
13	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дню Победы, проводимые	Всероссийский	1-11 класс	Благодарственное письмо от РДШ

	РДШ			
14	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс чтецов	Всероссийский	Макаров Матвей	Диплом I
15	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс сочинений «О героях былых времен»	Всероссийский	Макаров Матвей Макарова Валерия	Диплом I
16	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Фотоконкурс «Я – участник бессмертного полка»	Всероссийский	Максимова Вероника	Диплом I
17	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс чтецов	Всероссийский	Магомедова Самира	Диплом I
18	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс сочинений «О героях былых времен»	Всероссийский	Моргунова Милана	Диплом I
19	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс презентаций «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»	Всероссийский	Моргунова Милана	Диплом I
20	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс чтецов	Всероссийский	Моргунова Милана	Диплом I
21	День единых действий РДШ «День Белых журавлей»	всероссийский	1-11 класс	Сертификат участника
22	День единых действий РДШ «5 лет РДШ!»	всероссийский	Катренко О.С.	Сертификат участника
23	День единых действий РДШ «День Народного единства»	всероссийский	Катренко Ульяна Катренко Полина Магомедов Никамагомед	Сертификат участника
24	Акция «Каждый имеет право»	Районный	1-11 класс	Сертификат участника
25	Конкурс пейзажной фотографии «Природа родного края»	Районный	Катренко Ульяна	Грамота I
26	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс рисунков «Нет моей мамы лучшей на свете!»	Всероссийский	Богоднаева Ольга	Диплом I
27	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс рисунков «Нет моей мамы лучшей на свете!»	Всероссийский	Макаров Матвей	Диплом I
28	Конкурс творческих работ «Моя любимая мамочка»	Региональный	Макаров Матвей	Грамота за активное участие
29	Конкурс творческих работ «Моя любимая мамочка»	Региональный	Богоднаева Ольга	Грамота за активное

				участие
30	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД	Районный	4 класс	Сертификат участника
31	Акция «Щедрый вторник» - всемирный день благотворительности. Подарки для д/с «Солнышко»	Всероссийский	1-11 класс	Сертификат участника
32	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Катренко О.С.	Сертификат участника
33	Правовой (юридический) Диктант в рамках празднования Дня Конституции РФ	Всероссийский	8-11 класс	Сертификат участника
34	Конституционный диктант РДШ	Всероссийский	Катренко ульяна	Сертификат участника
35	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Головащенко Юлия Самойлова Валерия Салихов Тимур Курбанова Хадижат Субботин Никита Токарев Михаил Катренко Ульяна Моргунова Милана Омаров Ильяс Гаджиев Курбан Цыбулевская Ангелина Мечётный Роман	Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Сертификат Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I
36	Конкурс «Безопасная дорога - дети». Номинация презентация	Всероссийский	Отряд ЮИД «Перекресток» (резервный) (Токарев Михаил Катренко Ульяна Моргунова Милана Омаров Ильяс Гаджиев Курбан Цыбулевская Ангелина Мечётный Роман)	Сертификат участника
37	Олимпиада по математике «Умение и труд к славе ведут»	Всероссийский	Тур Дима Цыбулевский Артем Макаров Матвей Максимова Вероника Субботин Рома Магомедова Милана Богоднаева Оля Гаджимагомедов Гаджимурад	Диплом I Диплом III Диплом I Диплом II Диплом I Диплом I Диплом I Диплом II
38	Олимпиада по русскому языку «Путешествие в мир слов»	Всероссийский	Тур Дмитрий Цыбулевский Артем	Диплом I Диплом III

			Макаров Матвей Максимова Вероника Субботин Роман Магомедова Милана Богоднаева Ольга Гаджимагомедов Гаджимурад	Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом II
39	Заочный конкурс рисунков «Знак ГТО моими глазами», посвященный продвижению популяризации ВФСК ГТО	Районный	Михайличенко Антон	Грамота III место
40	Конкурс «Талантливые дети России 2020». Конкурс чтецов	Всероссийский	Магомедова Камилли	Диплом I

В МБОУ Большеремонтненской СШ обучаются 3 ребенка (6класс-1чел, 7класс-2чел) с ОВЗ (умственная отсталость). Обучающиеся занимаются по АООП-1 (2020-21). Расписание и учебная нагрузка согласована администрацией школы с родителями.

Результаты обученности за 2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
71	100%	47%
классы	Закончили учебный год на «отлично»(чел)	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»(чел)
2 - 4	5	10
5 – 9	-	4
10-11	5	5

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	10	100	73	9	100	44
Математика	10	100	63	9	100	44

Результаты диагностических работ в 10 классе (сентябрь –октябрь 2020)

Предметы	Результаты						
	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл ОУ	Ср. балл Ремонтне нский район
Математика	4		3	1		4	4
Русский язык	4		2	2		4	4
Обществознание	4	1	2	1		4	4
Биология	4		1	3		3	4
География	4		3	1		4	3
Химия	4			4		3	3
Информатика	4		2	2		4	4
История	4	1	1	2		4	4
Физика	4			4		3	3

Средний балл ДР по школе совпал со средним баллом района по 7 предметам из 9.

Средний балл ДР по школе ниже, чем средний балл района по 1 предмету из 9.

Средний балл ДР по школе выше, чем средний балл района по 1 предмету из 9

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

ГИА-2020 сильно отличается от традиционной ГИА -2019, так как, в 2020 году испытания для 9-х классов отменили, а одиннадцатиклассники писали экзамен, только если планировали поступать в вуз.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предметы	учебный год																						
	2017-2018						2018-2019						2019-2020										
	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл качественный анализ	Количественный анализ	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл качественный анализ	Количественный анализ	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл	Качественный анализ	Количественный анализ	
Ма	10	0	6	4	0	4	6	10	10	0	7	3	0	4	2	3							

тема	100%	0%	6%	4%	0%		6%	10%	10%	7%	3%	0%		7%	10%						
Русский язык	10	3	2	5	0	4	5	10	10	4	3	3	0	4	2	3					
Общественные знания	100%	0%	8%	2%	0%	4	8	10%	90%	1%	6%	1%	0%	4	7	16					
Биология	100%	1%	7%	2%	0%	4	8	10%	100%	0%	5%	1%	0%	3	1	2					
География									10%	0%	1%	0%	0%	4	1	1					
Химия									10%	1%	0%	0%	0%	5	1	1					

В 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по результатам промежуточной аттестации , чем в 2019 году. Увеличилось количество обучающихся , которые получили «4» и «5» , с 50% до 67% , по сравнению с 2019 году.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	учебный год								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	0	0	0	3	0	66	2	0	70
Математика	0	0	0	0	0	0	1	0	56

ка П									
Математика Б	0	0	0	3	0	4	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	52
Химия	0	0	0	1	0	39	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	24
Биология	0	0	0	1	0	40	0	0	0

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций не было.

Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года

учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	трудоустройство	армия
2017-2018	Нет выпуска					
2018-2019	3	0	2	0	1	0
2019-2020	4	1	3	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год (средний балл)

Предметы	Ремонтненский район	ОУ
Русский язык	60,00	70
Математика профильная	49,60	56
Математика базовая		
Физика	50,00	52,00
Обществознание	42,00	33,00

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 года являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели 2020 года, коллектив МБОУ Большеремонтненской СШ решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
усиление работы с детьми «группы риска»;
повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- Участие в волонтерском движении;
- Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Январь- – декада духовно -нравственного воспитания, неделя безопасности
- Февраль - месячник военно-патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия..

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;

Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

«Совет Друзей» ДО «Росинка» работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Праздник День знаний (1 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

День учителя. День самоуправления (октябрь)

День пожилого человека» (октябрь)

Дары осени (октябрь)

Осенний бал
Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
День Матери (ноябрь)
«Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
«Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
Акция «Школьный двор» (в течение года)
Соревнования по футболу

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

Акции «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май) были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
«Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

3. На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач были разработаны планы воспитательной работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год, направленные на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических

средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

4. Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся

провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Веселый светофор».

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: робототехника и электроника, футбол, кружок актёрского мастерства.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, спортивные праздники и т.д.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, волейболу)

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)

2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

5. Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Цель: Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

Социализация учащихся

В МБОУ Большеремонтненская СШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ Большеремонтненская СШ

осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы

В МБОУ Большеремонтненская СШ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ Большеремонтненская СШ работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период посредством мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа - основная школа».

В школе работает 14 педагогов и 1 совместитель (4 человека в возрасте от 20 до 40 лет, от 40 до 50 лет 3 человека, от 50 до 60 лет 2 человек, больше 60 лет шести работникам).

13 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 13 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Два работника школы награждены знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного образования».

В соответствии с Планом работы в целях адаптации и профессионального становления в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе..

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку проведены встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в МБОУ Большеремонтненской СШ в 2020 году

КАБИНЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО
Кабинет математики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии и ОБЖ	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет директора	1
Кабинет зам.директора по УВР	1
Кабинет зам.директора по ВР	1
Школьный музей	1
Пионерская комната	1
Кабинет пожарной безопасности и ПДД	1
Актовый зал	1

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Столовая на 80 мест, с условиями для инвалидов и лиц с ОВЗ	1
Имеется «тревожная кнопка», дымовые извещатели, пожарная сигнализация, огнетушители	
Ведется постоянное видеонаблюдение	
Организован пропускной режим	
Имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ-пандус, кнопка	
Водопровод, центральное отопление, канализация	

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая

база, единое информационное пространство. Работает школьный сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ Большеремонтненской СШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в компьютерном классе, с использованием интерактивных электронных досок.

Информация о технических средствах обучения, используемых в учебно–воспитательном процессе в 2020 году

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютерный класс с доступом для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	1
2	компьютер	23
3	Интерактивная доска	2
4	Мультимедийный проектор	3
5	Телевизор	2
6	DVD — проигрыватель	1
7	Музыкальный центр	2
8	Лазерный принтер	4
9	Сканер	2
10	Автобус -34 пассажирских места, в том числе места для инвалидов и лиц с ОВЗ	1
11	Фото и видеокамера	2
12.	Наличие локальной сети для выхода в интернет	

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Большеремонтненской СШ решается комплексно.

С учетом современных требований родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после измерения температуры и фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ Большеремонтненской СШ.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Столовая на 80 мест, с условиями для инвалидов и лиц с ОВЗ	Имеется
«Тревожная кнопка»,дымовые извещатели, пожарная сигнализация, огнетушители	Имеется
Ведется постоянное видеонаблюдение	Имеется
Организован пропускной режим	Имеется
Имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ - пандус, кнопка	Имеется
Водопровод, центральное отопление, канализация	Имеется

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Большеремонтненской СШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Большеремонтненская СШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Большеремонтненской СШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Большеремонтненской СШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Большеремонтненской СШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Показатели деятельности
МБОУ Большеремонтненской СШ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек / 10 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек / 3 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек / 2 класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	71 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ПРОФИЛЬ 0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/46,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/25 %
1.19.1	Муниципального уровня	22 человека/9.2%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/20.5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	15 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности	13 человек/87%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/80%
1.29.1	Высшая	9человек/18.6%
1.29.2	Первая	3человека/4.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/27%
1.30.2	Свыше 20 лет	8человека/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	41 чел/57,7%