|  |
| --- |
|   УТВЕРЖДАЮ |
|   Директор МБОУ Большеремонтненская СШ |
|  | Г.А. Торбенко |
| 20 апреля 2022г. |

Отчет о самообследовании

за 2021 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненская средняя школа

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненская средняя школа проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ Большеремонтненская СШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБОУ Большеремонтненская СШ открыта в 1986году.

. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Ремонтненский район».

В соответствии с постановлением Администрации Ремонтненского района от 31.12.2014 № 630 «О возложении функций и полномочий учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций», функции и полномочия учредителя Учреждения в рамках своей компетенции осуществляет Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Ремонтненского района (далее - Собственник).

Руководитель Галина Алексеевна Торбенко

Адрес организации; 347481, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, д. 15

Телефон, факс; (886379) 36-4-49

Адрес электронной почты; b-remontnoe\_86@mail.ru

Лицензия от 07.05.2015 № 0002411 серия 61Л01 № 4781 бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.01.2016г. № 2917, серия 61 АО1 № 0001120; срок действия: до 28 января 2028 года

МБОУ Большеремонтненская СШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Устав МБОУ Большеремонтненская СШ утвержден Главой Администрации Ремонтненского района зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы.

**Юридический адрес:** 347481с.Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15, Ростовская область, Ремонтненский район

**Фактический адрес:** 347481 с.Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15, Ростовская область, Ремонтненский район

Деятельность МБОУ Большеремонтненская СШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ Большеремонтненская СШ.

Стратегия развития совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

* Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
* Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Большеремонтненская СШ являются программа развития на 2018- 2022 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы.

Программа развития МБОУ Большеремонтненская СШ реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководство МБОУ Большеремонтненская СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Большеремонтненская СШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ Большеремонтненская СШ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

* четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
* построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
* системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ Большеремонтненская СШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности о МБОУ Большеремонтненская СШ существляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
* состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
* состояние преподавания учебных предметов;
* ведение документации;
* реализация рабочих программ;
* работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* состояние здоровья обучающихся;
* организация питания;
* выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* работа информационно-библиотечного центра;
* состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ Большеремонтненская СШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**Образовательная деятельность школы. Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 -11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

**Общее образование**

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

 - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2021году – 72\_, из них:**

- по программам начального общего образования – 30 (количество классов-комплектов – 4);

- по программам основного общего образования – 32(количество классов-комплектов – 4);

- по программам среднего общего образования – 10 (количество классов-комплектов – 2).

 **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру».По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы ( <https://nest4.siteedu.ru>)

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

**Специфика учебных планов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебные предметы |  |
| Начальное общее образование  | Русский язык (1-4)Литературное чтение (1-4)Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)Иностранный язык(английский) (2-4)Математика (1-4)Окружающий мир (1-4)Музыка (1-4)Изобразительное искусство (1-4)Технология (1-4)Физическая культура (1-4)Основы религиозных культур и светскойэтики (4)Родной язык (русский) (2,4)Родная литература (на русском языке) (3) |  |
| Основное общее образование  | Русский язык (5-9)Литература (5-9) Родной язык ( русский) (7)Родная литература (на русском языке) (9)Иностранный язык(немецкий 5-9)Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9)История (5-9)Обществознание (6-9)География (5-9 кл) Физика (7-9)Химия (8-9)Биология (5-9)Изобразительное искусство (5-7)Технология (5-8)Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)Физическая культура(5-9) ОДНКНР (5,6,9) История Ремонтненского района (7) |  |
| Среднее общее образование (10 – 11 классы)  | Русский язык Литература Иностранный язык (немецкий) Алгебра и начала анализа (базовыйуровень) Геометрия (базовый уровень)Информатика и ИКТ История Обществознание Физика АстрономияГеография Биология (базовый уровень)Химия Физическая культураОБЖЭкология Родной язык ( русский)  Родная литература (на русском  языке)  |  |

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

 **Начальное общее образование 1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Название курса  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Догоняй-ка», «Давайте поиграем» |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматная страна», «Финансовая грамотность», «Логика», «Компьютерный мир», «Моделирование» |
| Общекультурное  |  «Пластилиновая Фантазия», «Секреты времени года», «Бумажная пластика», «Рациональное питание» |
| Духовно-нравственное  | «Природа и мы», «Моя клумба» |
| Социальное  | «Юный пожарный» |

**Основное общее образование 5-9 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Название курса  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Это регби», «Это спорт» |
| Общеинтеллектуальное  | «Занимательная математика», «Мир шахмат», «Развиваем дар слова», «Физика в задачах и ответах», «Математика в живой природе», «Юный химик», «Дополнительные вопросы математики |
| Духовно-нравственное  | «Экологическая безопасность человека»  |
| Социальное  | «Добрая дорога детства» |
| Общекультурное  | «Основы рационального питания», «Волшебный бисер»«Мир растений» |

Реализация учебных планов МБОУ Большеремонтненская СШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Русский язык  | 8 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Немецкий язык | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Биология  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Математика | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Физическая культура | 10 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Химия | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | История | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
|  | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | География | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Информатика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | всего | 63 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |

 **ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](https://schoolmaina.edusite.ru/DswMedia/pismo-rosobrnadzora-ot-12022021-_-14_15-o-provedenii-vpr.pdf) в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах.

История 5 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 86 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 14 |
|  Всего | 7 | 100 |

Русский 5 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 86 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 14 |
|  Всего | 7 | 100 |

математика 5 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 57 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 43 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 7 | 100 |

История 6 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11,15 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,7 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 11,15 |
|  Всего | 9 | 100 |

 биология 6 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 22,3 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,7 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 9 | 100 |

математика 6 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,7 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 11 |
|  Всего | 9 | 100 |

русский 6 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 9 | 100 |

русский 7 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 4 | 100 |

математика 7 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 4 | 100 |

математика 8 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 4 | 100 |

русский 8 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 4 | 100 |

физика 8 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 4 | 100 |

Обществознание 8 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 50 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
|  Всего | 4 | 100 |

 Сравнивая итоговые результаты с итогами выполнения ВПР, необходимо отметить, что уровень обученности оценивался в школе объективно. При выполнении ВПР 5 обучающихся показали результат выше на 1 балл, а 11 понизили на 1 балл свои отметки по сравнению с оценками за предыдущую четверть.

**Организация занятий с обучающимися с ОВЗ**

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ Большеремонтненская СШ «Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому» – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ Большеремонтненская СШ самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

**Результаты обученности за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Результативность****обучения** | **Качество обучения** |
| **72( 3инд.об)** | **100%** | **43%** |
| **классы** | **Закончили учебный год на «Отлично»**(чел) | **Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»**(чел) |
| 2 - 4 | 4 | 4 |
| 5 – 9 |  | 9 |
| 10-11 |  | 6 |

**Результаты промежуточной аттестации выпускников 4-х классов**

**в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2020 | 2021 |
| Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 7 | 100 | 33% | 6 | 100 | 56% |
| Математика | 7 | 100 | 80% | 6 | 100 | 57% |

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

 **в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | 2020 | 2021 |
| **Всего выпускников (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Средняя оценка** | **Всего выпускников (чел.)** | **Уровень обученности (%)** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 6 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 |
| Математика  | 6 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 |

Из 4 выпускников 9 классов 2021 учебного года все обучающиеся продолжили учебу в 10 классе.

 **Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествовыпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании2021 году | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.  |
| 4 | 4 | 100 % | 0 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **РО** | **Ремонтнен-ский район** | **ОУ** | **РО** | **Ремонтнен-****ский район** | **ОУ** | **РО** | **Ремонтненский район** | **ОУ** |
| Математика |  | 4 | 4 | 54 | 49,5 | **56** |  | 4/52 | **4/45** |
| Русский язык |  | 66 | 66 | 62,5 | 60 | **70** |  | 65 | **68** |
| Биология |  | 41 | **40** |  |  |  |  | 47 | **50** |
| Обществознание |  |  |  |  | 42 | **33** |  | 49 | **53** |
| Физика |  |  |  |  | 50 | **52** |  |  |  |
| Химия |  | 55 | **39** |  |  |  |  | 46 | 37 |
| Литература  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 61 |
| Немецкий язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествовыпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021году | Награждены медалью «За особые успехи в учении»в 2021 году  |
| 5чел | 5чел | 100% | 0 |

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования - 2человека, в ССУЗы -3 человека

**Формирование и укрепление школьных традиций**

 Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п. Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

 Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

* Праздник День знаний (1 сентября)
* День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
* День учителя (5 октября)
* День пожилого человека» (1 октября)
* Дары осени (октябрь)
* Фестиваль Дружбы народов (16 ноября)
* День Матери (ноябрь)
* «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
* «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
* Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
* Акция «Школьный двор» (в течение года)
* Соревнования по футболу
* День Защитника Отечества (23 февраля)
* Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (8 Марта)
* «Россия и Крым – единая судьба» (18 марта)
* День Здоровья (7 апреля)
* Праздник «Последнего звонка» (май)
* Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
* Выпускной бал

**Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Мероприятие****(конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)** | **Ответственный**  | **Ф.И. учащегося**  | **Результат****(призовые места, грамоты)** |
|  | 30.01.21 | Международный творческий конкурс «Времена года. Зима». Номинация рисунок. Работа «Мой январь».  | Моргунова В.В. | Цыбулевская Ангелина | Диплом III степени, лауреат |
|  | 20.01.21 | Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» III открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо». Номинация рисунок, работа «Новогодняя тайга» | Моргунова В.В. | Цыбулевская Ангелина | Диплом III степени |
|  | 20.01.21 | Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» III открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо». Номинация рисунок, работа «Волшебное письмо» | Моргунова В.В. | Мечётный Роман | Диплом I степени |
|  | 15.02.21 | Фестиваль «Созвездие талантов» | Катренко О.С. | Катренко УльянаСамадова Ашура | Грамота, I местоГрамота, II место |
|  | 28.02.21 | Районный творческий конкурс «Таланты без границ» | Катренко О.С.Моргунова В.В. | Катренко УльянаТокарев МихаилГоловащенко ЮлияМоргунова Милана | Грамота III место (I этап конкурса)Грамота, I место (II этап конкурса)Грамота II место (I этап конкурса)Грамота, I место (II этап конкурса)Грамота, I место (II этап конкурса)Грамота, I место (II этап конкурса) |
|  | 11.03.21 | Районный этап конкурса «Живая классика» | Катренко О.С. | Лысенкова Виктория | Сертификат участника |
|  | 22.03.21 | Муниципальный этап соревнований по тэг-рэгби среди учащихся 2010-2011 г.р. | Буцкий М.И. | Катренко УльянаМакаров МатвейСубботин РоманТокарев МихаилМоргунова МиланаОмаров ИльясМагомедова МиланаБогоднаева ОльгаМаксимова ВероникаГаджимагомедов Гаджимурад | Лучший игрокЛучший игрокЛучший игрок Грамота I место  |
|  | 28.03.21 | Талантливые дети России 2021. Всероссийский конкурс чтецов. | Балабина Л.Н. | Макаров Матвей | Диплом I степени |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 29.03.21 | Талантливые дети России 2021. Всероссийский конкурс рисунков. | Балабина Л.Н. | Субботин Роман | Диплом II степени |
|  | 29.03.21 | Талантливые дети России 2021. Всероссийский конкурс чтецов. | Балабина Л.Н. | Цыбулевский Артём | Диплом I степени |
|  | 10.04.21 | Районный конкурс лидеров «Команда XXI века». Номинация «Ведущий за собой» | Катренко О.С. | Иващенко Татьяна | Сертификат участника |
|  | 06-09.04.21 | II Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | Липаева М.В.Буцкий М.И. | Магомедов МагомедсаидСубботин АлександрТюрганов КонстантинЛысенкова ВикторияСъадуева ЗаираСубботина Виктория | Грамота II место в эстафетном беге |
|  | 23.04.21 | XIII научно-практическая конференция «Интеллект будущего»  | Катренко О.С. | Пересадин РодионТюрганов Кирилл | ПризёрПризёр  |
|  | 28.04.21 | Международный конкурс сочинений «Талантливые дети России» | Моргунова В.В. | Моргунова Милана | Диплом I степени |
|  | 28.04.21 | Талантливые дети России 2021. Всероссийский конкурс чтецов. | Моргунова В.В. | Моргунова Милана | Диплом I степени |
|  | 05.05.21 | IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Моргунова В.В. | Моргунова Милана | Диплом I степени |
|  | 05.05.21 | Зональный этап соревнований по тэг-рэгби среди учащихся 2010-2011 г.р.  |  | Катренко УльянаМакаров МатвейСубботин РоманТокарев МихаилМоргунова МиланаОмаров ИльясМагомедова МиланаБогоднаева ОльгаМаксимова ВероникаГаджимагомедов Гаджимурад | Лучший игрокГрамота III место |
|  | 12.05.21 | Талантливые дети России 2021. Всероссийский конкурс чтецов. | Балабина Л.Н. | Максимова ВероникаТур ДмитрийМакаров Матвей | Диплом I степениДиплом I степениДиплом I степени |
|  | 19.05.21 | Районный сбор общественных детских объединений «Радуга» | Катренко О.С. | Моргунова Милана | Сертификат  |
|  | 20.09-25.09.21 | Районный патриотический квест «С чего начинается Родина…» | Катренко О.С. | Моргунова МиланаОмаров ИльясМечётный РоманКатренко УльянаТокарев Михаил | Диплом, I место |
|  | 01.10.21 | Дистанционный смотр готовности резервных отрядов ЮИД | Магомедова М.А. | 2-3 класс | Сертификат участника |
|  | 29.09.21 | Районные соревнования по гиревому спорту. | Буцкий М.И. | Пересадин РодионТюрганов КириллМуртазалиев Руслан | Грамота IIместоГрамота II местоГрамота III место |
|  | 17.10.21 | День отца. Всероссийская акция РДШ «Отец-образец» | Катренко О.С. | Катренко Ульяна | сертификат |
|  | 30.09.21 | Всероссийская акция «Экодежурный по стране 2021» РДШ. | Катренко О.С.Ермошенко Л.С. | 6 класс | сертификат |
|  | 20.10.21 | Районный конкурс фотографий «Природа родного края» | Катренко О.С. | Катренко Ульяна | Диплом победителя |
|  | 27.10.21 | Торжественный сбор, посвященный приему второклассников в РДШ ко дню рождения РДШ | Катренко О.С. | 2-3 класс | сертификат |
|  | 04.11.21 | Большой этнографический диктант, посвященный Дню Народного единства | Кл. руководители | 1-11 класс | Сертификат участника |
|  | 17.11.21 | Онлайн-квест «Через стихии ко Дню спасателя» | Кл. руководители | 1-11 класс | Сертификат участника |
|  | 27.11.21 | Всероссийская акция РДШ ко Дню Матери  | Катренко О.С. | Четвертков ЮрийБогоднаева ОльгаМакаров МатвейМагомедова СамираМагомедов РаджабГлушко ЮлияКатренко УльянаКатренко Полина | Сертификаты участников |
|  | 01.12.21 | Уроки памяти ко Дню Неизвестного солдата, по материалам РДШ | Катренко О.С.Липаева М.В.Моргунова В.В.Магомедова М.А.Амирова П.М. | 10-11 класс7 кл1 кл2-3 кл5 кл | Сертификаты участников |
|  | 06.12-10.12.21 | Выставка портретов Зои Космоденъянской, приуроченная к Всероссийской акции «Путь Зои». К 80-летию со смерти Зои Космоденъянской. РДШ | Катренко О.С.Кл. руководители | Богоднаева ОльгаГоловащенко ЮлияКурбанова ХадижатТур ДмитрийСапунов РостиславМагомедова СамираЛысенкова ВикторияМакаров МатвейМаксимова ВероникаКатренко УльянаСубботин РоманБлохина АнастасияКатренко ПолинаСубботин НикитаСамойлова ВалерияГлушко ЮлияМакарова ВалерияСамадова ПатиматСубботина ВикторияГандаева СакинатМихайличенко Антон | Сертификаты участников |
|  | 08.12.21 | Урок памяти, приуроченный к Всероссийской акции «Путь Зои». РДШ | Катренко О.С.Липаева М.В.Балабина Л.Н. | 10-11 кл7 кл4 кл | Сертификаты участников |
|  | 12.12.21 | Конституционный диктант РДШ | Катренко О.С. | Катренко УльянаКатренко ПолинаТур ДмитрийМакаров МатвейМоргунова Милана | Сертификаты участников |
|  | 24.12.21 | Приём главы Ремонтненского района А.П. Пустоветова «Юные дарования» | Липаева М.В. | Моргунова Милана | Статуэтка НикаГрамота  |

 **Воспитательная деятельность**

 В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной

цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;

- нравственное и духовное воспитание;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- эстетическое воспитание;

- правовое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1- 11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;

- День Неизвестного солдата;

-Участие в Дне призывника

- Участие в районной игре «Зарница»

- Участие в региональной акции «Капсула времени»

- Участие в акции «Блокадный хлеб».

- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ;

- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День Победы

- Уроки Мужества;

- Участие в районном конкурсе школьных музеев

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

 -Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»

- Недели здоровья;

- Сдача норм ГТО;

- Участие в районных спортивных соревнованиях;

- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;

- Участие в конкурсе плакатов и видеороликов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

 В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Классный час для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности» ;

- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;

- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;

- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:  Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

- Участие в онлайн -мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Участие в мероприятиях** | **Количество** |
| 1. | Общее число мероприятий | 94 |
| 2. | Конкурсы | 26 |
| 3. | Соревнования | 12 |
| 4. | Акции | 14 |
| 5 | Всероссийские уроки мужества | 14 |
| **Награды** |
| 1. | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | 1221 |
| 2. | Грамоты:1 место2 место3 место | 1454 |
| 3 | Сертификаты | 70 |

Работа классных руководителей.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;

- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

- формировать здоровый образ жизни;

- развивать ученическое самоуправление;

- совершенствовать систему семейного воспитания;

- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам в2021 году

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете -1

Количество преступлений и ООД - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД.  На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

**Тема работы в 2021 году:**«"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

**Цель:**Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

**Задачи:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

* «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
* Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
* «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
* «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»*(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

**РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МБОУ Большеремонтненской СШ работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В школе работает 14 педработников, (5 человека в возрасте от 20 до 40 лет, от 40 до 50 лет -2 человека, от 50 до 60 лет - 2 человека, больше 60 лет - 5 работников). Средний возраст педагогов – 49 лет. 86% педработников имеют высшее профессиональное образование, 14% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 11 учителей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Два работника школы были награждены «Почетный работник воспитания и социализации Российской Федерации». Один работник- «Отличник народного образования».

В соответствии с Планом работы МБОУ Большеремонтненской СШ на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников

**РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ Большеремонтненская СШ имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

 **Информатизация образовательного учреждения.**

 Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

 Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ Большеремонтненской СШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённые интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

* Ноутбуки – 5шт.
* Компьютеры -20 шт.
* Принтеры 5 шт.
* МФУ-4 шт.
* Интерактивные доски – 2 шт.
* Проекторы -3 шт.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi  |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 50МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | нет |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением- всего- в т.ч. используемых в образовательном процессе | 202020 |
| **Начальное общее образование** |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 0 |
| Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Другое (указать) |  |
| **Основное общее образование** |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 4 |

**Центр «Точка Роста»**

В 2021году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы.

В рамках данного проекта в школе создан Центр технологического и естественно-научного профиля. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Деятельность Центра направлена на совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, совмещенный кабинет химии, биологии и шахматной зоны. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, моноблочным интерактивным комплексом, шахматными столами.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2021-2022 учебныйгод. 01.09.2021г. состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного профиля«Точка роста».Был проведен день открытых дверей для учащихся и гостей школы.

Согласно плану мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, конкурсы. Ученики с 7-11 класс на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии и химии.

С особым интересом обучающиеся на внеурочных занятиях играют в шахматы. Шахматы заставляют их больше думать, воспитывают волевые качества, внимательность, усидчивость, самостоятельность и ответственность за результат своих поступков.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Таким образом, Центр «Точка роста» выполнит функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации школьников, педагогов, родительской общественности.

**Оборудование центра «Точка роста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Количество единиц** |
| **Естественнонаучная направленность** |
| **Общее оборудование (физика, химия, биология)** |
| Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) | 2 шт |
| Комплект посуды и оборудования         для ученических опытов (физика, химия, биология). | 2 шт. |
| Комплект       влажных препаратов демонстрационный | 1 шт. |
| Комплект     гербариев демонстрационный | 1 шт. |
| Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) | 1 шт. |
| **Химия** |  |
| Демонстрационное оборудование | 1 шт. |
| Комплект химических реактивов | 1 шт. |
| Комплект коллекций из списка | 1 шт. |
| **Физика**  |  |
| Оборудование для демонстрационных опытов | 1 шт. |
| Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) | 1 шт. |
| **Технологическая направленность** |  |
| Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 шт. |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 шт. |
| **Компьютерное оборудование** |  |
| Ноутбук  | 2 шт. |
| МФУ | 1 шт. |

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Большеремонтненская СШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

 В помещениях МБОУ Большеремонтненская СШ установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

 В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

 Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ Большеремонтненская СШ.

Школа в достаточном объѐме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

 Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненская средняя школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Большеремонтненская СШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Большеремонтненская СШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Большеремонтненская СШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Большеремонтненская СШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Показатели деятельности**

##  **МБОУ Большеремонтненская СШ за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 73чел/10кл; 75чел/11кл |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 30чел/3кл32чел/4кл |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 33чел/5кл36чел/5кл |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 10чел/2кл7чел/2кл |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса) | 62человека/ 45% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | Средний балл - 3  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | Средний балл - 3  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 68 баллов |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Профиль-45 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | **0** человек/ 0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | **0** человек/0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | **0** человек/0% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | **БАЗА** **0** человек/ 0 %ПРОФИЛЬ **0** ЧЕЛ. /0% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | **0**человек/0% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | **0ч**еловек/0% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | **0**человека/0% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | **0**человека/0% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 238 человек/46,5 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человек/25 % |
| 1.19.1  | Муниципального уровня  | 22 человека/9.2% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 49 человек/20.5% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/0% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0человек/0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0человек/0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0человек/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0человек/0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников: | 14 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 86% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 12 человек/86% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2человек/14% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человека/14% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек/78% |
| 1.29.1  | Высшая  | 8человек/57% |
| 1.29.2  | Первая  | 3человека/21% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 2 человека/14%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 7 человека/50% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5человек/31%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14 человек/ 100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 40 человек 93/% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 5 |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.3  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.3.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков  | да |
| 2.3.2  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.3.3  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 72 человека /100% |