Ростовская область Ремонтненский район село Большое Ремонтное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа.

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Большеремонтненской СШ

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Торбенко Г.А.

**Рабочая программа**

по учебному предмету **ОБЖ**

Уровень общего образования (класс)  **основное общее 8 класс**

Количество часов **34**

Учитель: **Ермошенко Людмила Степановна**

 **Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного образования второго поколения Программа Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2019**

**Учебник :** **Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнова, Б.О. Хреников ; под . ред.**

**А. Т. Смирнова; . – 8-е изд., перераб. – М. Просвещение, 2019**

2022г**.**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

 Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ для образовательных школ. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2019. Программа ориентирована на использование учебника

 Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнова, Б.О. Хреников ; под . ред. А. Т. Смирнова; . – 8-е изд., перераб. – М. Просвещение, 2019.

 Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральнымкомпонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ .

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества

**Цели:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

 Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Место предмета в учебном плане.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Базисный учебный план для ОУ РФ | Утверждённый календарный учебный график, учебный план школы, расписание занятий на 2022-2023 учебный год. | Потеря учебного времени. | Причины потери учебного времени. |
| 8 класс | 1 часа в неделю – 35 ч.в год. |  34 ч. |  1ч. |  24.02. 2023г.;  Праздничные дни- |

**Раздел 2.** **Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценивания.**

 **Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное, многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

 **Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

 **Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

  **Учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**обучающиеся научатся:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

 **Оценка качества знаний и умений.**

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

 **Раздел 3. Содержание учебного предмета.**

**Урок безопасности Т.Б.(1ч)**

 **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(12ч)**

1. **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в **Обеспечение личной безопасности в повседневной
 жизни(**местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Тест№1«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»**

 **ЧС техногенного характера и безопасность( 12ч)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объект

 **Основы медицинских знаний и ЗОЖ (7ч.)**

1. **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2ч)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

 Копия верна Директор Г.А. Торбенко

8 кл. ОБЖ **Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****урока** | **Сроки** | **Дата** |  **Темы уроков** | **Вид контроля** |
| 1 | 02.09 |  | Урок безопасности. Вводный инструктаж по Т.Б. |  |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни-12ч.** |
| 2 | 09.09. |  | Пожары в жилых и общественных зданиях. |  |
| 3 | 16.09. |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни. |  |
| 4 | 23.09. |  | Права, обязанности и ответственность граждан в области безопасности.  |  |
| 5 | 30.09. |  | Причины дорожно-транспортных происшествий.  |  |
| 6 | 07.10. |  | Организация дорожного движение, обязанности пешеходов и пассажиров.  |  |
| 7 | 14.10. |  | Велосипедист-водитель транспортного средства. |  |
| 8 | 21.10. |  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. |  |
| 9 | 28.10. |  | Безопасный отдых на водоёмах. |  |
| 10 | 11.11. |  | Оказания помощи терпящим бедствие на воде. |  |
| 11 | 18.11. |  | Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека. |  |
| 12 | 25.11. |  | Правила безопасного поведение при неблагоприятной экологической обстановке.  |  |
| 13 | 02.12. |  | **Тест № 1**. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» | + |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения-12ч.** |
| 14 | 09.12. |  | Классификация чрезвычайных ситуаций технического характера.  |  |
| 15 | 16.12. |  | Аварии на радиационно- опасных объектах.  |  |
| 16 | 23.12. |  |  Аварии на химических опасных объектах.  |  |
| 17 | 30.12. |  | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах. |  |
| 18 | 13.01. |  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 | 20.01. |  |  Обеспечение радиационной и химической безопасности населения. |  |
| 20 | 27.01. |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий взрывопожароопасных объектах. |  |
| 21 | 03.02. |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. |  |
| 22 | 10.02. |  | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. |  |
| 23 | 17.02. |  | Эвакуация населения. |  |
| 24 | 03.03 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС технического характера.  |  |
| 25 | 10.03. |  | **Тест № 2** «ЧС техногенного характера и безопасность населения». | + |
| **Основы здорового образа жизни -7 ч**. |
| 26 | 17.03. |  | Здоровье как основная ценность человека.  |  |
| 27 | 24.03. |  | Индивидуальное здоровье человека. |  |
| 28 | 07.04. |  | Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества. |  |
| 29 | 14.04. |  | ЗОЖ, как необходимое условие сохранение и укрепление здоровья человека . |  |
| 30 | 21.04. |  | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |  |
| 31 | 28.04. |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек. |  |
| 32 | 05.05. |  | ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. - 2 ч.** |
| 33 | 12.05. |  | Первая помощь пострадавшим, при отравлении химическими веществами. |  |
| 34 | 19.05. |  | Первая помощь при травмах, утоплении, остановке сердца, коме. |  |
|   |

|  |
| --- |
|  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапошникова И.И.

МБОУ Большеремонтненской СШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года №\_\_\_\_

руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скиданова Л.В.