РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

8 класс 2021-22 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Виды и формы контроля** | **Дата проведения** |
| **По плану** |
| 1. | Что делает человека человеком | 1 | Лекция | Предмет обществознания, общественные науки |  | Беседа | 08.09.2021 |  |
| 2. | Человек, общество, природа | 1 | Лекция | Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: прирожденные и приобретаемые | Уметь: характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности. | Таблица «Человек, индивид, личность» | 15.09 |  |
| 3. | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 | Комбинированный урок | Понятие общества и его основные признаки.  Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения Мировое сообщество. | Уметь:  – объяснять понятия: общество, государство, страна;  – называть основные сферы жизни общества;  – характеризовать их;  – приводить примеры | Опрос | 22.09 |  |
| 4. | Развитие общества | 1 | Изучение нового материала | Общество – динамическая система | Знать понятия общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество | Самостоятельная работа | 29.09 |  |
| 5. | Обобщение «Личность и общество» | 1 | Лекция | Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: прирожденные и приобретаемые | Уметь: характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности. | Таблица «Человек, индивид, личность» | 06.10 |  |
| 6. | Сфера духовной жизни  *О целомудрии*. | 1 | Комбинированный урок | Понятия темы | Знать и уметь применять понятия темы, сопровождая примерами | Опрос - беседа | 13.10 |  |
| 7 | Мораль | 1 | Лекция | Духовный мир личности. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. | Знать понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России. | Познавательные задания | 20.10 |  |
| 8. | Долг и совесть.  *Любовь родителей к детям и детей к родителям.* | 1 |  | Моральные ценности общества.Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. | Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали | Проблемные задания | 27.10  1четв.-8час |  |
| 9. | Как стать личностью | 1 | Урок-диспут | Долг и совесть. Совесть — внутренний самоконтроль человека | Знать понятия и термины темы, уметь выделять связь человека с | Фронтальная беседа | 10.11 |  |
| 10. | Моральный выбор – это ответственность  *Свобода сына – кошмар для отца?* | 1 | Комбинированный урок | Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. | Знать понятия и термины темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, | Выполнение практикума | 17.11 |  |
| 11 | Образование | 1 | Комбинированный с элементами практической работы | Значимость образования в условиях информационного общества. | Знать понятия и термины темы. Уметь выделять связь между конкурентоспособностью | Познавательные  задания | 24.11 |  |
| 12. | Наука в современном обществе | 1 | Комбинированный урок | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого | Знать понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки | Опрос-беседа | 01.12 |  |
| 13. | Религия как одна из форм культуры.  *Русская семья.* | 1 | Лекция | Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. | Знать понятия и термины темы. Уметь выделять особенности религии, | Терминологический диктант | 08.12 |  |
| 14. | Обобщение «Сфера духовной культуры»  Практикум | 1 | Повторительно-обобщающий | Сфера духовной культуры и её особенности. | Знать понятия и термины раздела, уметь анализировать источник, выделять связи между явлениями | Тестирование | 15.12 |  |
| 15 | Социальная структура общества *Назначение человека* | 1 | Лекция | Строение общества. Социальная мобильность. | Уметь: объяснять и характеризовать сущность социальной структуры;  – называть основные социальные нормы; | Устные вопросы, сопоставить понятия «конфликт»,«драка», «разборка», «дуэль», «ссора», «диспут», «война», «турнир», «побоище» | 22.12  2четв-7час |  |
| 16 | Социальные статусы и роли *«Поколение пепси».* | 1 | Практикум | Социальная роль и социальный статус Большие и малые | Уметь характеризовать социальный статус и социальные отношения; | Проблемные задания | 12.01.2022 |  |
| 17  18 | Нации и межнациональные отношения | 2 | Лекция  практикум | Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. | Уметь приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения | Мини-проект «В едином мире» | 19.01  26.01 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19  20 | Отклоняющееся поведение *«Бери от жизни все!»?* | 2 | Урок-диспут  Практикум | Девиантное поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. | Уметь выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их. Знать основные понятия и термины темы | Схема «Ответственность несовершеннолетних» | 02.02  09.02 |  |
| 21  22 | Обобщение «Социальная сфера»  *Жива ли дружба в современном мире?* | 2 | Повторительно-обобщающий | Основные понятия по разделу  «Социальная сфера» | Уметь: называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; х | Тестирование | 16.02  02.03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Экономика и ее роль в жизни общества  *Что такое деньги, и откуда они взялись?* | 1 | Лекция | Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. | Уметь характеризовать понятия;  – объяснять роль экономики в жизни общества;  – разъяснять структуру экономики. | Схема «Потребительские мотивы» | 09.03 |  |
| 24. | Главные вопросы экономики  *Как делать сбережения* | 1 | Изучение нового материала | Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической систем | Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем | Сравнительная таблица | 16.03 |  |
| 25 | Собственность  *Как с умом управлять своими деньгами* | 1 | Комбинированный | Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Виды собственности | Уметь высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы | Беседа, терминологический диктант | 23.03  3четв-10час |  |
| 26 | Рыночная экономика  *Что такое кредит* | 1 | Комбинированный урок | Рынок, его формы, виды, эволюция. Спрос и предложение Рыночное равновесие  Основные функции цены. | Уметь характеризовать рынок, рыночную экономику;  – называть основные функции цены; | Схема «Взаимосвязь цены, спроса, предложения | 06.04. |  |
| 27 | Производство – основа экономики | 1 | Изучение нового материала | Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация Товар и его свойства | Уметь:  – сравнивать понятия: товар  и услуги; Знать понятия и термины | Познавательные задачи | 13.04 |  |
| 28 | Предпринимательская деятельность  *Как правильно работать с банковской картой* | 1 | Деловая  игра | Содержание и функции предпринимательства.  Предприниматель: экономический статус, поведение, функции. | Уметь:  – приводить примеры предпринимательской деятельности;  – характеризовать предпринимательскую этику;  – | Мини-сочинение «Роль малого бизнеса в экономике страны» | 20.04 |  |
| 29 | Роль государства в экономике | 1 | Комбинированный урок | Способы воздействия государства на экономику Налоги, их виды, значение налогов | Уметь:  – называть способы воздействия государства на экономику; | Эссе «Могут ли налоги быть справедливыми?» | 27.04 |  |
| 30 | Распределение доходов | 1 | Лекция | Доходы, их виды и источники.Неравенство доходов. | Уметь давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы | Работа с документами | 04.05 |  |
| 31 | Потребление | 1 |  | Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя | Уметь характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей. | Познавательные  задания понятия, работа с терминами темы | 11.05 |  |
| 32. | Инфляция и семейная экономика | 1 | Изучение нового материала | Инфляция, семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. | Уметь характеризовать причины инфляции. Знать понятия и термины: г | Проблемные задания, беседа | 18.05 |  |
| 33. | Безработица, её причины и последствия | 1 | Лекция | Труд: сущность, виды труда, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Безработица, ее причины и последствия | Уметь:  – называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики;  – объяснять понятие | Терминологический диктант | 25.05  4 четв-8час |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всего -33 часа 1 четв-8час, 2 четв-7час, 3 четв-10час, 4 четв – 8час (праздники 01.09.2021; 23.05.2022)

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапошникова И.И.

МБОУ Большеремонтненской СШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года

руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.