**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

 В соответствии с Положением о районной предметной олимпиаде школьников Ремонтненского района по общеобразовательным предметам, планом работы ИМЦ РОО проведена следующая работа:

1. В 2023-2024 учебном году основной целью в работе с одаренными детьми остается: создание оптимальных условий для выявления и работы с одаренными детьми, их дальнейшего интеллектуального роста.

Цель реализуется через выполнение следующих задач:

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ;

2. С 26 сентября по 24 октября 2023 года организован и проведен школьный этап предметных олимпиад обучающихся в **МБОУ Большеремонтненской СШ.**

Количество победителей и призеров школьного этапа в 2023 – 2024 учебном году составляет **42** человека (**14** физических лиц).

1. Количественный анализ участия обучающихся по предметам:

|  |
| --- |
| Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года |
| Наименование ОО | МБОУ Большеремонтненская СШ  |  |  |
| Количество обучающихся в ОО | 66 |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 4-х классах | 9 |  |  |
| количество обучающихся в 5-6-х классах | 13 |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 13 |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 17 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык |  |  |  |
| 2 | Астрономия |  |  |  |
| 3 | Биология | 15 | 5 | 1 |
| 4 | География | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика ИКТ | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 3 | 0 | 0 |
| 7 | История | 5 | 0 | 3 |
| 8 | Испанский язык |  |  |  |
| 9 | Литература | 16 | 1 | 1 |
| 10 | Математика | 24 | 0 | 2 |
| 11 | Немецкий язык | 14 | 0 | 4 |
| 12 | Обществознание | 6 | 1 | 3 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 15 | 1 | 2 |
| 14 | Право |  |  |  |
| 15 | Русский язык | 20 | 1 | 2 |
| 16 | Технология | 6 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 10 | 3 | 1 |
| 18 | Физическая культура | 8 | 2 | 4 |
| 19 | Французский язык |  |  |  |
| 20 | Химия | 8 | 5 | 0 |
| 21 | Экология | 2 | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 1 | 0 | 0 |
| 23 | Итальянский язык |  |  |  |
| 24 | Китайский язык |  |  |  |
|  ИТОГО: | **165** | **19** | **23** |
| **ИТОГО (количество физических лиц):** | **34** | **12** | **13** |

1. Сравнительный анализ участия по годам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников от ОУ 2021-2022 | Кол-во предметов 2021-2022 | Кол-во участников (физ.лиц)от ОУ2021-2022 | % от общего кол-ва обучающихся 5-11кл.2021-2022 | Кол-во участников от ОУ 2022-2023 | Кол-во предметов 2022-2023 | Кол-во участников (физ.лиц)от ОУ2022-2023 | % от общего кол-ва обучающихся 5-11кл.2022-2023 | Кол-во участников от ОУ 2023-2024 | Кол-во предметов 2023-2024 | Кол-во участников (физ.лиц)от ОУ2021-2022 | % от общего кол-ва обучающихся 5-11кл.2023-2024 |
| 63 | 11 | 18 | 53 | 86 | 15 | 23 | 53 | 151 | 17 | 25 | 58 |

1. Количество призовых мест, занятых учащимися по предметам, в сравнении с предыдущим учебным годом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Английский язык |  |  |  |
| Немецкий язык | 3 | 0 | 4 |
| Биология | 3 | 2 | 6 |
| География |  | 0 | 0 |
| Информатика |  | 0 | 0 |
| История |  | 0 | 3 |
| Литература |  | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 0 | 2 |
| Обществознание | 3 | 1 | 4 |
| Право |  |  |  |
| Русский язык | 7 | 4 | 3 |
| Физика |  | 0 | 4 |
| Физическая культура | 6 | 7 | 6 |
| Химия | 2 | 0 | 5 |
| Искусство МХК |  |  | 0 |
| ОБЖ |  | 1 | 3 |
| Экология |  | 0 | 0 |
| Экономика |  |  | 0 |
| Технология |  |  | 0 |
| Астрономия | 1 | 0 |  |
| **Итого** | 27 | 17 | 42 |

**На основании вышеизложенного следует наметить следующую работу:**

1. Совершенствовать систему координации работы с одаренными детьми.

2. Совершенствовать методики выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

3. Обеспечить возможности участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разных уровней.

4. Создать оптимальные условия, способствующие организации работы педагогов с одарёнными детьми, подготовке и повышению квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

5. Стимулировать творчество педагогов в работе с одарёнными детьми, повышение педагогического мастерства.

6. Установить сотрудничество с заинтересованными структурами в работе с одарёнными детьми.