Место курса в учебном плане.

Для занятий по курсу «сложные вопросы обществознания» в 8 классе отводится 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю. Согласно годовому учебному календарному графику на 2022-2023учебный год, расписанию занятий на 2022-2023 учебный год по программе выходит 34 часа (1 час- марта).

Цели курса История Ремонтненского района:

* воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
* формирование способности обучающихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи курса История Ремонтненского района:

* дать обучающимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
* обеспечить понимание идеи межнационального согласия, как важнейшей традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
* способствовать самоопределению школьников, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
* пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
* развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
* развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
* создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
* формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего

# Планируемые результаты освоения курса «История Ремонтненского района».

* Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

## *Личностными результатами изучения данного курса в школе являются:*

* российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, Донскому краю, к малой родине, к прошлому и настоящему многонационального народа России, в том числе народов, населяющих родной край, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России.
* социальная идентичность как граждан России, жителей Донского края, родного села, представителей своей этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи;
* осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры родного края, основ культурного наследия народов Донского региона в контексте российского культурного наследия (идентичность человека с российской многонациональной куль- турой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России, в том числе на территории региона);
* усвоение традиционных ценностей и духовных идеалов народов родного края, гуманистических традиций и демократических ценностей современного российского общества;
* готовность и способность вести уважительный и конструктивный диалог с другим человеком, имеющим другое мнение, миро- воззрение, культуру, язык, веру, гражданскую позицию;
* – веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей;
* освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, социальных практик в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Донского края;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## *Метапредметные результатами изучения курса истории Ремонтненского района в школе являются:*

* способность самостоятельно планировать, осуществлять, кон- тролировать и корректировать свою деятельность; определять оптимальные возможные ресурсы и стратегии для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
* умение выстраивать продуктивное общение и взаимодействие с учителем и сверстниками в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты с учетом позиций всех участников образовательного процесса. формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение в соответствии с морально-этическими нормами, гражданскими и нравственными ценностями;
* готовность осуществлять самостоятельную познавательную, поисковую, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, навыками разрешения проблем; применять различные методы познания, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений;
* способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных информационных источниках и получать из них необходимую информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию, получа емую из различных, в том числе альтернативных источников;
* умение самостоятельно делать осознанный ответственный выбор, оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### *Предметные результаты освоения истории Ремонтненского района на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:*

* целостные представления об историческом пути народов Донского края и Ремонтненского района, о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов в рамках региональной истории; о месте и роли района в истории региона и России;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития донского сообщества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности родного края;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности Ремонтненского района;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к региональному и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Ремонтненского района, Донского региона, России и мира.

**Содержание курса.**

## Введение-1час

Для чего мы изучаем историю родного края.

Символика Ремонтненского района.

Глава 1. Краски Ремонтненской земли.-4 часа

Растения и животные степи. Красная книга. Климат и его особенности. Экология степи и экологические проблемы современности. Заповедник Ростовский: заповедная она территории Ремонтненского района. Географические особенности Ремонтненского района. Рельеф и полезные ископаемые. Почвы и водоёмы.

Глава 2. Степные курганы старше египетских пирамид.-4 часа

Первые археологические раскопки на территории Ремонтненского района. По материалам археологической экспедиции Государственного исторического музея.

Что представляют собой погребения древних людей. Жизнь и быт древних степняков.

Глава 3. Возникновение и развитие селений в XIX –начале в XX вв.».-26 часов

Основание сел вдоль дороги между Царицыным и Ставрополем

Причины появления сел. Топонимика. Жизнь первых поселенцев.

Хозяйственное освоение земель: скотоводство и земледелие.

Сотрудничество и взаимопомощь с калмыками. Торговля в сёлах.

Роль церкви в жизни людей. Появление школ. Первые больницы.

Традиции и обычаи превопоселенцев. Особенности быта. Обычаи и традиции.

Жители нашего района в годы Октябрьской революции 1917 года и Гражданской войны в России.

От Ремонтненского уезда к Ремонтненскому району.

История возникновения коллективных хозяйств. Раскулачивание населения

Предгрозовые довоенные годы.

**СТРУКТУРА  КУРСА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов на раздел |
|  | Введение | 1 |
|  | Раздел 1. Краски Ремонтненской земли | 4 |
|  | Раздел 2. Степные курганы старше египетских пирамид | 5 |
|  | Раздел 3. Возникновение и развитие селений в XIX –начале в XX вв.» | 19 |
|  | Проектная деятельность | 5 |

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **Вводное занятие (1 ч.)** | |  |  |  |
| 1. | Для чего мы изучаем историю родного края.  Символика Ремонтненского района. | 1 | 07.09 |  |
| **Раздел 1.** . Краски Ремонтненской земли **(4 ч.)** | |  |  |  |
| 2 | Растения и животные степи. она территории Ремонтненского района. Географические особенности Ремонтненского района. Рельеф и полезные ископаемые. Почвы и водоёмы. | 1 | 14.09- |  |
| 3 | Климат и его особенности | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Экология степи и экологические проблемы современности | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Заповедник Ростовский. | 1 | 05.10 |  |
| **Раздел 2. (5 ч.)** Степные курганы старше египетских пирамид | |  |  |  |
| 6 | Первые археологические раскопки на территории Ремонтненского района | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Первые археологические раскопки на территории Ремонтненского района | 1 | 19.10 |  |
| 8 | По материалам археологической экспедиции Государственного исторического музея. | 1 | 26.10 |  |
| 9 | По материалам археологической экспедиции Государственного исторического музея | 1 | 09.11 |  |
| 10 | Что представляют собой погребения древних людей. Жизнь и быт древних степняков | 1 | 16.11 |  |
| **Раздел 3. (19 ч.)** Возникновение и развитие селений в XIX –начале в XX вв. | |  |  |  |
| 9 | Основание сел вдоль дороги между Царицыным и Ставрополем | 1 | 23.11 |  |
| 10-11 | Причины появления сел. Топонимика. | 2 | 30.11-07.12 |  |
| 12-13 | Жизнь первых поселенцев.  Хозяйственное освоение земель: скотоводство и земледелие. | 2 | 14.12-21.12 |  |
| 14-15 | Сотрудничество и взаимопомощь с калмыками. | 2 | 28.12-18.01 |  |
| 15-16 | Торговля в сёлах. Роль церкви в жизни людей. | 2 | 25.01-01.02 |  |
| 17-18 | Появление школ. Первые больницы | 2 | 08.02-15.02 |  |
| 19-20 | Традиции и обычаи превопоселенцев. Особенности быта. Обычаи и традиции. | 2 | 22.02-01.03 |  |
| 21-22 | Жители нашего района в годы Октябрьской революции 1917 года и Гражданской войны в России. | 2 | 15.03-22.03 |  |
| 23-24 | От Ремонтненского уезда к Ремонтненскому району.  История возникновения коллективных хозяйств. Раскулачивание населения | 2 | 05.04-12.04 |  |
| 25-26 | Предгрозовые довоенные годы. | 2 | 19.04-26.04 |  |
| 27-34 | ***Проектная деятельность. Экскурсии в музей гимназии и района. Экскурсии к значимым местам села и района.*** | 5 | 03.05 24.05 31.05  10.05  17.05 |  |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  Методического совета  №1  От 30.08.2022 № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Л.В.Скиданова) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Л.В.Скиданова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  30.08.2022 | | | | | |