**МБОУ Большеремонтненская СШ**

***Открытое внеклассное мероприятие***

***в начальных классах***

***по окружающему миру***

**«В гости к весне!»**

***Подготовила:***

***Балабина Людмила Николаевна –***

***учитель начальных классов***

***высшей категории***

**Цель:** создать условия для обобщения знаний учащихся о времени года - весне,  закрепить знания о признаках прихода весны, познакомить с перелетными птицами, с раннецветущими растениями, закрепить знания весенних месяцев, познакомить с весенними народными приметами, учить детей выразительно и артистично читать стихи, показывать сценки, петь песни**.**

**Задачи:**

1) развивать познавательный и эмоциональный интерес;

2) уметь рисовать пейзаж, строить композицию рисунка, сочетать краски при изображении образов природы; уметь понимать красоту и богатство родной природы;

3) развивать наблюдательность, внимание, память, воображение;

4) воспитывать чувство доброты и сопереживания;

5) воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру;

6) прививать детям любовь к красоте родной природы.

**Формирование УУД:**

**Познавательные:**овладение умением менять интонацию при чтении стихотворений для выражения различных чувств; осуществление выбора языковых средств, передающих восторг; осмысление толкования многозначного слова в контексте;

**Регулятивные:** опираться на выделенные учителем ориентиры действия;

оценивать собственную речь и речь собеседника с точки зрения соблюдения правил речевого этикета и норм произношения.

**Коммуникативные:**правильно использовать речевые средства (логическое ударение, паузы, тембр голоса, мимику, жесты, движения) при устном общении; выражать свои мысли последовательно, чётко и ясно; соблюдать грамматические и орфоэпические нормы устной речи, формулировать и обосновывать собственное мнение.

**Личностные:** применяют приобретенные навыки в практической деятельности; осознают необходимость самосовершенствования; проявляют устойчивое стремление к процессу общения, приобретают опыт простого наблюдения с целью его применения при оперативных действиях

**Здоровьесберегающие задачи:**

Смена действий.

***Предшествующая работа:***

1. Разучивание песен;
2. Продуктивная деятельность: рисование рисунков весны и перелетных птиц;
3. Оформление кабинета к мероприятию.

***Оборудование:***

* Рисунки детей на стенде «Пришла весна!»;
* Презентация с музыкой:

1. Песня «Весенняя капель»;
2. Голоса птиц, шум воды, звон колокольчиков;
3. Песня «Весна»

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

 Добрый день, ребята.

Приглашаю всех совершить увлекательное путешествие. А чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, вы должны отгадать загадку.

Зеленоглаза, весела,

Девица - красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство,

Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы.

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - ...

(Весна)

Сегодня мы с вами отправимся в гости к весне.

**(слайд 1)**

**Учитель:**  Весна – необыкновенно красивое время года. Очень многие художники восхищались красотой весенней природы.

**(слайд 2)**

**Учитель:**  Перед вами работа русского **художника** **Алексея Саврасова «Грачи прилетели»**.

-  Что изобразил на ней художник?

Сюжет этой картины очень прост. Ранняя весна, тает снег, прилетели грачи. В своей основе этот пейзаж был увиден Саврасовым в натуре. Переработав в своем творческом воображении многочисленные впечатления, художник создал в картине живой и трепетный образ русской природы.

- Что больше всего привлекает нас в этом полотне?

Тает грязный снег, талые воды стекают в пруд, вдали земля освобождается от снежного покрова. Небо покрыто облаками, гонимыми ветром, все в природе озарено весенним солнцем. На березах в своих гнездах суетятся и гомонят грачи.

А за невысоким забором течет неспешная жизнь людей, из трубы дома идет дымок. Красиво рисуется на фоне неба стройный силуэт церкви, этой обязательной принадлежности русского сельского пейзажа. Человек в картине Саврасова остается как бы за кадром, и все же его незримое присутствие хорошо ощущается в этом скромном и поэтическом мире.

**(слайд 3)**

**Учитель:**  Перед вами работа русского художника **И. И. Левитана «Весна. Большая вода»**. В этой работе художник создал возвышенно-поэтический образ весны. Главное в картине – воздух, нежная голубизна неба, отраженного в бескрайних водах весеннего разлива. Тоненькие березы тянутся к небу и отражаются в воде. Это «удвоение» мира делает его призрачным, почти невесомым. Лодка, стоящая у берега, согретого и позолоченного лучами солнца, приносит в картину Левитана особую теплоту, делает ее близкой и дорогой сердцу каждого.

**(слайд 4)**

**Учитель:**  В природе бывает три весны: весна света – март. С каждым днем все дольше задерживается на небе солнышко, а 22 марта оно светит целых 12 часов, потому, что 21 марта – день весеннего равноденствия. Значит опять, как и 21 сентября день стал равен ночи.

**(слайд 5)**

**Учитель:**  Весна воды – апрель.  Апрель – снегогон, водолей. Теплые дожди смывают зимнюю грязь, согревают землю. А еще апрель называют месяцем туманов. Все перелетные птицы вернулись домой из теплых стран, хлопочут на гнездах, песни распевают. А весна с каждым днем убыстряет свой бег.

**(слайд 6)**

**Учитель:**  Весна зеленой травы – май. Это самый красивый и самый теплый весенний месяц. Цветут черемуха, вишни, яблони, цветут первоцветы: мать-и-мачеха, медуница, хохлатка. Чуть зазеленеет лес – послышится голос кукушки, а потом и трели соловья.

Весна – щедрое на радость время года. Любуйся красотой, слушай пение птиц и наслаждайся чудными майскими запахами.

- Отгадайте загадки о весенних месяцах.

**Март.**

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц?

Кто узнает? …(март)

**(слайд 7)**

**Апрель.**

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель,

Месяц к нам пришел …(апрель)

**(слайд 8)**

**Май.**

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Гром грохочет.

Угадай.

Что за месяц это? …(май).

**(слайд 9)**

**Учитель:**

Какие приметы весны названы в этих загадках?

А какие приметы весны вы знаете?

* Снег осенью выпадет рано – и весна будет ранняя, теплая.
* Первый гром весною – признак наступающего тепла.
* Длинные сосульки – к долгой весне.
* Вода на лугу – сено в стогу.
* Март и снегом сеет, и солнцем греет.
* Весной сверху течет, а снизу морозит.
* Грач прилетел – через месяц снег сойдет.
* Гром ранней весной – перед холодом.
* Кукушка стала куковать – морозу больше не бывать.
* Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.

**(слайд 10)**

**Учитель:**

Какой сейчас месяц? (апрель).

Считают, что название свое апрель получил от латинского слова «аперире», что означает «открывать». В этом месяце земля «открывается»: появляются ростки, лопаются почки деревьев. Апрель – месяц весеннего «открывания» природы.

Ребята, а какую погоду вы наблюдали в апреле?

За непостоянство погоды, ее изменчивый характер имеет апрель и немало других прозвищ: обманщик, капризник, плут, лукавец – погодой апрель распоряжается по-своему. Недаром говорили: «От снега до листа – таков апрель водолей».

Как вы понимаете это выражение?

Все в апреле – солнце, снег и дождь – вперемежку. Мы с вами в этом убедились сами.

-Давайте споем песню о весне.

**Песня «Весна» (слайд 11)**

**Учитель:**  А вы знаете, какие цветы зацветают весной первыми? Отгадайте загадки.

1. Белые горошки

На зелёной ножке. *(Ландыш)*

**(слайд 12)**

1. Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.  *(Подснежник)*

**(слайд 13)**

3. Он

- Цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам ...  *(Нарцисс)*

**(слайд 14)**

1. Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках ... *(Мимоза)*

**(слайд 15)**

1. Их в Голландии найдёте,

Там везде они в почёте.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут ... *(Тюльпаны)*

**(слайд 16)**

**Учитель: Л**юдская жадность губит красоту природы. Ребята, обращаюсь к вам с просьбой: относитесь бережно ко всем растениям!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

**Учитель:**

Величают апрель и птичьим месяцем: в это время перелетные птицы возвращаются, несут на своих крыльях из теплых краев весну на родину.

Ребята! Прислушайтесь! Что это такое? … **(звучат голоса птиц)**

**(слайд 17)**

Это прилетели перелетные птицы. Каких перелетных птиц вы знаете?

А теперь отгадайте загадки.

1. На шесте дворец,

На дворе певец,

Издалека прилетел,

Песни нам свои пропел. (скворец)

**(слайд 18)**

2. Раньше всех из птиц встает,

Солнцу песенку поет,

Все живое поднимает,

Как ту птичку называют? (жаворонок)

**(слайд 19)**

3. Она под крышами живет,

Гнездо своё из глины вьет,

Целый день суетится,

На землю не садится,

Высоко в облаках летает,

Мошек на лету поедает,

В черном фраке лапочка,

А зовется? … (ласточка)  
**(слайд 20)**

4. Солнце греет у порога,

Тают снежные сугробы,

И бегут рекой ручьи,

С юга к нам летят … (грачи)  
**(слайд 21)**

**Грач.**

Ребята, грачи открывают весну. Еще лежит на полях снег, а на зимних дорогах уже бродят первые вестники русской весны. Они спорят и ссорятся, но драк у них не бывает. Свои широкие гнезда грачи прочно вьют из тонких древесных веток.

**(слайд 22)**

Вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают скворчики, а через несколько дней – самки скворчихи. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьев.

**Учитель.**

Ребята, а как вы думаете, почему птицы поют?

Вы думаете от радости: наконец-то зима кончилась и наступила весна. Это люди поют от радости, а для птиц весенние песни – очень серьезное и важное дело. Надо сказать, что поют лишь самцы.

Весной возвратится домой маленький певун и немедленно во весь голос заявляет: «Я здесь! Я прилетел и занял участок. Тут я буду охотиться на насекомых, растить птенцов и никто не смеет поблизости поселиться, иначе получит взбучку».

Своей песней птица как бы устанавливает невидимую, зато слышимую границу участка. И если рядом раздастся песня соперника-сородича, хозяин участка, распушив перья, кинется на него и прогонит.

А другие птицы – пожалуйста, селитесь хоть в двух шагах. Ведь у других птиц корм другой и материал для гнезда, так что с такими соседями и спорить не о чем.

Есть у птичьей песни и другое значение. Будущий папа, подыскав подходящее место для гнезда, начинает звонкой песней звать маму своих будущих птенцов. Он как бы говорит: «Я тут. Ч нашел отличное место для гнезда. Здесь много корма. Лети сюда скорее. Мы вместе построим гнездо и будем растить птенцов».

Услышит будущая птичья мама одну песню, другую, и какая покажется ей самой прекрасной, на ту песню она и полетит.

Каждая птица старается петь как можно лучше, Чтобы привлечь к себе внимание.

Кончится весна, обзаведутся птицы семействами, тут и конец песням. Когда в гнезде пищат голодные малыши, не до песен – надо корм добывать. К тому же песней можно выдать гнездо – привлечь хищников.

Правда, летом слышны птичьи голоса, но это уже не звонкие, заливистые песни, а покрикивание, чириканье, щебет – словом, обычная птичья перекличка да разговоры.

**Учитель.**

Ребята, надо сделать скворечники и повесить их для наших пернатых друзей. Будем бережно и заботливо относиться к нашим пернатым друзьям.

**Учитель.**

И лесные жители просыпаются весной. Как же они провели зиму?

**(слайд 23)**

**Еж**  спал. Похудел.

**У белки** запасов было полно. Не голодала, будто и не было холодной зимы.

А **лиса** голодала, одними мышками питалась.

Без забот и без тревоги

Спал **медведь** в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны …

И, наверно, видел сны.

Вдруг … проснулся косолапый …

Слышит, каплет …

Вот беда.

В темноте пошарил лапой

И вскочил – кругом вода.

Заспешил медведь наружу.

Заливает – не до сна!

Вылез он и видит лужи, тает снег.

Пришла весна.

**Учитель:**  Убранство весенней земли всегда нарядно и празднично. Весна с новой силой пробуждает всю природу.

**(слайд 24, 25, 26)**

**Учитель:**Давайте споем песенку **«Весенняя капель»**

**(слайд 27)**

**Учитель:**

   Дорогие ребята! Берегите красоту природы, лелейте ее зеленые ростки и растите их до могучих деревьев, плодоносящих нив и полей.

**(слайд 28)**