РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

8 класс 2021-22 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Виды и формы контроля** | **Дата проведения** |
| **По плану** |
| 1. | Что делает человека человеком | 1 | Лекция | Предмет обществознания, общественные науки |  | Беседа | 08.09.2021 |  |
| 2. | Человек, общество, природа | 1 | Лекция | Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: прирожденные и приобретаемые | Уметь: характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности. | Таблица «Человек, индивид, личность» | 15.09 |  |
| 3. | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 | Комбинированный урок | Понятие общества и его основные признаки.Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения Мировое сообщество.  | Уметь:– объяснять понятия: общество, государство, страна;– называть основные сферы жизни общества;– характеризовать их;– приводить примеры  | Опрос | 22.09 |  |
| 4. | Развитие общества | 1 | Изучение нового материала | Общество – динамическая система | Знать понятия общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество | Самостоятельная работа | 29.09 |  |
| 5. | Обобщение «Личность и общество» | 1 | Лекция | Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: прирожденные и приобретаемые | Уметь: характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности. | Таблица «Человек, индивид, личность» | 06.10 |  |
| 6. | Сфера духовной жизни*О целомудрии*. | 1 | Комбинированный урок | Понятия темы | Знать и уметь применять понятия темы, сопровождая примерами | Опрос - беседа | 13.10 |  |
| 7 | Мораль | 1 | Лекция | Духовный мир личности. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества.  | Знать понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России.  | Познавательные задания | 20.10 |  |
| 8. | Долг и совесть.*Любовь родителей к детям и детей к родителям.* | 1 |  | Моральные ценности общества.Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.  | Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали | Проблемные задания | 27.101четв.-8час |  |
| 9. | Как стать личностью | 1 | Урок-диспут | Долг и совесть. Совесть — внутренний самоконтроль человека | Знать понятия и термины темы, уметь выделять связь человека с | Фронтальная беседа | 10.11 |  |
| 10. | Моральный выбор – это ответственность*Свобода сына – кошмар для отца?* | 1 | Комбинированный урок | Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.  | Знать понятия и термины темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами,  | Выполнение практикума | 17.11 |  |
| 11 | Образование | 1 | Комбинированный с элементами практической работы | Значимость образования в условиях информационного общества.  | Знать понятия и термины темы. Уметь выделять связь между конкурентоспособностью  | Познавательныезадания | 24.11 |  |
| 12. | Наука в современном обществе | 1 | Комбинированный урок | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого | Знать понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки  | Опрос-беседа | 01.12 |  |
| 13. | Религия как одна из форм культуры.*Русская семья.* | 1 | Лекция | Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.  | Знать понятия и термины темы. Уметь выделять особенности религии,  | Терминологический диктант | 08.12 |  |
| 14. | Обобщение «Сфера духовной культуры»Практикум | 1 | Повторительно-обобщающий | Сфера духовной культуры и её особенности.  | Знать понятия и термины раздела, уметь анализировать источник, выделять связи между явлениями | Тестирование | 15.12 |  |
| 15 | Социальная структура общества *Назначение человека* | 1 | Лекция | Строение общества. Социальная мобильность.  | Уметь: объяснять и характеризовать сущность социальной структуры;– называть основные социальные нормы; | Устные вопросы, сопоставить понятия «конфликт»,«драка», «разборка», «дуэль», «ссора», «диспут», «война», «турнир», «побоище» | 22.122четв-7час |  |
| 16 | Социальные статусы и роли *«Поколение пепси».* | 1 | Практикум | Социальная роль и социальный статус Большие и малые  | Уметь характеризовать социальный статус и социальные отношения; | Проблемные задания | 12.01.2022 |  |
| 1718 | Нации и межнациональные отношения | 2 | Лекцияпрактикум | Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.  | Уметь приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения | Мини-проект «В едином мире» | 19.0126.01 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1920 | Отклоняющееся поведение *«Бери от жизни все!»?* | 2 | Урок-диспутПрактикум  | Девиантное поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.  | Уметь выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их. Знать основные понятия и термины темы | Схема «Ответственность несовершеннолетних» | 02.0209.02 |  |
| 2122 | Обобщение «Социальная сфера»*Жива ли дружба в современном мире?* | 2 | Повторительно-обобщающий | Основные понятия по разделу«Социальная сфера» | Уметь: называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; х | Тестирование | 16.0202.03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Экономика и ее роль в жизни общества*Что такое деньги, и откуда они взялись?* | 1 | Лекция | Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага.  | Уметь характеризовать понятия;– объяснять роль экономики в жизни общества;– разъяснять структуру экономики. | Схема «Потребительские мотивы» | 09.03 |  |
| 24. | Главные вопросы экономики*Как делать сбережения* | 1 | Изучение нового материала | Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической систем | Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем | Сравнительная таблица | 16.03 |  |
| 25 | Собственность*Как с умом управлять своими деньгами* | 1 | Комбинированный | Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Виды собственности | Уметь высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы | Беседа, терминологический диктант | 23.033четв-10час |  |
| 26 | Рыночная экономика*Что такое кредит* | 1 | Комбинированный урок | Рынок, его формы, виды, эволюция. Спрос и предложение Рыночное равновесиеОсновные функции цены. | Уметь характеризовать рынок, рыночную экономику;– называть основные функции цены; | Схема «Взаимосвязь цены, спроса, предложения | 06.04. |  |
| 27 | Производство – основа экономики | 1 | Изучение нового материала | Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация Товар и его свойства | Уметь:– сравнивать понятия: товари услуги; Знать понятия и термины | Познавательные задачи | 13.04 |  |
| 28 | Предпринимательская деятельность*Как правильно работать с банковской картой* | 1 | Деловаяигра | Содержание и функции предпринимательства.Предприниматель: экономический статус, поведение, функции.  | Уметь:– приводить примеры предпринимательской деятельности;– характеризовать предпринимательскую этику;– | Мини-сочинение «Роль малого бизнеса в экономике страны» | 20.04 |  |
| 29 | Роль государства в экономике | 1 | Комбинированный урок | Способы воздействия государства на экономику Налоги, их виды, значение налогов | Уметь:– называть способы воздействия государства на экономику; | Эссе «Могут ли налоги быть справедливыми?» | 27.04 |  |
| 30 | Распределение доходов | 1 | Лекция | Доходы, их виды и источники.Неравенство доходов.  | Уметь давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы | Работа с документами | 04.05 |  |
| 31 | Потребление | 1 |  | Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя | Уметь характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей. | Познавательныезадания понятия, работа с терминами темы | 11.05 |  |
| 32. | Инфляция и семейная экономика | 1 | Изучение нового материала | Инфляция, семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.  | Уметь характеризовать причины инфляции. Знать понятия и термины: г | Проблемные задания, беседа | 18.05 |  |
| 33. | Безработица, её причины и последствия | 1 | Лекция | Труд: сущность, виды труда, значение труда. Рабочая сила и рынок труда. Безработица, ее причины и последствия | Уметь:– называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики;– объяснять понятие | Терминологический диктант | 25.054 четв-8час |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всего -33 часа 1 четв-8час, 2 четв-7час, 3 четв-10час, 4 четв – 8час (праздники 01.09.2021; 23.05.2022)

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапошникова И.И.

МБОУ Большеремонтненской СШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года

руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.