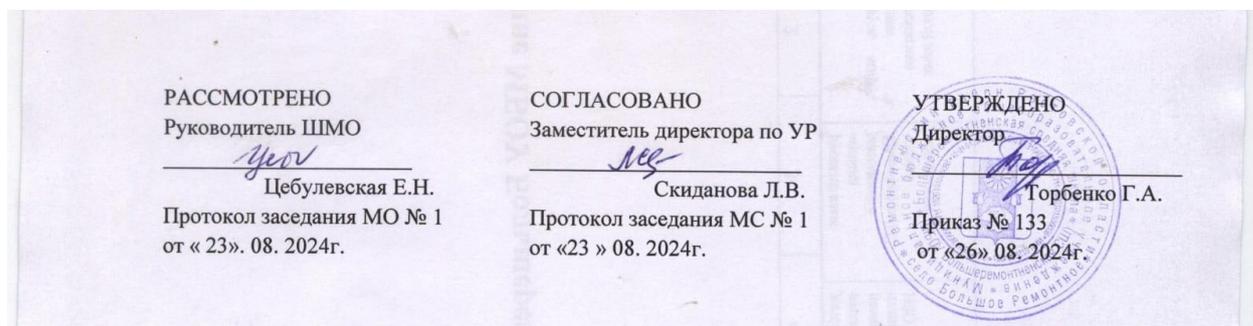


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Большеремонтненская СШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5107732)

учебного предмета родная литература

для обучающихся 5,7,8 классов

село Большое Ремонтное 2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает **пояснительную записку**, в которой даётся **общая характеристика курса**, раскрываются **цели** изучения родной русской литературы, определяется **место** учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане, раскрываются **основные подходы** к отбору содержания курса, характеризуются его **основные содержательные линии**.

Программа содержит **планируемые результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», примерное **содержание** учебного предмета «Родная литература (русская)», примерное **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения (5 – 9 классы), основные направления обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература (русская)», включает **систему условий реализации** учебной программы.

Общая характеристика учебного предмета «Родная литература (русская)»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур.

Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе **не включает** произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5–9 классов основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического, концентрического и хронологического** принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (*добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушие и милосердие, нравственный выбор человека* и др.).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература»¹. Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
 - осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
 - выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
 - получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
 - выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
 - формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
 - накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
 - формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
 - развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.
- В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной

традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является **культурно-исторический подход** к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются **проблемно-тематические блоки**, каждый из которых включает сопряжённые с ним **ключевые слова**, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;
- б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5–9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Первый год обучения (34 ч)

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (4 ч)

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской (3 ч)

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы (2 ч)

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома (4 ч)

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (3 ч)

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках (3 ч)

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской (3 ч)

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (3 ч)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (4 ч)

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (3 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской (3 ч)

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы (3 ч)

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (5 ч)

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (2 ч)

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках (4 ч)

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения

Первый год обучения. 5 класс

формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

7 класс

развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

□ развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Четвёртый год обучения. 8 класс

□ развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

□ развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

□ □ развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

□ развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока
1	Введение. Знакомство с предметом и учебным пособием
	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (11 ч)
	«Преданья старины глубокой»
2	Старая пословица век не сломится. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе
3	В сказочном лесу. Русская народная сказка «Лиса и Медведь»
4	Новая жизнь русских сказок. К.Г. Паустовский. Сказка «Дремучий медведь»
	Города земли русской
5.	«Края Москвы, края родные...». Стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова о Москве
6.	Москва в произведениях русских писателей. Л.Н. Мартынов «Красные ворота»
7.	Москва в произведениях русских писателей. А.П. Чехов «В Москве на Трубной площади»
	Родные просторы
8	«Страна берёзового ситца». И.С. Соколова-Микитов «Русский лес». Е.Д. Айпин «Наедине с осенью. Вместо пролога»
9.	«Мне лепетал любимый лес...». Стихотворения о русском лесу А.В. Кольцова, В.А. Рождественского, В.А. Солоухина
10.	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя»
11	Предания, легенды Дона
	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11 ч)
	Праздники Русского мира
12.	Светлый праздник Рождества
13.	Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда»
14.-15	А.И. Куприн «Бедный принц» 2ч.
16.	И.А. Ильин «Рождественское письмо»
	Тепло родного дома
17.	Семейные ценности. И.А. Крылов «Дерево»
18.	И.А. Бунин «Снежный бык»
19.	В.И. Белов «Скворцы»
20.	Проверочная работа по разделу «Русские традиции»
21-22.	А.В.Софронов «Мы с тобою из Ростова», «Вот снова Дон»
	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)
	Не до ордена. Была бы Родина...»
23	Отечественная война 1812 года. Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь»
24	Д.В. Давыдов «Партизан»
	Загадки русской души
25-26.	К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога»
27.	Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова»
	О ваших ровесниках
28.	К.И. Чуковский «Серебряный герб»
29.	А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант»
	«Лишь слову жизнь дана»
30.	И.А. Бунин «Слово». В.Г. Гордейчев «Родная речь»
31.	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»
32	А.С.Серафимович «Маленький шахтёр»

7 класс

№ п/п	Тема урока
1	Русские народные песни (исторические):«На заре то было, братцы, на утренней»
2	Русские народные песни (лирические) «Ах вы, ветры, ветры буйные...»
3	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине»
4	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»,
5.	А. К.Толстой. «Моя душа летит приветом...»
6.	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...»(главы)
7.	«Тобольск») 7 А. И. Солженицын. «Колокол Углича»
8	Русское поле: И. С. Никитин.«Поле».
9.	И. А. Гофф. «Русское поле»
10.	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)
11	Праздники русского мира. Пасха:К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»
12.	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»
13.	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)
14.	Праздники русского мира. Пасха: А. П. Чехов. «Казак»
15.	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии»(фрагмент
16.	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)
17.	Русские мастера: В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»
18.	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»
19.	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»
20.	Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость
21	Г. М. Иванов. «Георгий Победоносец»,
22	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»
23	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»
24.	Долюшка женская: Ф. И.Тютчев. «Русской женщине»
25.	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»
26.	Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»
27.	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»,
28.	В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»
29.	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева»
30.	Взрослые детские проблемы: Н. Н. Назаркин.
31	«Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»)
32	Такого языка на свете не бывало: Вс.Рожественский.«В родной поэзии совсем не
33	Развитие устной и письменной речи
34	Защита проектов

8 класс

1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин»
2.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»
3.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)
4.	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»
5.	По Золотому кольцу: И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»
6.	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)
7.	Волга – русская река: В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»
8.	Волга – русская река: В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)
9.	ДРК Родные просторы А.В.Кольцов «По-над Доном сад цветет»
10	ДРК Родные просторы К.Ф.Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»
11	ДРК Родные просторы Н.Кукольник «К Дону»
12	Защита проектов
13	Троица: И. А. Бунин. «Троица»
14	Троица: С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
15	Троица: Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»
16	Троица: И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»
17	Родство душ: Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка»
18	Родство душ: К.Г.Паустовский «Порт в траве»
19	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»
20	Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)
21	Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)
22	Родство душ: А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»
23	Защита проектов
24	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)
25	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)

26	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»
27	Сеятель твой и хранитель: Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»
28	ДРК Загадки русской души А.В.Калинин «Эхо войны»
29	ДРК Загадки русской души Е.А. Долматовский, Н.К.Дортзо, А.И.Недогонов. Русский национальный характер в стихотворениях донских поэтов о войне
30	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)
31	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
32	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
33	Защита проектов
34	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» Итоговый урок

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт.
1	Введение. Знакомство с предметом и учебным пособием	05.09	
	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (11 ч)		
	«Преданья старины глубокой»		
2	Старая пословица век не сломится. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе	12.09	
3	В сказочном лесу. Русская народная сказка «Лиса и Медведь»	19.09	
4	Новая жизнь русских сказок. К.Г. Паустовский. Сказка «Дремучий медведь»	26.09	
	Города земли русской		
5.	«Края Москвы, края родные...». Стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова о Москве	03.10	
6.	Москва в произведениях русских писателей. Л.Н. Мартынов «Красные ворота»	10.10	
7.	Москва в произведениях русских писателей. А.П. Чехов «В Москве на Трубной площади»	17.10	
	Родные просторы		
8	«Страна берёзового ситца». И.С. Соколова-Микитов «Русский лес». Е.Д. Айпин «Наедине с осенью. Вместо пролога»	24.10	
9.	«Мне лепетал любимый лес...». Стихотворения о русском лесе А.В. Кольцова, В.А. Рождественского, В.А. Солоухина	07.11	

10.	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя»	14.11	
11	Предания, легенды Дона	21.11	
	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11 ч)		
	Праздники Русского мира		
12.	Светлый праздник Рождества	28.11	
13.	Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда»	05.12	
14.-15	А.И. Куприн «Бедный принц» 2ч.	12.12 19.12	
16.	И.А. Ильин «Рождественское письмо»	26.12	
	Тепло родного дома		
17.	Семейные ценности. И.А. Крылов «Дерево»	16.01	
18.	И.А. Бунин «Снежный бык»	23.01	
19.	В.И. Белов «Скворцы»	30.01	
20.	Проверочная работа по разделу «Русские традиции»	06.02	
21-22.	А.В.Софронов «Мы с тобою из Ростова», «Вот снова Дон»	13.02 20.02	
	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)		
	Не до ордена. Была бы Родина...»		
23	Отечественная война 1812 года. Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь»	27.02	
24	Д.В. Давыдов «Партизан»	06.03	
	Загадки русской души		
25-26.	К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога»	13.03 20.03	
27.	Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова»	03.04	
	О ваших ровесниках		
28.	К.И. Чуковский «Серебряный герб»	10.04	
29.	А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант»	17.04	
	«Лишь слову жизнь дана»		
30.	И.А. Бунин «Слово». В.Г. Гордейчев «Родная речь»	24.04	
31.	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	15.05	
32	А.С.Серафимович «Маленький шахтёр»	22.05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт.
1	Русские народные песни (исторические):«На заре то было, братцы, на утренней»	04.09	
2	Русские народные песни (лирические) «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	11.09	
3	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине»	18.09	
4	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»,	25.09	
5.	А. К.Толстой. «Моя душа летит приветом...»	02.10	
6.	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...»(главы)	09.10	
7.	«Тобольск») 7 А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	16.10	
8	Русское поле: И. С. Никитин.«Поле».	23.10	
9.	И. А. Гофф. «Русское поле»	06.11	
10.	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	13.11	
11	Праздники русского мира. Пасха:К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	20.11	
12.	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	27.11	
13.	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	04.12	
14.	Праздники русского мира. Пасха: А. П. Чехов. «Казак»	11.12	
15.	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии»(фрагмент	18.12	
16.	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	25.12	
17.	Русские мастера: В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	15.01	
18.	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»	22.01	
19.	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	29.01	
20.	Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость	05.02	
21	Г. М. Иванов. «Георгий Победоносец»,	12.02	
22	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	19.02	
23	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	26.02	
24.	Долюшка женская: Ф. И.Тютчев. «Русской женщине»	05.03	
25.	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»	12.03	
26.	Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	19.03	
27.	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»,	02.04	
28.	В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	09.04	
29.	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	16.04	
30.	Взрослые детские проблемы: Н. Н. Назаркин.	23.04	

31	«Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»)	30.04	
32	Такого языка на свете не бывало: Вс.Рождественский.«В родной поэзии совсем не	07.05	
33	Развитие устной и письменной речи	14.05	
34	Защита проектов	21.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№№	Дата	Раздел, тема урока	Домашнее задание
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12ч.)			
Преданья старины глубокой (3ч.)			
35.	4.09	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин»	анализ текста проектное задание
36.	11.09	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	анализ текста
37.	18.09	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	анализ текста
Города земли русской (2ч.)			
38.	25.09	<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	анализ текста
39.	2.10	<i>По Золотому кольцу:</i> И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	анализ текста
Родные просторы (7ч.)			
40.	09.10	<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	анализ текста
41.	16.10	<i>Волга – русская река:</i> В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	анализ текста
42.	23.10	<i>Волга – русская река:</i> В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	анализ текста
43.	06.11	<i>ДРК Родные просторы</i> А.В.Кольцов «По-над Доном сад цветет»	анализ текста

44.	13.11	<i>ДРК Родные просторы</i> К.Ф.Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»	анализ текста
45.	20.11	<i>ДРК Родные просторы</i> Н.Кукольник «К Дону»	анализ текста
46.	27.11	<i>Защита проектов</i>	анализ текста
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11ч.)			
Праздники русского мира (4ч.)			
47.	4.12	<i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица»	анализ текста
48.	11.12	<i>Троица:</i> С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	анализ текста
49.	18.12	<i>Троица:</i> Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	анализ текста
50.	25.12	<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	анализ текста
Тепло родного дома (7ч.)			
51.	15.01	<i>Родство душ:</i> Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка»	анализ текста
52.	22.01	<i>Родство душ:</i> К.Г.Паустовский «Порт в траве»	анализ текста проектное задание
53.	29.01	<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	анализ текста
54.	5.02	<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	анализ текста
55.	12.02	<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	анализ текста
56.	19.02	<i>Родство душ:</i> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	анализ текста
57.	26.02	<i>Защита проектов</i>	анализ текста
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (12ч.)			
Не до ордена – была бы Родина (2ч.)			
58.	5.03	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	анализ текста
59.	12.03	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	анализ текста
Загадки русской души (4ч.)			
60.	19.03	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	анализ текста
61.	2.04	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	анализ текста
62.	09.04	<i>ДРК Загадки русской души</i> А.В.Калинин «Эхо войны»	анализ текста
63.	16.04	<i>ДРК Загадки русской души</i> Е.А. Долматовский, Н.К.Дортзо, А.И.Недогонов. Русский национальный	анализ текста

		характер в стихотворениях донских поэтов о войне	
О ваших ровесниках (4ч.)			
64.	23.04	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	анализ текста
65.	30.04	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	анализ текста
66.	07.05	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	анализ текста
67.	14.05	Защита проектов	анализ текста
Лишь слову жизнь дана (1ч.)			
68.	21.05	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» Итоговый урок	Рекомендации на лето

Рекомендуемые информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов

