Отчет о результатах самообследования

МБОУ Большеремонтненская СШ

за 2022 год

**Содержание**

**I.Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-26**

**II. Показатели деятельности МБОУ Большеремонтненская СШ стр. 27-30**

Аналитическая справка по результатам самообследования

МБОУ Большеремонтненская СШ

Самообследование МБОУ Большеремонтненская СШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследованияобразовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности иоткрытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета орезультатахсамообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января подекабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровеньпрофессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОО всоответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимисяданными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществленияобразовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ипотребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешнейоценкой.

Способы и методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организацииучебного процесса, качества кадрового,учебно-методического,библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы, функционированиявнутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системыобразования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу дляэффективного управления качеством образования на уровне образовательногоучреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качестваобразования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качестваподготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* результаты независимой оценки качества образования;
* публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделысогласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Ремонтненского района

1. **Общие сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 13.03.2015г.**,** ОГРН 1026101536086.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия61Л01 регистрационный № 4781 от 07.05.2015г., выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 61 А01 регистрационный № 4781 от 28.01.2016г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области, срок действия до 28.01.2028г.

Юридический адрес:347481 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15.

Фактический адрес:347481 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15.

МБОУ Большеремонтненская СШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Деятельность МБОУ Большеремонтненская СШ регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ Большеремонтненская СШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

* Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
* Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Большеремонтненская СШ являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ Большеремонтненская СШ реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ Большеремонтненская СШ открыта 30 декабря 1986 года. Учредителем является Администрация Ремонтненского муниципального района Ростовской области

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Большеремонтненская средняя общеобразовательная школа

**Юридический адрес:**

347481, с. Большое Ремонтное, Ремонтненский район, Ростовская область

улица Молодёжная, д.15

**Телефон 8** (86379) 3-64-49,

**E-mai**[**l**b-remontnoe\_86@mail.ru](mailto:l%20%20b-remontnoe_86@mail.ru)

Согласно лицензии серия 61Л01 регистрационный № 4781 от 07.05.2015г. и свидетельству о государственной аккредитации 61 А01 регистрационный № 4781 от 28.01.2016г.школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательнойдеятельности по образовательной программе начального общего, основного общего исреднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начальногообщего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствиис федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г.,Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихсястроятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законныхпредставителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя.Занятия начинались в 8.30.и заканчивались в 15.10., вторая половина занята внеурочнойдеятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Осенние каникулы | 29.10. по 06.11 | 1 -11 |
| Зимние каникулы | 31.12 по 11.01 | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | 20.02 по 26.02 | 1 |
| Весенние каникулы | 25.03 по 02.04 | 1 -11 |

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии сЗаконом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерствапросвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2022 январь - май | 2022  сентябрь- декабрь |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 29 | 32 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 36 | 38 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 | 8 |
| Общая численность обучающихся | 71 | 78 |

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение кОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ООсохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическаяатмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков,учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

* большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
* развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениямирайона.

В 2022 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспеченияединства образовательного пространства и преемственности основных образовательныхпрограмм начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательногопространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детейразличной мотивации к обучению;
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательныхотношений;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использованиядеятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогическоговнимания;
* формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешнойличности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиямсовременного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочнойдеятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневнуюпрактику учителя вошли современные педагогические технологии,имеющихинтерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельностьобучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитиюключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2022 году **МБОУ Большеремонтненская СШ победила в зональном конкурсе**

**на лучшее образовательное учреждение.**

По результатам рейтинга муниципальных образовательных организаций Ремонтненского района в 2022 г. школа заняла 3 место из всех школ района.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия иколлегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно наосновании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органамиуправления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательнойработе распределяются по следующим направлениям:

* руководство учебно – воспитательной работой;
* руководство методической работой
* руководство воспитательной работой.
* руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административныесовещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку планаработы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач,поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы,локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

* годовой план работы ОО;
* план ВШК;
* заседания Управляющего совета школы;
* заседания Педагогического совета;
* заседания Методических объединений учителей;
* заседания общего собрания работников;
* административные совещания;
* тематические совещания при заместителе директора;
* тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новыеструктуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

* эффективность использования материально-технических ресурсов;
* эффективность использования финансовых, ресурсов;
* эффективность использования кадровых ресурсов;
* подготовленность педагогического коллектива;
* целесообразность структуры управления;
* готовность руководителей к управленческой деятельности;
* эффективность использования времени;
* мотивированность членов коллектива на качественный труд;
* наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
* качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
* эффективность использования научно-методических ресурсов;
* охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**3.Кадровый состав:**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2022года в школе работали | 14 педагогов |
| Из них: |  |
| Высшей категории | 9 педагогов |
| Первой категории | 2 педагога |
| Имеющие ведомственные награды | 3человека |

В 2022 году учитель начальных классов Магомедова М.А. стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса « Учитель года».

**4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2022 (июнь)** | **2022 (декабрь)** |
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 23 | 18 |
| На «5» | 6 | 4 |
| На «4» и «5» | 8 | 10 |
| С одной «4» | 0 | 0 |
| С одной «3» | 1 | 0 |
| Неуспевающие | 0 | 0 |
| Качество знаний | 70 | 61 |
| Успеваемость | 100 | 100 |

Сравнивая результаты,наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся,вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а такжеусилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводитьпредметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

В научно- практической конференции в 2022 принимал участие один обучающийся и занял 1 место – Муртузалиев Камил.

**5.Анализ работы в основном и среднем звене**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2022(июнь) год | | 2022 (декабрь) | |
| 36 | | 38 | |
| Качество  знаний | Успеваемость | Качество  знаний | Успеваемость |
| 5 класс | 71% | 100% | 63% | 100% |
| 6 класс | 28% | 100% | 71% | 100% |
| 7 класс | 36% | 100% | 0% | 100% |
| 8 класс | 25% | 100% | 33% | 100% |
| 9 класс | 25% | 100% | 25% | 100% |

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращениенеуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 9 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2022 год(июнь) | | 2022(декабрь) | |
| Качество  знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 10 класс | 0% | 100% | 25% | 100% |
| 11 класс | 100% | 100% | 0 % | 100% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестациивыпускников за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9- классов | Количество учащихся, сдававших ОГЭ | Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов(чел.) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов | Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ |
| 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,4 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

*Результаты ЕГЭ по русскому языку:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до90 баллов(чел.) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до100 баллов(чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 63/4,5 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествовыпускников11-х классов | Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне | Средний балл сдачи по ОУ | Количество учащихся, получивших «2» | | Количество учащихся, получивших «4» и«5» | |
| чел. | % | чел | % |
| 2 | 2 | 4,5 | 0 | 0 | 2 | 100 |

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору | Количество выпускников11-х классов, сдававших предмет | Средний балл сдачи по ОУ | На сдали (результат ниже порогового значения)чел. |
| Обществознание | 1 | 63 | 0 |
| История | 1 | 63 | 0 |

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ Большеремонтненская СШ осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов

- внеклассные мероприятия

-участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году в Ремонтненском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников  2022** | | | | | | | |
|  | МБОУ Большеремонтненская СШ |  |  |  |  |  |  |
|  | (город, район) |  |  |  |  |  |  |
| Количество общеобразовательных учреждений | |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся в школе | | 73 |  |  |  |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 4-х классах | | 5 |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 5-6-х классах | 15 |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 14 |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 14 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | немецкий язык | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | Астрономия | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | Биология | 9 |  | 2 | 2 |  |  |
| 4 | География | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | Информатика | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | История | 5 |  |  |  |  |  |
| 7 | Литература | 5 |  | 2 |  |  |  |
| 8 | Математика | 7 |  |  |  |  |  |
| 9 | Искусство МХК |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Обществознание | 5 |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Право |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Русский язык | 16 | 3 | 2 | 2 |  |  |
| 15 | Технология |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Физика | 15 |  |  |  |  |  |
| 17 | Физическая культура | 7 |  | 7 | 3 |  |  |
| 18 | Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Химия | 4 |  |  | 2 |  |  |
| 20 | Экология | 3 |  |  |  |  |  |
| 21 | Экономика |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | 89 | 3 | 15 | 9 |  |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 26 | 3 | 9 | 7 |  |  |

**8. Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное направление;
* Социальное направление;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие ***цели и задачи:*** –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Росинка».

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

**1) Личностное развитие**(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»

- День учителя;

- проведение субботников;

- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.

- проведение еженедельных итоговых линеек;

- общешкольные классные часы;

- всероссийские акции РДШ

- организация проведения новогодних мероприятий;

- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;

- проведение мероприятий, посвященных снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;

- Классные встречи

- Мы этой памяти верны

- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Детское объединение школы – «Росинка» продолжает традицию школьной Президентской Республики. Председатель школы – Моргунова Милана. Милана активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.  Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия.  (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану.  Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

 По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие**  **(конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)** | **Ответственный** | **Ф.И. учащегося** | **Результат**  **(призовые места, грамоты)** |
|  | 31.01.22 | Районный заочный творческий конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам!» | Шапошникова И.И. | Мирная Кира | Грамота 1 место |
|  | 12.02.22 | Дистанционная районная викторина «Знаем! Помним!» | Катренко О.С. | Катренко Ульяна  Моргунова Милана  Магомедов Раджаб | Грамота 1 место  Грамота 1 место  Грамота 2 место |
|  | 15.02.22 | Первый этап районного конкурса «Таланты без границ» | Катренко О.С. | Катренко Ульяна  Моргунова Милана | Грамота 1 место  Грамота 1 место |
|  | 18.02.22 | Региональный конкурс видеороликов в поддержку сборной России на Олимпиаде – 22 «Мы верим твердо в герое спорта!» | Липаева М.В.  Шапошникова И.И.  Катренко О.С. | 5-9 кл | Грамота 3 место |
|  | 05.03.22 | Второй этап районного конкурса «Таланты без границ» | Катренко О.С. | Катренко Ульяна  Моргунова Милана  Самадова Ашура | Грамота 1 место  Грамота 1 место  Грамота 3 место |
|  | 16.03.22 | Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская лаванда» | Ермошенко Л.С. | 6 кл | сертификат |
|  | 25.03.22 | Муниципальный этап соревнований по тэг-рэгби. Младшая лига.  Старшая лига | Буцкий М.И. | Катренко П.  Магомедов Н.  Глушко Ю.  Гаджимагомедов Г.  Макаров М.  Тур Д.  Богоднаева О.  Магомедова М.  Максимова В.  Катренко У.  Моргунова М.  Токарев М.  Самадова П.  Гандаева П.  Байтарзаков И.  Омаров И.  Субботин Р.  Субботина В. | Грамота 2 место  Грамота 1 место |
|  | 05.04.22 | Районный конкурс лидеров «Команда 21 века» | Катренко О.С. | Моргунова М. | Грамота 1 место |
|  | апрель | Районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» | Липаева М.В.  Мощенко Л.П. | Блохин Стас | Грамота участника |
|  | 05.04.22 | Муниципальный этап регионального конкурса РДШ «Школьный дворик» | Катренко О.С. | Муртазалиев Камил | Грамота 1 место |
|  | 12.04.22 | Всероссийская акция РДШ «карта звездного неба» | Катренко О.С. | Катренко Полина  Магомедова Самира | Сертификат  Сертификат |
|  | 22.04.22 | 14 районная научно-практическая конференция «Интеллект будущего». | Катренко О.С. | Муртазалиев Камил | Грамота 1 место |
|  | 29.04.22 | Всероссийская акция РДШ «Открытка трудящемуся» | Катренко О.С. | Катренко У.  Катренко П.  Макарова Валерия | Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | 20.05.22 | Районный форум «Мы достойная смена первых», посвященная 100-летию пионерии | Катренко О.С. | Катренко У.  Моргунова М.  Самадова П. | Грамота за активное участие |
|  | 26.05.2022 | Приём главы Администрации Ремонтненского района А.Пустоветова «Достояние года» | Катренко О.С. | МуртазалиевКамил | Статуэтка «Ника»  грамота |
|  | 03.09.2022 | Районный смотр готовности резервных отрядов ЮИД | Амирова П.М | Катренко Ульяна  Моргунова Милана  Мечётный Роман  Токарев Михаил  Омаров Ильяс | Грамота, 3 место |
|  | 01.10.22 | Районная дистанционная викторина. Посвященная образованию Ростовской области | Катренко О.С. | Саъдуева Заира | 2 место, грамота |
|  | 15.10.22 | Районный конкурс рисунков «Все профессии важны» | Липаева М.В. | Самадова Ашура | Грамота, 2 место |
|  | 04.11.22 | Районные онлайн-мероприятия, посвященные Дню Народного единства | Катренко О.С. | Катренко Полина | Сертификат участника |
|  | 10.11.22 | Областной конкурс рисунков «Защита прав потребителей. Справедливые цифровые финансовые услуги» | Липаева М.В. | Кобзева Анастасия | Грамота, 1 место |
|  | 15.11.22 | Районный конкурс фотографий | Липаева М.В.  Кл. руководители | Катренко Полина  Наумов Артём  Кобзева Настя  Лысенкова Вика  Магомедов Раджаб  Кобзев Дмитрий  Катренко Ульяна | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
|  | 17.11.22 | Районные соревнования по шахматам | Буцкий М.И. | Тур Дмитрий  Макаров Матвей | Грамота, 1 место  Грамота, 1 место |
|  | 25.11.22 | Районные соревнования по шашкам | Буцкий М.И. | Катренко Ульяна  Тур Дмитрий | Грамота, 1 место  Грамота, 3 место |
|  | 09.12.22 | Районная викторина юных эрудитов, ко Дню Героев Отечества | Катренко О.С. | Саъдуева Заира  Самадова Патимат  Мирная Кира  Лысенкова Виктория  Самадова Ашура | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | 15.12.22 | Муниципальный конкурс по оформлению к Новому году | Администрация школы | 1-11 класс | Грамота, 3 место |
|  | 15.12.22 | Районный конкурс видеороликов «Профессии моего села» | Липаева М.В. | Саъдуева Заира  Лысенкова Виктория | Грамота, 1 место |
|  | 25.12.22 | Муниципальный этап регионального смотра-конкурса «ЦДИ» | Катренко О.С. | Катренко О.С. | Сертификат участника |
|  | 22.12.22 | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация «здесь Родины моей начало…» | Балабина Л.Н. | Кобзев Дмитрий | Диплом, 1 место |
|  | 26.12.22 | Приём главы Администрации Ремонтненского района А.Пустоветова «Дарование года» | Липаева М.В. | Кобзева Анастасия | Грамота, статуэтка Ника |

**9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;
* докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**ТОЧКА РОСТА**

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа»в МБОУ Большеремонтненской СШ былоткрыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся восвоенииучебныхпредметовестественно-научнойитехнологическойнаправленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной итехническойнаправленностей,атакжедляпрактическойотработкиучебногоматериалапоучебным предметам«Физика»,«Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработкаиреализацияразно-уровневыхдополнительныхобщеобразовательныхпрограмместественно-научнойитехническойнаправленностей,атакжеиныхпрограмм,втомчислевканикулярныйпериод;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В новом 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

1. «Робототехника» - 9класс
2. Шахматная страна - 3-4 класс

## Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет«Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

* Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
* Цифровая лаборатория ученическая.
* Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
* Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-техническоготворчестваучащихсяиразработкиучебныхмоделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие5-11классов,используютновоеоборудованиекабинетахимии,биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

ШирокоиспользуетсяинфраструктураЦентраивовнеурочноевремя.Уребятесть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра

«Точка роста»:2022год –21человек.

## Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста» в2022году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименованиемероприятия** | **Краткое**  **содержаниемероприятия** | **категория**  **участников мероприятия** | **Сроки проведениямероприятия** | **Ответственные за реализацию мероприятия** |
| **Методическое сопровождение** | | | | | |
| 1 | Планированиеработы на 2022-2023  учебный год | Составление и утверждение  плана на2022—  2023 | Педагоги | Май 2021г. | Сотрудники центра |
|  |  | учебный год |  |  |  |
| 2 | Методическое совещание | Ознакомление с  планом, | Педагоги | август 2022г. | Катренко О.С. |
|  | «Планирование, | утверждение |  |  |  |
|  | утверждение | рабочих |  |  |  |
|  | рабочих  программ и | программ  и расписания |  |  |  |
|  | расписания» |  |  |  |  |
| 3 | Реализация  общеобразовательных | Проведениезанятий на | Педагоги-  предметники | В течение | Сотрудники центра |
|  | программ по  предметным | обновленном  учебном |  | года |
|  | областях  «Физика»,  «Химия», | оборудовании |  |  |
|  | «Биология» |  |  |  |
| 4 | Проведение | Проведение | Педагоги, | Октябрь - | Зам. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьного и муниципального этапов олимпиады школьников на базе «Точка  роста» | | олимпиады  школьников | учащиеся  школы | ноябрь | директора по  учебной работе Шапошникова И.И.  Катренко О.С. | |
| **Внеурочные мероприятия** | | | | | | | |
| 1 | День Знаний в «Точке роста» | | Праздничная линейка | 1–11  классы | 1 сентябрь | | Сотрудники центра |
| 2 | Урок Мира |  | Урокмужества | 1–  11  классы | 2сентября | | Сотрудники центра |
| 4 | Проведение открытого занятия кружка  «Робототехника» для методического объединения учителей математики, физики,  информатики | |  | 9  класс | 13 декабря | | Катренко О.С. |
| **п**  **Учебно-воспитательные мероприятия** | | | | | | | |
| 1 | Проведение открытого  урока по физике | | «Решение  Графических задач по теме  «Равноускоренное прямолинейное | 9  класс | 19.10.2022 | | Учитель физики  Амирова П.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Неделя физики | Проведениемероприятийв рамках недели | 7—  11  классы | октябрь2022 | Учитель физики  Амирова П.М. |
| 3 | Неделя химии и биологии | Проведениемероприятийв рамках недели | 5—9  классы | ноябрь2022 | Ященко Л.Г., учитель  биологии |

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" и в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"подополнительнойпрофессиональнойпрограмме«Использованиеоборудованиядетскоготехнопарка«Кванториум»ицентра«Точка роста»для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме36 часов(август 2021 г.)

**10.Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ Большеремонтненская СШ было построено в 1986 году потиповому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 2090 м2. Проектная мощность школы - 280 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 14 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, актовый зал, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база МБОУ Большеремонтненской СШ укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест.

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 7155 экз.

- художественной литературы -5950экз;

- учебной литературы –1132экз;

- учебных пособий – 18 шт.

Справочная литература – 55 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2021 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (80 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11.Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи  проведения мониторингов**:** разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающего и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающего.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

**Дидактический мониторинг:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |  |
| Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты | Фактический запас знаний по предметам | Данные журнала |  |
|  | Сформированность предметных умений ( ВПР обучающихся по учебным предметам) | Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам |  |
|  | Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах | Протоколы, дипломы, грамоты |  |
|  | Курсы по выбору | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Активность обучающегося в познавательной деятельности | Результаты электронной базы данных |  |
| Условия достижения образовательных результатов | Квалификация учителей | Документация по аттестации |  |
|  | Опыт работы в инновационном режиме | Приказы по школе |  |
|  | Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта. | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Востребованность курсов и педагогов обучающимися. | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
| Цена достижения образовательных результатов | Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня. | Индивидуальный маршрутный лист |  |
|  | Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися. | Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов) |  |
|  | Группа здоровья | Данные мед. карт |  |

**Воспитательный мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |
| Личность обучающегося | Готовность обучающихся к саморазвитию | Результаты тестирования |
| Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности) | Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты |
| Уровень воспитанности | Результаты тестирования |
| Детский коллектив | Социометрия | Результаты психологического обследования |
| Соуправление | Анализ классного руководителя |
| Педагог - воспитатель | Квалификация учителей | Документация по аттестации |
| Опыт работы в инновационном режиме | Приказы по школе |
| Готовность к саморазвитию | Результаты психологического обследования |
| Уровень профессиональной компетенции |
| Условия достижения воспитательных результатов | Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги. | Анкетирование обучающихся и их родителей |
| Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО | Диагностические исследования |
| Полнота содержания воспитательной деятельности |

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Большеремонтненская СШ позволяет сделать следующие выводы:

* В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеетсяпозитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросамобразовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационныхтехнологий.
* Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширениювзаимодействия с социумом.
* Благоприятный психологический климат в школе способствует созданиюразвивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
* Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуютобеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений иформирование единого сообщества участников образовательных отношений.
* Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическомуколлективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательныхотношений на достижение нового качественного уровня образовательногопроцесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школыстанет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотитьсвои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденныев конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международногоуровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12.Основные направления работы на 2023 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования,включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностнымипотребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать,обобщать и распространятьпедагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для еготворческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе наоснове внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## Показатели деятельности

## МБОУ Большеремонтненская СШ за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 78 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса) | 31человека/ 47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Средний балл –4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Средний балл - 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База 4,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0** человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0** человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0** человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **БАЗА**  **0** человек/ 0 %  ПРОФИЛЬ  **0** ЧЕЛ. /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0**человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0ч**еловек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0**человека/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **0**человека/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 238 человек/46,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человек/25 % |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 22 человека/9.2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 49 человек/20.5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человек/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек/78% |
| 1.29.1 | Высшая | 8человек/57% |
| 1.29.2 | Первая | 3человека/21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человека/64% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40человек93/% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков | да |
| 2.3.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.3.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 78 человека /100% |