|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор  МБОУ Большеремонтненская СШ  Торбенко Г.А.  Приказ № от |

ПРОГРАММА

пришкольного летнего лагеря «РОСИНКА»

с дневным пребыванием детей

***2023 г.***

## Информационная карта программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Яркое и весёлое лето!» | | | | |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.** | | | | |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. | | | | |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. | | | | |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря: Липаева Марина Валентиновна | | | | |
| 6 | Муниципальное общеобразовательное учреждение | МБОУ Большеремонтненская СШ | | | | |
| 7 | Адрес, телефон | Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная 15  Т. 88637966449 | | | | |
| 8 | Место реализации | Пришкольный пребыванием | летний | лагерь | с | дневным |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 15обучающихся с 7 до 12 лет | | | | |
| 10 | Сроки проведения | 05.06.2023г. – 26.06.2023г. | | | | |

## Содержание программы:

[Введение 4](#_TOC_250007)

Цель и задачи программы 5

[Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены 5](#_TOC_250006)

[Направления и виды деятельности](#_TOC_250005) 5

[Механизм реализации программы 10](#_TOC_250004)

[Условия реализации программы 11](#_TOC_250003)

[Диагностика 14](#_TOC_250002)

[Ожидаемые результаты 17](#_TOC_250001)

[Режим дня 22](#_TOC_250000)

План-сетка 24

Список используемой литературы 30

## Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## Цели и задачи программы

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.**

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая деятельность

## Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна»,

«День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

## Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

## Основные формы проведения:

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда буду Я»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

## Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

## Основные формы работы:

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Забайкалья, о героях Великой Отечественной войны.

## Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Виды досуговой деятельности:

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## Механизм реализации программы

**I этап. Подготовительный – апрель**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и весёлое лето!»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и «Яркое и весёлое лето!»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

## этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

1. **Нормативно-правовые условия:**
   * + Закон «Об образовании РФ»
     + Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
     + Устав МБОУ Большеремонтненская СШ
     + Положение о лагере дневного пребывания
     + Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
     + Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
     + Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
     + Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
     + Должностные инструкции работников.
     + Заявления от родителей.

## Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Место нахождения*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственны е*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | воспитатели |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | воспитатели |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

## 3. Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

## Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
* старшая вожатая

## Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вводная диагностика*** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| ***Пошаговая диагностика*** | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| ***Итоговая диагностика*** | Анкетирование.  Творческий отзыв (стенгазета и презентация «  Наш лагерь») Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрика достижений лагеря. |

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
* «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
* «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи:**

## Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

## Беседы:

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

## Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утрення пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

## Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

## Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

***Народный форум*** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

***Экран дня*** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

***Рефлексия дня*** – уголок в отряде, отображающий настроение воспитанников в данный день.

***Рейтинг*** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

***СМИ лагеря*** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Элементы системы***  ***самоуправления лагеря*** | ***Функции*** |
| *Народный форум* | Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых,  членов совета лагеря |
| *Час отряда* | Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет,  обсуждение достижений и неудач) |
| *Форум лагеря* | Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение  деятельности в СМИ лагеря) |
| *Дела лагеря* | Все общелагерные, отрядные,  индивидуальные дела и кружковая работа |

## Законы лагеря:

* 1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

* 1. *Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

* 1. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

* 1. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

* 1. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

* 1. *Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

* 1. *Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

* 1. *Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

* 1. *Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

* 1. *Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

* 1. *Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

* 1. *Закон «Мотор»*

Долой скуку!

* 1. *Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

* 1. *Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

* 1. *Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

***План-сетка школьного летнего лагеря***

***«Яркое и весёлое лето!» с дневным пребыванием детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Название мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| ***День 1***  ***«Здравствуй лагерь!»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
| 11.30 – 13.00 | 1 июня – День защиты детей.  Игровая программа  «Праздник детства».  Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 2***  ***«Мы против агрессии»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.  Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.  Документальный фильм  Акция «Бумажный журавлик» |
| 11.30 – 13.00 | Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 3***  ***«Охрана природы»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Красная книга Курской области» |
| 11.30 – 13.00 | Экологическая викторина «Юные природоведы» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 4***  ***«Великий А.С.***  ***Пушкин»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| 11.30 – 13.00 | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 5***  ***Безопасности дорожного движения*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «Знаем ПДД на отлично!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 6***  ***«Современная мода»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс причесок «Варвара краса» |
| 11.30 – 13.00 | Творческий конкурс «Модный приговор»  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 7***  ***«Музыки нас связала!»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 8***  ***«День России»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-путешествие «Народы и традиции России» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 9***  ***«Этикет»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. |  |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |  |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |  |
| 10.00 – 11.30 | Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» |  |
| 11.30 – 13.00 | Игра-путешествие «В стране этикета» |  |
| 13.00 – 13.20 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |  |
| 14.30 | Уход детей домой. |  |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |  |
| ***День 10***  ***«Все профессий важны»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивная игра «Веселые старты»  Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс презентаций «Профессия будущего» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 11***  ***«Мир***  ***талантов»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «В поисках клада» |
| 11.30 – 13.00 | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 12***  ***«Мульти-пульти-карнавал»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Мультпоказ «Три богатыря» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая викторина «В гостях у мультиков» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 13***  ***«Спорт это жизнь»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 14***  ***«Мистер и Миссис лагеря»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов)  Тайное голосование |
| 11.30 – 13.00 | «Мистер и Миссис лагеря» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 15***  ***«Почтим воинов наших павших»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Памятная дата 22 июня 1941 года.  День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс стихов о войне «Память жива»  Закрытие смены «Час подарков» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 16***  ***«Вселенная, космос»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «Полет в космос»  Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 17***  ***«Лига смеха»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Фотоконкурс «Юморное селфи» |
| 11.30 – 13.00 | КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».  Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 18***  ***«День лагеря»*** | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый  лучший день в лагере это…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |

**Список литературы для организации летнего отдыха**

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.
14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.