ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(отчет) директора

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Большеремонтненская средняя школа

Торбенко Галины Алексеевны

за 2024-2025 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, обучающиеся и наши партнеры!

Представляем вам Публичный доклад за 2024-2025учебныйгод. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию, членов Управляющего совета. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ Большеремонтненская СШ. Содержание публичного доклада адресовано прежде всего родителям, так как именно они заинтересованы и в высоком качестве образования, и в комфортных условиях, и в полной и достоверной информации обо всём, что касается обучения их детей. Информация о результатах работы школы адресована также нашему учредителю, органам местного самоуправления, общественности района, определяющим нашу миссию в образовательном пространстве села. Обеспечивая таким образом информационную открытость, мы надеемся на поддержку наших начинаний, повышению эффективности взаимодействия, а также привлечение новых социальных партнеров. Приглашаю Вас к диалогу и сотрудничеству!

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025-2026 учебный год.

С уважением, директор школы Галина Алексеевна Торбенко

**Общая характеристика образовательного учреждения**

1.Общая характеристика образовательного учреждения:

МБОУ Большеремонтненская СШ функционирует с 1986 года.

Учредитель школы – Отдел образования Администрации Ремонтненского района Ростовской области.

Юридический адрес: 347481 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодёжная,15

Школа функционирует на основе:

Лицензии – номер 4781 от 7мая 2015г., срок действия - бессрочно

Свидетельства о государственной аккредитации – номер 2917 от 28.01.2016г, срок действия – до 28.01.2028г.

Устава школы – 10.02.2023г.

Номер телефона (факса): 8 (86379)36-4-49

Адрес электронной почты: b-remontnoe\_86@mail..ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети - 70 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

4. Дополнительное образование для детей и взрослых

**Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и заместители, ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу. В школе функционируют: педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет, Совет профилактики.

**Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. В 2024-2025 учебном году обучение в 1-3-х, 5-8-х и 10-11х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в школе в 2024-2025 учебном году создано 11 классов-комплектов.

на первой ступени - 4 класса

на второй ступени – 5 классов

на третьей ступени - 2 класса

Численность учащихся по ступеням

Ступень Общее количество

Школа 1 ступени 26

Школа 2 ступени 35

Школа 3 ступени 9

Итого 70

**II. Режим работы:**

Начало учебного года - 1 сентября.

Начало занятий: 08.30.

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти, в 10-11 классах–на два полугодия.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в

соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в

расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха

содержат календарные учебные графики.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа обладает необходимыми ресурсами для обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья. В школе разработана программа работы на

уровне начального и общего образования, которая включает в себя взаимосвязанные

направления. Детей с ОВЗ в истекшем учебном году в школе обучалось 6 человек. В

соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских

справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2024-

2025 учебном году находились 6 человек. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами.

**Безопасность участников образовательного процесса**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2014 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

разработан Паспорт безопасности школы;

разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

установлена автономная пожарная сигнализация;

реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. На территории ОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение. По периметру школы установлены видеокамеры. Имеется пожарная сигнализация, датчики задымления, 8 камер наружного видеонаблюдения

Пропускной режим в школу осуществляется техперсоналом. Охрана школы

осуществляется силами вахтера и сторожей. Организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса - вахтером, в ночное время - сторожами). Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно локальным актам школы.

Школа оборудована "тревожной кнопкой, установлена автоматическая пожарная сигнализация для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Автоматическая пожарная сигнализация оснащена речевым извещателем.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, осуществляющая связь с ЕДДС

Ремонтненского района.

Разработаны инструкции, алгоритмы памятки по действиям при возникновении ЧС в здании для администрации ОУ, работников ОУ, дежурного персонала ОУ.

Сформирована нормативная база по профилактике терроризма.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;

на каждом этаже имеются планы эвакуации;

проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые

инструктажи с обучающимися и педагогами;

проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

**Сохранение здоровья обучающихся**

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся И

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных. Медицинское обслуживание осуществляется работниками МУЗ ЦРБ с. Ремонтное и ФАП с. Большое Ремонтное.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

медицинские осмотры, регулярная вакцинация;

витаминизация готовых блюд;

контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

организация динамических перемен и физпауз во время уроков;

проведение дней здоровья;

занятия спортивных секций;

спортивно – массовые мероприятия.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы. Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1. не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2. создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки, проводится утренняя зарядка. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

**Охват учащихся горячим питанием.**

**Организация питания в школе** регулируется, статьёй 37 ФЗ №273 «Об образовании» и статьёй 25.2 Федерального закона от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».  В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 11классов (это составляет 100 %).

Меню согласовано и утверждено с ТУ Роспотребнадзора по Дубовскому, Зимовниковскому, Заветинскому, Ремонтненскому районам, отделом образования Ремонтненского района, **ИП Рвачёвым С.В. и МБОУ Большеремонтненской СШ.**

**Меню разнообразно,** не допускается повторение одних и тех же блюд в течение одного дня или двух последующих дней. В рационе учитывается сезонность продуктов и потребности различных возрастных групп обучающихся.

**Количество приёмов пищи** зависит от времени нахождения обучающегося в школе: при нахождении до 6 часов обязателен один приём пищи — завтрак или обед. При нахождении в школе более 6 часов необходимо не менее двух приёмов пищи: дети получают завтрак и обед.

Питьевой режим обеспечен с помощью воды в бутылках и кипячёной воды.

**Фактическое осуществление питания** происходит по следующему алгоритму:

1. **Составление меню**. Для каждого класса питание организуется на основании заявки классного руководителя. При составлении заявки классный руководитель учитывает численность учащихся, находящихся в этот день на занятиях.
2. **Учёт посещаемости**. Классные руководители ежедневно осуществляют учёт посещаемости детей и фиксируют в табеле учёта. На основании фактического присутствия обучающихся ответственными за питание сотрудниками формируется заявка на составление меню-требования на следующий день.
3. **Ведение учёта получивших питание**. Классные руководители ежедневно ведут учёт учащихся, получивших питание, и ежемесячно согласовывают количество учащихся с работниками столовой. Обучающиеся, отсутствующие в школе, снимаются с питания.

**Своевременно заключены договоры на поставку продуктов с 01.09.2025г. с ИП Рвачёвым С.В.:**

договор на услуги питания для учащихся 1-4 кл. №2025.997940 от 29.08.2025г на сумму 134640,00руб.;

договор на услуги питания детей из многодетных семей №2025.997931 на сумму 130132,44руб.;

договор на услуги питания детей участников СВО №2025.62396 от 24.01.2025г доп. соглашение №2 от 29.08.2025г на сумму 11659,44руб.;

договор на услуги питания для учащихся 5-11 кл. №2025.62401 от 24.01.2025г доп. соглашение №2 от 29.08.2025г на сумму 245077,36руб.

**Контроль за качеством питания** осуществляется систематически. Ежедневно в школьной столовой проводят бракераж: отбирают суточную пробу от каждой партии готовых блюд. Пробу снимают заранее, до того как начинают раздачу еды детям. Оценивают вкус, цвет, запах, внешний вид и консистенцию блюд. Издан приказ о создании бракеражной комиссии и организации контроля со стороны общественности. Один раз в месяц осуществляется родительский контроль, время и дата выбираются проверки произвольно. Ведутся бракеражные журналы поступающей и готовой продукции. Для хранения поступающей продукции в школе в школе имеется 5 холодильников и подсобное помещение, где поддерживается определённая температура и влажность.

5. Питание учащихся льготной категории осуществляется на основании постановлений администрации Ремонтненского района, приказа Ремонтненского отдела образования, приказа по МБОУ Большеремонтненской СШ. Обеспечение бесплатным питанием школьников можно разделить условно на две категории — то, которое положено всем с первого по четвертый класс включительно, и ориентированное на определенные категории лиц средних и старших классов.

Соответственно, всем ученикам начальной школы один раз в день предоставляется горячее бесплатное питание. За второй прием пищи взимается плата, если школьник не относится к льготникам.

Начиная с пятого класса, на обеспечение питанием без оплаты могут претендовать только льготные категории.

Льготные категории:

1. дети из многодетных семей (в которых воспитывается трое и более детей.)
2. дети из малоимущих семей, в которых сумма дохода на члена семьи не выше прожиточного минимума. Определяется он индивидуально в УСЗН сроком на 6 месяцев.
3. дети участников СВО. К этой категории относятся школьники, чьи родители стали участниками специальной военной операции или погибли в рамках выполнения боевых действий на СВО.
4. с помощью бесплатного питания в школе поддерживаются дети родителей-одиночек и дети-сироты.

5.Дети или родители с инвалидностью. Если в школе обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ему также положено бесплатное питание. Действует эта льгота и в том случае, если родитель имеет инвалидность — группа не важна.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 16 человек.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии и биологии;

компьютерный класс;

мастерская и кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Марк» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием для спортивных игр, спортивными тренажерами: турники, брусья, лабиринт.

На втором этаже школы расположен актовый зал, который в это году отремонтировали. Для досуговой деятельности оборудовано пространство в рекреации, также появился Центр детских инициатив, имеются помещения для работы танцевального кружка и кукольного театра.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах устарело и имеет наличие дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, SMART-панель.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Материально-техническое оснащение МБОУ Большеремонтненская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

* реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
* проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений);
* художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
* научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
* получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
* индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
* доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
* маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
* организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

**Финансово-экономическая деятельность**

Источниками финансирования школы являются средства федерального, районного

бюджетов. Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения. Так, в 2024-2025 учебном году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции, приобретена оргтехника, произведена закупка демонстрационного оборудования и расходных материалов для учебного процесса. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом

финансово - хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2024 - 2025

годов. С информацией об учреждении можно ознакомиться на сайте http://bus.gov.ru,

**5. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

МБОУ Валуевская СШ

МБОУ Богородская ОШ

МБОУ Кормовская СШ

Большеремонтненский СДК

МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко»

Большеремонтненская поселенческая библиотека

Ремонтненския ЦДТ

Ремонтненская ДЮСШ

**Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год МБОУ Большеремонтненская СШ**

**Характеристика педагогических кадров 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Кол-во или доля |
| Всего работников | 29 чел. |
| Количество педагогических работников | 16 чел. |
| Количество внешних совместителей | 2 чел. |
| Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями | 13 чел./ 82% |
| Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией | 9 чел / 53 % |
| Доля педагогических работников с высшим образованием | 15 чел /88 % |
| Доля молодых специалистов | 2 чел / 12% |
| Доля педагогических работников пенсионного возраста | 44% |
| Средний возраст педагогических работников | 49 лет |
| Средний возраст администраторов | 58 лет |
| Количество учителей на одного администратора | 6 чел. |

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 |
| Советник директора по воспитанию | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | По согласованию |

**Мониторинг кадрового обеспечения на 2024 -2030 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование направлений подготовки согласно | Потребность в квалифицированных специалистах (чел.) | | | | | | | **Общий итог потребности на 2026-2032 годы (чел.)** |
| **2026 год** | **2027 год** | **2028 год** | **2029 год** | **2030 год** | **2031 год** | **2032 год** |
|
| 1 | Педагогическое образование Профиль: Начальное образование |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | Педагогическое образование Профиль: основное |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | Педагогическое образование Профиль: среднее образование |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |

**Аттестация пед.кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано в 2024-25, чел | Аттестовано на первую, чел | Аттестовано на высшую, чел | Подтвердили категорию, чел. | Повысили, чел |
| **1** |  |  | **1** |  |

**Повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров ОУ, профессиональная подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Учреждение, название курса, кол-во часов | Результат |
|  | **Торбенко Г.А.** | - Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФОП»,36ч., ноябрь . 2024г.р/н 18365-уд  - Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Обучение должностных лиц и специалистов области ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»,18ч., ноябрь . 2024г.р/н 18359-уд  -г. Курган, ООО « образовательный центр «ИТ-перемена», «Информационно-коммукационные технологии в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»,72ч.,март 2025,р/н 0141844,уд.IT 451141844  -г. Курган, ООО « Образовательный центр «ИТ-перемена», «Основы противодействиям терроризму и экстремизму в образовательной организации»,72ч.,март 2025,р/н 0141575,уд.IT 451141575 | Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Скиданова Л.В.** | -Ижевск , АНО ДПО « Платформа», «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации процесса в условиях реализации обновленного ФГОС», 108 час., ноябрь 2024г.р/н 451525  - Азов, ООО «Учитель-Инфо», Оказание первой помощи в образовательном учреждении» 36 час, февраль 2024 р\н 05022024-406  -Ижевск , АНО ДПО « Платформа», «Методика преподавания математики детям с ОВЗ ( с учетом требований ФГОС», 108 час., ноябрь 2024г.р/н 451526  -Ижевск , АНО ДПО « Платформа», «Внеурочная деятельность : методы и технология организации учебно-воспитательной работы поФГОС», 108 час., ноябрь 2024г.р/н 451528 | Удостоверение  Удостоверения  Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Шапошникова И.И.** | --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», «Использование ИТ в преподавании истории и обществоведения». 72 час., апрель 2025 р/н №480205  --Ижевс , АНО ДПО « Платформа», «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72 час., март 2025 р/н №488313  --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования». 72 час., март 2025 , р/н № 488311 | Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Моргунова В.В.** | --г. Петрозаводск, «Мой университет» , по программе «разработка урока математики по технологии активных методов (АМО)обучение в условиях внедрения ФГОС ООО СОО,  36 ч.октябрь , 2024г ,Р/Н 17-25-14,  Уд.РК 3101071040  --г. Петрозаводск, «Мой университет» , по программе «Создание единого образовательного пространства : ФОП НОО», 36 ч.октябрь , 2024г ,Р/Н 39-7-113,Уд.РК 3101070983  --г. Петрозаводск, «Мой университет» , по программе «ФГОС : внеурочная деятельность», 72 ч.октябрь , 2024г ,  Р/Н 18-36-1528, уд.РК 3101071006  --г. Петрозаводск, «Мой университет», по программе «Современный урок ( занятие)для детей с ОВЗ»,  16 ч.октябрь , 2024г ,Р/Н 22-28-3969,  РК 3101071049  --г. Москва, ФГАОУ ВО « Московский физико-технический институт( национальный исследовательский университет)» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» ,72 час, октябрь 2024, р/н 4080/24 ,уд.№772421965471  ФГБУ «Федеральный центр тестирования « Организатор ППЭ МАРТ 2025 | Удостоверение    Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  сертификат |
|  | **Мощенко Л.П.** | --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», « Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72 час., март 2025,р/н 468312, уд 000000171756  --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», « Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС». 72 час., март 2025,р/н 468314, уд 000000171758  --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», « Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС». 72 час., март 2025,р/н 468310, уд 000000171754 | Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Цебулевская Е.Н.** | --Ростов -на- Дону,ГБУДПО РО и ППРО «Обновленный ФГОС : критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку» 72 час, апрель 2024, р\н 2404272  --г.Краснодар, ООО «Педспециалист»,  «Организация обучения детей с ОВЗ» февраль 2025,72час,уд.231803995894,р/н 06.50.04031 | Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Катренко О.С.** | --г. Петрозаводск, «Классное руководство по ФГОС», 72ч, ноябрь 2024,р,н 18-37-3328, уд РК 3101072042  --г. Петрозаводск, «ФГОС :внеурочная деятельность»»72ч, ноябрь , 2024,р,н 18-36-1547 РК 3101072040  --г. Петрозаводск, «Эффективная реализация программ ДО», 72ч, ноябрь , 2024,р/н 25-23-1126,уд РК 310102158  --г. Петрозаводск, АНО ДПО эл курс « Антибуллинг», ноябрь 2024, р/н 14101  --г. Петрозаводск, «Руководитель школьного центра Точка роста»», 7 2ч, ноябрь , 2024,р/н 31-8-835,уд РК 310102447  --г. Петрозаводск, «Эффективная реализация программ ДО», 7 2ч, ноябрь , 2024,р/н 25-23-1126,уд РК 310102158  --г. Петрозаводск, «педагог по предмету Физика школьного центра образования Точка роста», 7 2ч, ноябрь , 2024,р/н 31-30-407, уд РК 310102444 | Удостоверение    Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Липаева М.В.** | --Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Профилактика экстремизма и терроризма в ОУ»,18ч., ноябрь . 2024г.р/н 18360  --Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Профилактика потребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ»,24ч., ноябрь . 2024г.р/н 18362 | Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Балабина Л.Н.** | -г . Петрозаводск, «Мой университет» , по программе «ФГОС : внеурочная деятельность», 72 ч.октябрь , 2024г ,Р/Н 18-36-1523, уд РК 3101070844  --г . Петрозаводск, «Мой университет» , по программе «Методика преподавания курса «ОРКСЭ»в соответствии с ФГОС»,  72 ч.октябрь , 2024г ,Р/Н 19-102-2605,  уд РК 3101070881  --г . Петрозаводск, «Мой университет» , по программе «Функциональная грамотность», 108 ч. ,октябрь , 2024г ,Р/Н 31-33171,уд РК 3101070871  -ФГБУ «Федеральный центр тестирования « Организатор ППЭ МАРТ 2025 | Удостоверение  Удостоверения  Удостоверение  сертификат |
|  | **Бондаренко Н.В.** | --Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Содержание и методика преподавания ОБЗР в условиях реализации требований ФГОС и ФОП»,108ч., ноябрь . 2024г.р/н 18387  --Ростов на Дону, ГАУ ДПО РО «Институт развития» , Учебный предмет ОБЗР : практико-ориентированное обучение».24 час октябрь 2024, уд 611201656581, р/н2409755  --Краснодар,ООО «Педспециалист», «Организация обучения детей с ОВЗ» ,февраль 2025,72час,уд.231803995926,р/н 06.50.04063  --ФГБУ «Федеральный центр тестирования « Организатор ППЭ МАРТ 2025 | Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  сертификат |
|  | **Ермошенко Л.С.** | --Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Содержание и методика преподавания ОБЗР в условиях реализации требований ФГОС и ФОП»,108ч., ноябрь . 2024г.р/н 18387  --Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФОП»,36ч., ноябрь . 2024г.р/н 18364  --г. Петрозаводск, «Цикл внеурочных занятий « разговор о важном « в деятельности кл. руководителя 2022», 36 ч, октябрь , 2024,р/н 40-17-732,уд РК 3101071315  --г. Петрозаводск, Мой университет « «ФГОС: внеурочная деятельности», 72 ч, октябрь , 2024,р/н 18-36-1539,уд РК 3101071337  --г. Петрозаводск, Мой университет « «Классное руководство по ФГОС», 72 ч, октябрь , 2024,р/н 18-37-3303,уд РК 3101071344  --Ростов на Дону, ГАУ ДПО РО «Институт развития» , Учебный предмет ОБЗР : практико-ориентированное обучение».24 час октябрь 2024, уд 611201656589, р/н2409763  --Москва ,МПРФ « государственный университет просвещения !» Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»,72 час., август 2024г,р/н у-098797/б, уд. 500400273666 | Удостоверение  Удостоверения    Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Магомедова М.А.** | --Ростов-на-Дону, Центр профессионального образования «Развитие», «Профилактика суицидного поведения детей и подростков»,24ч., ноябрь . 2024г.р/н 18363-уд  --Москва, ООО Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации «Профессиональная деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч.февраль 2025, уд.ПК №02535889,р/н 253112 | Удостоверение  Удостоверение |
|  | **Деникина М.В.** | -- Москва , ООО Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» , « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 час, февраль 2025г, р/н 244664,уд ПК № 0243121  -- Москва, ООО Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» , «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 144 час, февраль 2025г, р/н 255015,уд ПК № 0254084  -- Москва , ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке . «ООО Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» , «Химия: теория и методика преподавания в образовательном учреждении»,учитель химии ,февраль 2025г, р/н 72700,уд ПП № 0074287 | Удостоверение  Удостоверение  Диплом |
|  | **Алиева Д.К.** | --Ростов на Дону, ГАУ ДПО РО «Институт развития» , Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» 72 час ноябрь 2024, уд 611201833639, р/н2411021  -- Москва ,ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт ( национально исследовательский институт)», « Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ак.часа ,октябрь 2024г.,р/н3946/24,уд. 772421965337  --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», «Организация внеурочной деятельности в ОО: подходы и методы». 72 час., январь 2025 р/н №462386  --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», «современные подходы к преподаванию музыки в школе: методики и технологии». 72 час., январь 2025 р/н №462384  --Ижевск , АНО ДПО « Платформа», «современные подходы к преподаванию музыки в школе: методики и технологии». 72 час., январь 2025, р/н №462384  --Ижевск, АНО ДПО « Платформа», « Инновационные методики преподавания английского языка в школе». 72 час., февраль 2025, р/н №462387 | Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение  Удостоверение |

**Результаты участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО**победителей  школьного, участников муниципального конкурса | **Результат** |
| 2022 | Магомедова МильвараАбдуллаевна | лауреат муниципального конкурса |

**Результаты участия в плановых мероприятиях ОО, ЦРО, областных и региональных мероприятиях в 2024/2025 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма участия | Количество   участников,  чел | Результат |
| 1 | Участие в XVII муниципальной научно-практической конференции «Интеллект будущего» | реферат | 2 | Сертификат участия |
| 2 | Участие во II муниципальных осенних краеведческих чтениях «Земля, которой я частица» | выступление | 1 | Сертификат участия |
| 3 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | участие | 8 | 1 победитель  2 призера |
| 4 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | - | - |  |
| 5 | Участие в ежегодном межрегиональном семинаре по развитию творческого потенциала педагогов условиях новой образовательной стратегии (п. Лазаревское) | - | - |  |
| 6 | Августовская районная конференция | Присутствие | **16** | **-** |
| 7 | Районный практико –ориентированный семинар «Молодые – молодым» | Присутствие | 4 |  |
| 8 | Районный практико –ориентированный семинар «Педагогический поезд» | Выступление | 4 | сертификат |
| 9 | Установочный семинар для участников районного конкурса «Учитель года» |  |  |  |
| 10 | Региональный навигатор методических активностей |  | 1 |  |
| 11 | Участие в интернет-конкурсах; размещение педагогического опыта в сетевых сообществах, на личных сайтах, сайтах ОО, ЦРО | Не менее трех публикаций в неделю в сообществе VK МБОУ Большеремонтненской СШ, на личных сайтах, на школьном сайте,на сайте ЦРО, имеют персональные страницы- на сайтах «Infourok.ru», на платформе «Учи.ру» | 10 | Публикации, сертификаты |
| 12 | Публикации методических материалов на интернет-ресурсах и в печатных изданиях | Статья «Из поколения в поколение:призвание по наследству» | 2 | Публикация в научно -методическом журнале» Региональная школа управления . «педагогические династиииРемонтненского района» |
| 13 | «Макаренковские чтения» , школа №21 г.Ростова –на-Дону |  |  |  |

**Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с участием молодых педагогов (всех уровней)** | **ФИО участника (молодого педагога)** | **Форма участия** |
| Районный практико –ориентированный семинар «Молодые – молодым» | Алиева Д.К. | Присутствие |
| Районный практико –ориентированный семинар «Педагогический поезд» | Алиева Д.К, Моргунова В.В. | Присутствие, участие |

**Освещение методических мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во публикаций на сайте ОО** | **Кол-во публикаций на сайте ЦРО** | **Количество публикаций в других источниках (название источника и количество публикаций)** |
| **3** | **-** | Не менее трех публикаций в неделю в сообществе VK  МБОУ Большеремонтненской СШ, |

**Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ Большеремонтненская СШ**

**за 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во по списку на начало года | Кол-во по списку на конец года | Аттестовано | | | | | Не аттестован | | | | Успевают | | | | Не успевают | | | | | |
| Кол-во | % | Из них | | | Кол-во | % | Из них | | Кол-во на 5 | Кол-во на 4 и 5 | всего | Качество образования  ( % ) | всего | % | Из них | |  |  |
|  | 0 класс | 1 класс | 2 класс | По болезни | По неуважительной причине | По 1-му предмету | По 2-м / более 2-х | Кол-во осенников | Кол-во второгодников |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1 касс | 8 | 6 | 6 | 100 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 4 | 3 | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 75 |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс | 6 | 5 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 80 |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс | 5+1 | 3+2 | 3+2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по 1 ступени** | **23+1** | **17+**(2ио) | **17+**(2ио) | **100** |  | **6** |  |  |  |  |  | **3** | **7** | **10** | **53** |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 9 | 9 | 9 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 67 |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс | 5 | 5 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 7+1 | 8+(1ио) | 8+(1ио) | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс | 5+1 | 5+(1ио) | 5+(1ио) | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 3 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс | 5+1 | 5+(1ио) | 5+(1ио) | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 33 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по 2 ступени** | **31+3** | **32+(3ио)** | **32+(3ио)** | **100** |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **14** | **17** | **49** |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 4+1 | 4+(1ио) | 4+(1ио) | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс | 3+1 | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по 3 ступени** | **7+(2ио)** | **6+(1ио)** | **6+(1ио)** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **29** |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | ***68***  *(в.ч.7ио)* | ***61***  *(в.ч.6 ио)* | ***61***  *(в.ч.6 ио)* | ***100*** |  | ***6*** |  |  |  |  |  | ***6*** | ***23*** | ***29*** | ***48*** |  |  |  |  |  |  |

За год аттестовались обучающиеся 2-11 классов. Аттестованы 55+6 индивидуально обучающихся. Успевают по школе 61 обучающихся (6 чел – 1 кл , 6 учеников обучались по индивидуальным адаптированнымпрограммам).

В начальной школе образовательные программы в полном объеме усвоили 19 учащихся. Из них 10 человек успевают на «хорошо» и «отлично». Это 53 % от общего количества аттестованных учеников на 2 уровне.

На 3 уровне обучения аттестованы 32 и 3 чел. индивидуально обучающихся. Неудовлетворительных оценок не имеет никто .Таким образом, успеваемость по школе 3 уровне составила 100% от общего числа аттестованных . Аттестованных на «отлично» 3 человека, 14 обучающихся успевают на «4» и «5».Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 49% от всех аттестованных обучающихся на 3 уровне.

На 4 уровне при 100 % успеваемости качество знаний составляет 29% от всех аттестованных обучающихся 3 ступени.

Качественная успеваемость в целом по школе повысилось на 0,2% в сравнении с качеством знаний за 2023-2024 уч.год и составило - 48 %

Рекомендации:

1.Заместителю директора по УР Л.В.Скидановой:

1.1.Продолжить работу по изучению уровня обученности и обучаемости обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

1.2..Составить план мероприятий по устранению выявленных в результате промежуточной аттестации недостатков, нарушений и замечаний.

1.3.Усилить контроль за уровнем преподавания с целью выявления уровня обученности.

1.4.Систематически проводить срезы знаний обучающихся по предметам с наиболее низкими результатами.

2.Заместителю директора по УР Л.Н. Балабиной:

2.1.Взять под контроль обучающихся, испытывающих значительные за труднения в учебной деятельности, как педагогически запущенных обучающихся.

2.2.Работать над формированием положительной социально-значимой мотивацией учения;

3..Учителям-предметникам:

3.1.Использовать возможности дифференцированного обучения для организации на уроке работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала.

3.2.Устранить пробелы в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях

3.3. Соблюдать нормы оценок при проверке работ обучающихся.

4.Председателям МО:

4.1.Обсудить на совещаниях МО гуманитарного цикла, естественно- математических наук и начальных классов пути преодоления пробелов, обнаруженных при проведении промежуточной аттестации.

**Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9,11 класса**

**МБОУ Большеремонтненской СШ в 2025г.**

То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными актами школы была проведена определенная работа по её организации и проведению:

На заседании предметных МО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9,11 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, анализ качества образования обучающихся 9,11 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы.

Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Готовимся к ОГЭ (Демоверсии, спецификации, кодификаторы)

-График консультаций по учебным предметам.

-Расписание ГИА-2025.

-Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле ВШК.

Осуществлялся контроль качества обученности учащихся 9 класса.

Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным справок имеется аналитический отчет.

По математике, русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов с использованием демоверсий ОГЭ, материалов сайтов Интернет. Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-а класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

**9 класс**

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9 класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Также были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

В 2024 – 2025уч.г. в 9 классе5 выпускников сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ и по выбору информатику, биологию, географию в форме ОГЭи 1 ученик с ОВЗ сдавал 2 экзамена.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе приведены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавае-  мый предмет | ФИО  экзаменую-  щего  учителя | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене | | | | % кач.  знаний | %  успева-емости | Ср.  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | Русский язык | Цебулевская Е.Н. | 5 |  | 2 | 3 | - | 40 | 100 | 3 |

Итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ показала, что из 5человек:

на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %, в прошлом году 11 %;

на «4» выполнили работу –2 человека 40%, в прошлом году 22 %;

на «3» выполнили работу – 3 человека 60 %, в прошлом году 67%;

на «2» выполнили работу – 0 человек 0%, это на 0 % больше прошлого года;

Качество знаний по русскому языку осталось на прежнем уровне и составило 40 % при успеваемости 100%.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

соответствуют годовым отметкам у 2 (40%) обучающихся;

выше годовой отметки у 2(40 %) обучающихся;

ниже годовой отметки у 1 (20 %) обучающихся;

Средний балл по русскому языку на ОГЭ3,что соответствует среднерайонному баллу(3).

**Результаты ОГЭ по математике в 9 классе приведены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавае-  мый предмет | ФИО  экзаменую-  щего  учителя | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене | | | | % кач.  знаний | %  успева-емости | Ср.  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | Математика | Скиданова Л.В. | 5 |  | 3 | 2 | - | 60 | 100 | 4 |

Итоговая аттестация по математике в форме ОГЭ показала, что из 4 человек:

на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %, в прошлом году 10 %;

на «4» выполнили работу –3 человека 60%, в прошлом году 10 %;

на «3» выполнили работу –2 человека 40 %, в прошлом году 80%;

на «2» выполнили работу – 0 человек 0%, это на 0 % больше прошлого года;

Качество знаний по математике повысилось и составило 60%, успеваемости составил 100%.

Результаты ОГЭ по математике:

соответствуют годовым отметкам у 2 (40%) обучающихся;

выше годовой отметки у 2 (40 %) обучающихся;

ниже годовой отметки у 1( 10%) обучающихся; Средний балл по математике на ОГЭ оценка 4, среднерайонный балл (4 ).

**Результаты ОГЭ по биологии в 9 классе приведены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавае-  мый предмет | ФИО  экзаменую-  щего  учителя | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене | | | | % кач.  знаний | %  успева-емости | Ср.  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | Биология | Деникина М.В. | 3 |  | 3 |  | - | 100 | 100 | 4 |

Итоговая аттестация по биологии в форме ОГЭ показала, что из4 человек:

на «5» выполнили работу – человек 0 %, в прошлом году 0 %;

на «4» выполнили работу –3 человека 100%, в прошлом году17 %;

на «3» выполнили работу – 0 человека 0 %, в прошлом году 83 %;

на «2» выполнили работу – 0 человек 0%,

Качество знаний по биологии повысилось и составило 100% ,успеваемости составил 100%.

Результаты ОГЭ по биологии :

соответствуют годовым отметкам у 2 (67%) обучающихся;

выше годовой отметки у 1 (33 %) обучающихся;

ниже годовой отметки у 0 (0 %) обучающихся;

Средний балл по биологии на ОГЭ 4 , соответствует средне-районному баллу (4 ).

Результаты ОГЭ по информатике в 9 классе приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавае-  мый предмет | ФИО  экзаменую-  щего  учителя | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене | | | | % кач.  знаний | %  успева-емости | Ср.  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | информатика | Катренко О.С. | 3 |  | 1 | 2 | - | 33 | 100 | 3 |

Итоговая аттестация по информатике в форме ОГЭ показала, что из 3 человек:

на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %, в прошлом году 0 %;

на «4» выполнили работу –1 человека 33%, в прошлом году 67 %;

на «3» выполнили работу – 2 человека 67 %, в прошлом году 33%;

на «2» выполнили работу – 0 человек 0%, в прошлом году 0 %;;

Качество знаний по информатикесоставило 33%, успеваемости составила 100%.

Результаты ОГЭ по информатике:

соответствуют годовым отметкам у 2 (67%) обучающихся;

выше годовой отметки у 0 (0 %) обучающихся;

ниже годовой отметки у 1(33 %) обучающихся;

Средний балл по обществознанию на ОГЭ 3,среднерайонный балл ( 4 ).

Результаты ОГЭ по географии в 9 классе приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавае-  мый предмет | ФИО  экзаменую-  щего  учителя | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене | | | | % кач.  знаний | %  успева-емости | Ср.  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | География | Липаева М.В. | 4 | 1 | 3 |  | - | 100 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая аттестация по географии в форме ОГЭ показала, что из 4 человек:

на «5» выполнили работу – 1 человек 25 %, в прошлом году -0 %;

на «4» выполнили работу –3 человека 75%, в прошлом году 50 %;

на «3» выполнили работу – 0 человека 0 %, в прошлом году 62%;

на «2» выполнили работу – 0 человек 0%,

Качество знаний по географии составило 100 %, % успеваемости составил 100%.

Результаты ОГЭ по географии :

соответствуют годовым отметкам у 1 (25%) обучающихся;

выше годовой отметки у 3(75 %) обучающихся;

ниже годовой отметки у 0 (0 %) обучающихся;

Средний балл по географии на ОГЭ 4,что соответствует среднерайонному баллу (4).

Контроль за качеством преподавания в 9 классе в течение 2024-2025 учебного года выявил ряд пробелов:

* недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
* отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

**В 2025-2026 учебном году необходимо:**

* 1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9 класса.
  2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
  3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
  4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания КИМовв раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
  5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
  6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 классс целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
  7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
  8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
  9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
  10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
      + стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
      + применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
      + использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
      + контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
      + формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
      + воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
      + осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**11 класс**

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. Вопросы организации и проведения ЕГЭ в 2025 году рассматривались на различных уровнях:

-на классных собраниях учащихся;

-на заседаниях педагогического совета школы;

-на классных и общешкольных родительских собраниях;

-на совещании при директоре, совещании при завуче;

на заседаниях методических объединений.

На подготовительном этапе осуществлялось информирование участников образовательного процесса:

- с целями, задачами, технологией и перспективой ЕГЭ;

- нормативными правовыми документами по организации и проведению единого государственного экзамена федерального регионального муниципального уровней;

- инструкциями по выполнению работ;

- с правилами заполнения бланков ЕГЭ;

- инструкцией для участников ЕГЭ

Своевременно была создана база данных по ЕГЭ:

- выпускников;

- организаторов ЕГЭ,

в течение всего предэкзаменационного периода проводилась их корректировка.

В октябре месяце учителя-предметники были участниками инструктивно-методического семинара «Цели и технология ЕГЭ», на котором были изучены результаты экзамена 2024 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2024 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих районных семинаров.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Всем заинтересованным лицам оказали психологическую поддержку - участникам ЕГЭ и их родителям (законным представителям).

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Большеремонтненской СШ в 11-ом классе обучалось 2человека. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 2 человека.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По сравнению с предшествующими годами не возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

* информатику1человек 50 % выбора;
* математика профиль 1 человек 50% выбора

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11-ого класса в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по  классу | Средний балл по  району | Средний балл по области | Отклонение в баллах |
| Русский | 62 | 53 |  | **+(9)** |
| Математика база  профиль | 4 | 4 |  | **0 ()** |
| 74 | 63 |  | **+(11)** |
| Информатика | 80 | **64** |  | **+(24)** |

**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |  | | |
| **РО** | **Ремонтнен-ский район** | **ОУ** | РО | Ремонтненский район | ОУ | РО | Ремонтненский район | ОУ |  |  |  |
| Математика  База  Профиль |  | 4 | 4 |  | 4 | **4** |  | 4  63 | **4**  **74** |  |  |  |
| Русский язык |  | 58 | 52 |  | 53 | **50** |  | 53 | **62** |  |  |  |
| Биология |  | 44 | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  | 45 | **52** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 80 |  |  |  |
| Средний балл по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ**

**Русский язык –** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 баллов (в 2024 – 24), минимальный балл по школе - 55. Максимальный балл – 69(в 2024 –60). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –62 (в районе –53). Результат изменился, на 12 балловвыше среднего балла по району.

Учителем русского языка Цебулевская Е.Н. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения части В и С, т. к. они являются самой сложной, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ.

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 5лет **(средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2025 уч.год | 2023-2024 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2020-2021уч. год |
| 62 | 50 | 56 | 67 | 68 |

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | район | область | Россия |
| 2024-2025 | 62 | 53 |  |  |
| 2023-2024 | 50 | 53 |  |  |
| 2022-2023 | 56 | 58 |  |  |
| 2021-2022 | 67 | 59 |  |  |
| 2020-2021 | 68 | 65 | 62,5 |  |

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе, на лицо стабильность результатов.Для этого предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции учителей, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

* пробелы в подготовке экзаменуемых;
* остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
* несформированность понятийного аппарата;
* недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
* в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста.

В следующем учебном году необходимо:

* обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
* продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
* изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* Администрации школы продолжить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем обучающимися;
* руководителю МО Цебулевской Е Н разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

**Математика (базовый уровень)–** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике -3 балла (в прошлом году – 3), минимальный балл по школе – 4 (в прошлом году –3). Максимальный балл – 4 (в прошлом году –5). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 4(в прошлом году –4). В сравнении с прошлым годом:средний балл остался прежнийс прошлым годом.

**Математика (профильный уровень) -**минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике -27 балла (в прошлом году – 27), минимальный балл по школе – 74 (в прошлом году – не сдавался). Максимальный балл – 74 (в прошлом году – не сдавался). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –74 .В сравнении сосредним баллом -выше среднерайонного на 11 баллов( 63)

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он-лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Скидановой Л.В. явились следующие показатели:

**(средний балл, базовый и профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2025 уч. год | 2023-2024 уч.  год | 2022-2023 уч. год | 2021-2022 уч.  год | 2020-2021 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| 4/74 | 4 | 4 | 4,5 | 4/45 | 56 |

**Динамика результатов ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область | Россия |
| 2024-2025 | 4/74 | 4/63 |  |  |
| 2023-2024 | 4 | 4 |  |  |
| 2022-2023 | 4 | 4 |  |  |
| 2021-2022 | 4,5 | 4 |  |  |
| 2020-2021 | 4/45 | 4/52 | - | - |
| 2019-2020 | **56** | 49,5 |  |  |
| 2018-2019( база) | **4** | 4 |  |  |

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по математике.

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он-лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Скидановой Л.В. явились следующие показатели:

Как и в предыдущий год, на результаты сильно повлияло решение геометрических задач повышенного, а в основном продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, прочно овладел практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявил способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять имеющиеся знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

* в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по отдельным темам, в том числе по основной школе;
* допускают элементарные вычислительные ошибки;
* слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

При подготовке к ЕГЭ учителем математики Скидановой Л.В. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, достаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня. Использовались тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. Подобраны индивидуальные методики обучения, четко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала, рационально использованы часы компонента образовательного учреждения, выделенные на подготовку к ЕГЭ. Регулярно проводился анализ результатов диагностических и тренировочных работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся.Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ носили не только консультативный характер, но была составлена четкая программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний. И в следующем учебном году нужно применять накопленный опыт,в т.ч. и на базе компьютерных классов.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

**В следующем учебном году:**

* на заседании МО учителей естественно-математических наук необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2025г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, сравнить их с областными и районными показателями и определить собственный регламент работы по сохранению и улучшению результатов;
* учителям математики необходимо проанализировать собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2025 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;
* Администрации школы:
* усилить контроль за обучением математике, используя материалы аналитического материала по ЕГЭ;
* осуществлять контроль качества преподавания математики, использовать средства внешней диагностики;
* контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются силами РМЦ.

**Результаты экзаменов по выбору**

Предметы по выбору в 2025 г. распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2024-2025 | | | 2023-2024 | | 2022-2023 | | 2021-2022 | | 2020-2021 | |
| Из 2 человек | | (%) | Из 4 человек | (%) | Из 4 человек | (%) | Из 2чел | (%) | Из 5 чел. | (%) |
|
|  |  |  |  |
| Математика –профильный уровень | | 1 | | 50 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| Обществознание | |  | |  |  |  |  |  | 1 | 50 | 1 | 20 |
| Физика | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | |  | |  | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  | 3 | 60 |
| Литература | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| Химия |  | |  | | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  | 1 | 20 |
| История |  | |  | |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  |
| Информатика | 1 | | 50 | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информатика –** Сдавал ЕГЭ по информатике 1 ученик**,** средний балл - 80(минимальный порог 40) **–**это лучший результат района.

**Рекомендации:**

* шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;
* в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
* по результатам пробных репетиционных экзаменовпо истории проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;
* Администрации школы осуществить контроль за подготовкой к ЕГЭ по информатике, в случае выбора этого предмета.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и средним баллам по району **,**по Ростовской области показывает, что в целом результат школы выше среднего балла по области по химии.На уровне районных результатов - результаты математике базового уровня**,** выше районных результатов по профильной математике и информатике

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметили, что результаты у нас хорошие, однако исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводиться подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

**Итоги Всероссийской проверочной работы**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Большеремонтненской СШ, на основании приказа МО РО № 214 от 04.03.2025 г. «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», приказа № 73 от 10.03.2025 г. Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района «О проведении ВПР весной 2025 г. в общеобразовательных организациях Ремонтненского района» проводились ВПР. Участниками ВПР являлись учащиеся 4-8, 10 классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024-2025 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов -Окружающий мир;

5 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов -История, Биология;

6 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, История;

7 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, История;

8 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Химия;

10 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Оценка по журналу | | | | Успеваемость, % | Качество знаний % | Итоги ВПР | | | | Успеваемость, % | Качество знаний % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Русский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 4 | Математика | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 4 | Окружающий мир | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 |

**Вывод:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | Всего | |
| учеников | % | учеников | % | учеников | % | учеников | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Оценка по журналу | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Русский язык | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 67 |
| 5 | Математика | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 78 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 78 |
| 5 | Биология | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 89 | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 89 |
| 5 | История | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Вывод:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | Всего | |
| учеников | % | учеников | % | учеников | % | учеников | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 8 | 89 | 1 | 11 | 9 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 9 | 100 |
| Биология | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 9 | 100 |
| История | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 9 | 100 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Оценка по журналу | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | « «4» | « «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Русский язык | 2 1 | 3 1 | 2 3 | 0 0 | 100 | 40 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| 6 | Математика | 1 1 | 4 1 | 2 3 | 0 0 | 100 | 40 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| 6 | Биология | 2 0 | 3 3 | 2 2 | 0 0 | 100 | 60 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 6 | История | 3 1 | 2 2 | 2 2 | 0 0 | 100 | 60 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 |

Вывод:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | Всего | |
| учеников | % | учеников | % | учеников | % | учеников | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Биология | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| История | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Оценка по журналу | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Русский язык | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 7 | Математика | 3 | 1 | 4 | 0 | 100 | 50 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 7 | История | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 63 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 63 |
| 7 | География | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 |

Вывод:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | Всего | |
| учеников | % | учеников | % | учеников | % | учеников | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| Математика | 1 | 13 | 7 | 87 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| История | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| География | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 8 | 100 |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Оценка по журналу | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Русский язык | 2 | 0 | 3 | 0 | 100 | 40 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 8 | Математика | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 8 | Химия | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 8 | История | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |

Вывод:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | Всего | |
| учеников | % | учеников | % | учеников | % | учеников | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 5 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Химия | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| История | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Оценка по журналу | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | Русский язык | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| 10 | Математика | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| 10 | Химия | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| 10 | История | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |

Вывод:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | Всего | |
| учеников | % | учеников | % | учеников | % | учеников | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Химия | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| История | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 |

**Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. участие в олимпиадах различного уровня;

2. индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению);

3. массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;

4. интеллектуальные игры;

5. создание портфолио достижений;

6. чествование призеров и победителей.

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей. Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности на разных уровнях.

**Достижения обучающихся во ВсОШ**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году школьный этап олимпиады проходил с 18.09.2024г. по 22.10.2024г.

В нём приняли участие 24 ученика с 4-11 классы по 19 предметам, из них 5 обучающихся стали победителями, а 8 – призёрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Астрономия | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 10 | 0 | 1 (Макаров Матвей) |
| 3 | География | 8 | 0 | 0 |
| 4 | Информатика ИКТ | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 |
| 6 | История | 8 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 10 | 1 (Моргунова Милана) | 0 |
| 8 | Математика | 14 | 0 | 1 (Магомедова Самира) |
| 9 | Немецкий язык | 6 | 0 | 1 (Алиев Заур) |
| 10 | Обществознание | 12 | 0 | 0 |
| 11 | Основы безопасности и защиты Родины | 7 | 0 | 1 (Моргунова Милана) |
| 12 | Русский язык | 12 | 0 | 2 (Катренко Ульяна,  Тур Дмитрий) |
| 13 | Труд (технология) | 10 | 3 (Катренко Полина,  Самойлова Валерия, Максимова Вероника) | 2 (Магомедова Самира,  Богоднаева Ольга) |
| 14 | Физика | 7 | 1 (Алиев Заур) | 1 (МуртазалиевКамил) |
| 15 | Физическая культура | 6 | 0 | 0 |
| 16 | Химия | 6 | 0 | 0 |
| 17 | Экология | 3 | 0 | 0 |
| 18 | Экономика | 2 | 0 | 0 |
| 19 | Право | 3 | 0 | 3 (Моргунова Милана,  Катренко Ульяна,  МуртазалиевКамил) |
| **ИТОГО:** | | **130** | **5** | **12** |
| **ИТОГО (количество физических лиц):** | | **24** | **5** | **8** |

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

В Муниципальном этапе приняли участие 8 учеников с 4, 7-11 классы по 8 предметам,

из них 1 обучающийся стал победителем и дважды призёром.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Муниципальный этап | | |
|  |  | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Биология | 1 | 1 (Моргунова Милана) | 0 |
| 2 | Литература | 1 | 0 | 1 (Моргунова Милана) |
| 3 | Немецкий язык | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 0 | 1 (Моргунова Милана) |
| 5 | Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| 6 | Право | 3 | 0 | 0 |
| 7 | Труд (технология) | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Экономика | 1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | | **13** | **1** | **2** |
| **ИТОГО (количество физических лиц):** | | **8** | **1** | **1** |

**Участие в 17-й муниципальной научно–практической конференции школьников**

**Ремонтненского района «Интеллект Будущего»**

Современная программа модернизации образования в Российской Федерации ориентирована не только на усвоение каждым школьником определенной суммы знаний, но в первую очередь на развитие личной сущности ученика, его познавательных и созидательных способностей, творческой самореализации, на мотивацию и установку профессионального выбора, на социальную адаптацию учащихся. Одним из методов достижения поставленных обществом целей является организация научно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения.

Исследовательская работа - прекрасное поле деятельности для учащихся, при выполнении которой решаются практические, общественно-значимые задачи, происходит самореализация личности.

В нашей школе активно и успешно ведётся работа по привлечению учащихся к проектной деятельности.

В 2024-2025 учебном году 2 учащихся образовательной организации приняли участие в 17-й муниципальной научно–практической конференции школьников Ремонтненского района и получили сертификаты участников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащихся | Тема | Номинация | Класс | Форма  (реферат,  проект и т.д.) | Руководитель (Ф.И.О.) | Достижения |
| Максимова Вероника Павловна | «Детство, перечёркнутое войной» | «Краеведение» | 7 | Реферат | Шапошникова Ирина Ивановна | Сертификат участника |
| Моргунова Милана Гасбановна | «Мой прадедушка - герой» | «2025 – Год защитника Отечества» | 8 | Реферат | Шапошникова Ирина Ивановна | Сертификат участника |

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по предметам**

В 2024-2025 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Предмет** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Итоги** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Русский язык | Самойлова Валерия | 6 | Призёр | Цебулевская Е.Н. |
| 2. | Участие в региональном конкурсе творческих работ «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей» | Информатика | Кобзева Анастасия | 5 | Победитель | Катренко О.С. |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису и шахматам | Физическая культура | Катренко Ульяна | 8 | Призёр, 2 место | Бондаренко Н.В. |
| 4 | Районные соревнования по шашкам | Физическая культура | Катренко Ульяна | 8 | Победитель,  1 место | Бондаренко Н.В. |
| 5 | Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига» | История | Макаров Матвей | 7 | Диплом участника | Шапошникова И.И. |
| 6 | Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига» | История | Максимова Вероника | 7 | Диплом участника | Шапошникова И.И. |
| 7 | Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига» | История | Моргунова Милана | 8 | Диплом участника | Шапошникова И.И. |
| 8 | Региональный конкурс видеороликов "Сороковые, роковые..." | История | Максимова Вероника | 7 | Диплом победителя,  1 место | Шапошникова И.И. |
| 9 | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Огни победы» (конкурс рисунков) | Изобразительное искусство | Буцкий Ярослав  Ракович Виктория  Кобзев Дмитрий  Магомедова Эльмира  Глушко Иван | 3 | Дипломы победителя,  1 место | Балабина Л.Н. |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике (на платформе Учи.ру) | Информатика | Ракович Виктория  Глушко Иван  Буцкий Ярослав  Кобзев Дмитрий | 3 | Похвальная грамота | Балабина Л.Н. |
| Магомедова Эльмира | 3 | Сертификат участника |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги (на платформе Учи.ру) | Окружающий мир | Ракович Виктория  Глушко Иван  Магомедова Эльмира | 3 | Похвальная грамота | Балабина Л.Н. |
| Буцкий Ярослав  Кобзев Дмитрий | 3 | Сертификат участника |
| Богославская Анастасия  Субботин Алексей  Цыбулевский Александр | 4 | Похвальная грамота | Моргунова В.В. |
| Магомедова Аслихат  Тюрганова Анастасия | 4 | Диплом победителя |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (на платформе Учи.ру) | Математика | Ракович Виктория  Глушко Иван  Магомедова Эльмира  Кобзев Дмитрий | 3 | Похвальная грамота | Балабина Л.Н. |
| Буцкий Ярослав | 3 | Сертификат участника |
| Тюрганова Анастасия  Богославская Анастасия | 4 | Похвальная грамота | Моргунова В.В. |
| Цыбулевский Александр  Магомедова Аслихат  Субботин Алексей | 4 | Сертификат участника |
| 13 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (на платформе Учи.ру) | Окружающий мир | Буцкий Ярослав  Ракович Виктория  Магомедова Эльмира  Кобзев Дмитрий | 3 | Похвальная грамота | Балабина Л.Н. |
| Глушко Иван | 3 | Сертификат участника |
| Алиева Гидаят  Гаджиева Патимат  Кобзева Дарина | 1 | Диплом победителя | Магомедова М.А. |
| Магомедов Нажмудин  Наумов Егор | 1 | Сертификат участника |
| Тюрганова Анастасия | 4 | Диплом победителя | Моргунова В.В. |
| Магомедова Аслихат | 4 | Похвальная грамота |
| Цыбулевский Александр  Субботин Алексей | 4 | Сертификат участника |
| 14 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (на платформе Учи.ру) | Окружающий мир | Ракович Виктория  Магомедова Эльмира | 3 | Похвальная грамота | Балабина Л.Н. |
| Глушко Иван  Буцкий Ярослав  Кобзев Дмитрий | 3 | Сертификат участника |
| Гаджиева Патимат | 1 | Диплом победителя | Магомедова М.А. |
| Кобзева Дарина  Магомедов Нажмудин  Наумов Егор | 1 | Сертификат участника |
| Тюрганова Анастасия | 4 | Диплом победителя | Моргунова В.В. |
| Богославская Анастасия | 4 | Похвальная грамота |
| Цыбулевский Александр  Магомедова Аслихат  Субботин Алексей | 4 | Сертификат участника |
| 15 | Областная Олимпиада школьников по информационным технологиям | Информатика | МуртазалиевКамил | 11 | Грамота | Катренко О.С. |
| 16 | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово» | Русский язык | Магомедова Аслихат | 4 | Диплом 2 степени | Моргунова В.В. |
| Тюрганова Анастасия | 4 | Диплом 3 степени |

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

В школе создаем условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используем разнообразные формы работы и стремимся организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся.

Осуществляя эту деятельность (художественную, спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы

**Выводы:**

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;

- используются активные формы организации работы;

- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;

**- ведется исследовательская работа одаренными детьми по предмета**

**Рекомендации:**

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Цель работы на 2025-2026 учебный год:

совершенствование системы выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

1.Совершенствовать систему координации работы с одаренными детьми.

2.Совершенствовать методики выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

3.Обеспечить возможности участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разных уровней.

4.Обеспечить преемственно-перспективные связи в работе с одарёнными детьми между НОО, ООО, СОО.

5.Создать оптимальные условия, способствующие организации работы педагогов с одарёнными детьми, подготовке и повышению квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

6. Стимулировать творчество педагогов в работе с одарёнными детьми, повышение педагогического мастерства.

7.Установить сотрудничество с заинтересованными структурами в работе с одарёнными детьми.

На основании вышеизложенного следует наметить следующую работу:

1. Совершенствовать систему координации работы с одаренными детьми.

2. Совершенствовать методики выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

3. Обеспечить возможности участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разных уровней.

4. Создать оптимальные условия, способствующие организации работы педагогов с одарёнными детьми, подготовке и повышению квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

5. Стимулировать творчество педагогов в работе с одарёнными детьми, повышение педагогического мастерства.

6. Установить сотрудничество с заинтересованными структурами в работе с одарёнными детьми

**Условия для обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья**

В соответствии с частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательная организация обеспечивает условия для детей с ОВЗ на основании представленных заключений МПМК, медицинских справок, заявления родителей, приказов директора об индивидуальном обучении. В 2024-2025 учебном году по АООП обучалось 5 человек. По итогам учебного года 4 обучающихся переведены в следующий класс, а 1 ученик закончили основную школу и получил соответствующий документ об образовании.

Организация обучения на дому регламентируется АООП НОО АООП ООО, АООП СОО для детей с ОВЗ, включающей индивидуальный учебный план обучающихся на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающихся составлен на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей учеников, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями и утвержден распорядительным актом директора школы.

Занятия проводятся в школе, по желанию и письменному согласию родителей и детей, согласно расписанию уроков. Посещение школы учащимися даёт возможность общения с другими детьми, способствует успешной социализации ребенка, обеспечивает полноценное участие в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности. Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы. В обучении детей учителя руководствуются Положением об индивидуальном обучении учащихся на дому, являющимся локальным актом.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.

2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогического обследование специалистами ППк.

3. По результатам обследования специалисты (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.

4. Проводится школьное заседание ППк, по итогу дается коллегиальное заключение ППк.

На основании заключения школьного ППк родителям рекомендовано обратиться в тПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для определения индивидуального маршрута.

Работа школьной ППк и заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы.

**Анализ работы школьной библиотеки за 2024-2025 уч. год**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Целью школьного библиотекаря прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности. Уделять работе, которая направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

**Количественные показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Число читателей |  | 81 | 85 | 102 |
| Учащихся |  | 63 | 66 | 68 |
| Учителей |  | 15 | 15 | 13 |
| Прочих |  | 3 | 4 | 22 |
| Общий фонд библиотеки | | 7122экз. | 7201 экз. | 7295 экз |
| Из них: Фонд учебников | | 1038 экз. | 1083 экз. | 1260 |
| Основной фонд | | 6068 экз. | 6083 экз. | 6035 |
| Подарочный фонд | | 16 экз. | 35 экз. | 33 экз. |

**Работа с книжным фондом**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2024-2025 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;

- инвентарные книги;

- журнал учёта выдачи учебников в младшей, основной и средней школе;

- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;

- инвентарная книга подарочных изданий;

- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;

- читательские формуляры;

**Работа с учебным фондом**

На учёте состоит- 7295 экз.

В 2024-25 учебном году списано –311 экз. на сумму 189 847 руб. 25 коп.

Поступило – 255 экз. (с учетом рабочих тетрадей для 1 класса)

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Выполнен мониторинг Министерства образования Ростовской области о потребности в учебниках и учебных пособиях.

Школьная библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2024-2025 и 2025-2026 уч. год;

- списаны ветхие и устаревшие учебники;

- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

- подобраны комплекты учебников по классам;

- осуществлена выдача учебников.

**Библиотечно-библиографическая работа**

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения);

- содействие воспитательным программам школы;

- содействие учебному процессу.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Выставка книг «Это нам подарили!»

Принимали участие в акции учащиеся школы. За счет подаренных книг наша библиотека пополнилась на 33 книги.

2. Выставка книг «С любовью к животным» по страницам красной книги (к международному дню защиты животных), выставка книг о животных, художественные книги.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформляются тематические полки и открытые просмотры, для детей проводятся обзоры:

«Сказка добру учит»,

«Наш удивительный Крым»,

«Правильное питание – это здоровье!»,

«Твое здоровье – в твоих руках»,

«День неизвестного солдата»,

«День героев Отечества».

«Влияние гаджетов на организм ребенка»,

«Подари библиотеке книгу»,

«Читать - это здорово!»

- оформлялись информационные стенды:

- «Правила поведения в библиотеке»;

- к Дню толерантности;

- к Дню инвалида «Дари добро!»;

- к Дню памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества;

**Проводились** библиотечные занятия и мероприятия:

«Как стать настоящим читателем» 1 класс,

«Знакомство с библиотекой» 1 класс,

«Детские журналы» 2 класс,

«Правила обращения с книгой» 1 класс,

«День героев Отечества» 4 класс,

Обучающиеся 2 класса приняли участие в проекте «Школьная библиотека»

Работа школьной библиотеки отражается на сайте МБОУ Большеремонтненской СШ. Для родителей на сайте расположены памятки и буклеты о чтении, советы родителям.

Проводилась традиционная благотворительная акция «Подари библиотеке книгу», принявшим участие учащимся на общешкольной линейке были вручены благодарности.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечный работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В это время мы анализируем читательские формуляры и подводим итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями в этом году стали:

Магомедова Эльмира -3 класс, Буцкий Ярослав -3 класс, Глушко Иван -3 класс, Магомедова Аслихат -4класс, Максимова Вероника -7класс и МуртазалиевКамил -11 класс.

По традиции на «Неделе детской книги» первоклассники становятся читателями школьной библиотеки. Для них проводится первый библиотечный урок. Ребята знакомятся с правилами поведения в библиотеке, с расстановкой и выбором книг; с понятиями читальный зал, абонемент, со своим библиотечным документом «Читательский формуляр».

Повышение квалификации

В течение года школьный библиотекарь работала над повышением своего профессионального уровня: изучение текущих документов, прослушивание вебинаров.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;

- обновление и пополнение основного и учебного фонда

- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;

- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся

к чтению.

**Анализ результатов воспитательной деятельности (реализации рабочей программы воспитания) МБОУ Большеремонтенская СШ за 2024-2025 учебный год**

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ Большеремонтнеской СШ за 2024 - 2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из шести частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы гимназии.

2. Кадровое обеспечение воспитательной службы гимназии.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

4. Качество реализации рабочей программы воспитания.

5. Реализация календарного плана воспитательной работы

6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными документами, на которых основывается воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году, являются:

• Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"

• Программа воспитания МБОУ Боьшеремонтненской СШ НОО, ООО, СОО на 2023–2028 годы в соответствии с ФОП и Календарный план воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год.

• Планы работы с классными коллективами классных руководителей.

• План работы социально-психологической службы.

• План работы Совета профилактики.

• План внеурочной деятельности.

• План работы Школьного актива.

• Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

• Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

− гражданское воспитание;

− патриотическое воспитание;

− духовно-нравственное воспитание;

− эстетическое воспитание;

− формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

− трудовое воспитание;

− экологическое воспитание;

− ценность научного познания.

На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

− Основные школьные дела.

− Классное руководство.

− Урочная деятельность.

− Внеурочная деятельность.

− Взаимодействие с родителями (законными представителями).

− Самоуправление.

− Профориентация.

− Профилактика и безопасность.

− Внешкольные мероприятия.

− Организация предметно-пространственной среды.

− Школьные медиа.

− Школьный музей.

− Детские общественные организации.

− Социальное партнёрство.

Выводы: Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. В школе 11 классов, в которых работают 8 классных руководителей. Воспитательный процесс обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;

– старшая вожатая;

– классные руководители;

– педагог-психолог;

– социальный педагог;

– педагоги дополнительного образования.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию, в том числе и в условиях сетевого взаимодействия. Основные формы: теоретические и проблемные семинары,

практикумы, творческие отчеты педагогов, наставничество, педагогические мастерские и мастер- классы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа. Методическое объединение классных руководителей в 2024-2025 учебном году состояло из 9 педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Такой формой является методическое объединение классных руководителей.

Заседания МО классных руководителей проводились в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации

- тренинги

- круглые столы

- семинары

- педагогические советы

- мастер-классы

На заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Планирование воспитательной работы в классе», « Построение модели профессиональной компетентности педагога», «Использование диагностики для формирования ключевых компетенций учащихся».

Позитивный опыт по проблемам воспитания классных руководителей распространялся на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, предметных МО, семинарах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Ответственные | Сроки реализации |
| 1 | 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 5. Рассмотрение нормативно-правовой   документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым  требованиям.   1. Составление социального паспорта класса. | Руководитель ШМО классных  руководителейзаместитель директора по ВР Липаева М.В.  Кл.руководители 5-11 классов | Сентябрь |
| 2 | 1. Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя». 2. Из опыта работы. 3. Выполнение решений педагогического совета. | Кл.рук. 5-11 классов | Октябрь |
| 3 | 1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной   направленности».   1. Отчет классных руководителей по   организации зимних каникул, новогодних праздников.   1. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год. | Руководитель ШМО классных руководителейзаместитель директора по ВР Липаева М.В.  Кл.руководители 5-11 классов | Декабрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия  становлению индивидуальности детей».  Мониторинг эффективности работы школьных кружков  Организация каникулярного времени | Руководитель ШМО классных руководителей  заместитель директора по ВР Липаева М.В.  Кл.руководители 5-11классов | Февраль- март |
| 5 | 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. | Руководитель ШМО классных руководителейзаместитель директора по ВР Липаева М.В.  Кл.руководители 5-11 классов | Май |

Направления работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

2. Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

3. Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

4. Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

2. Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

2. Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В течение года создавались творческие группы по планированию воспитательной работы, проведению и подготовке мероприятий и конкурсов Процент посещаемости МО классных руководителей составил в 2024-2025 уч. году 100%.

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты..

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 95 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025/2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2024/2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в МБОУ Большеремонтненская СШ организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.

Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся. Профилактика буллинга в классных коллективах.

Профилактика суицидального поведения обучающихся, организация СПТ среди учащихся 7-11 классов.

"Психологические методы и. приемы взаимодействия классного руководителя с родителями».

Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Выводы:

Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался

недостаточно.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал школьного урока в МБОУ Большеремонтненской СШ реализуется через вовлечение школьника в свой собственный спектр смыслов, интересов и потребностей на материале учебного предмета, а также через привлечение внимания школьников к нравственным проблемам, связанным с открытиями, изобретениями и решением актуальных задач современности. Следовательно, учебный предмет служит средством присвоения осмысленного знания, через погружение обучающегося при

решении задания в свой опыт, подталкивая его к учебной рефлексии, а школьный урок становится средством воспитывающего обучения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 8 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы класса.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

− планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

− еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

− инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных

дел;

− сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

− выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

− изучение особенностей личностного развития обучающихся;

− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

− консультации с учителями-предметниками;

− организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

− отчет классных руководителей за 2024-2025 учебный год;

− проблему, сформулированную на основе отчетов;

− цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы.

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

С большинством обучающихся и их родителями (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии со следующими нормативными документами:

 Федеральном Законе от29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 ФедеральномЗаконеот19.12.2023№618-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

 Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024№31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

 Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023№372 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

 Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021№115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от19.03.2024№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024

№ 77830);

 Приказе Министерства просвещения Российской Федерацииот02.08.2022№653 «Об

утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

 Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

«Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную Аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования».

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: курсы внеурочной деятельности;

объединения дополнительного образования;

воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности проекта «Орлята России» и РДДМ

«Движение первых»

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 4 объединений дополнительного образования:

- Художественное направление: танцевальные студии «Улыбка», «Задорный каблучок»

театральная студия «Петрушка», музыкальная студия «Веселые ложкари».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурса различных уровней:

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов

деятельности.

Каждым учителем, велся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе

важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п.

детско-взрослых общностей, которые могли бы объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С сентября 2023 года в школе реализуется Федеральная Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью

удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и

развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с

Российским движением школьников. В школе зарегистрировались 3 учителя начальных классов из 3 на сайте «Орлята России».

**Выводы:**

• занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;

• расписание занятий соответствовало требованиям;

• занятия проходили в живой интересной для детей форме.

**Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления,

различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество гимназии в социальной сети

«ВКонтакте».

**Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:**

становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями; привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников; повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: участие в управлении школы: свою

деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с

классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

Участие родителей в работе Управляющего совета школы; совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов; участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Отчет о воспитательной работе за 2024-2025 учебный год в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

**Выводы:**

Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. Бо´льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

**Аналитический отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями за 2024 – 2025 учебный год.**

В 2024 - 2025 учебном году в школе третий год велась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя двенадцать направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия, а в феврале 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названиеакции, конкурса, мероприятия** | **Датапроведения** | **Ссылка** | |
| 1 | «Самолётик Навигаторов детства». Это мероприятие стало символом начала нового учебного года и объединило учеников разных возрастов. В рамках акции ученики старших классов подготовили для первоклассников бумажные самолётики, на которых написали напутственные слова. Эти самолётики стали символом мечты и веры в светлое будущее, а также напоминанием о важности взаимопомощи и поддержки в школьной жизни. Первоклассники с радостью приняли эти самолётики и пообещали сохранить их до конца учебного года. В конце года, на последнем звонке, они передадут эти самолётики выпускникам, написав на них свои пожелания и мечты. Акция «Самолётик Навигаторов детства» стала доброй традицией нашей школы, которая помогает ученикам разных возрастов лучше понимать друг друга и поддерживать в трудные моменты. Мы надеемся, что эта акция будет продолжаться и в будущем, объединяя поколения и вдохновляя учеников на новые свершения. | 2 сентября | https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_681 | |
| 2 | Час памяти "Прерванный урок", посвященный отмечаемой в России ежегодно 3 сентября особой дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата связана с событиями, произошедшими в городе Беслан с 1 по 3 сентября 2004 года.  Классные руководители совместно с советником директора по воспитанию Катренко О.С. ознакомили школьников с фактами террактов, совершенных в России, сделав акцент на трёх мучительных днях террористического акта в Беслане - захвате заложников в школе, во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года.  В завершение мероприятия прошла минута молчания, которая была посвящена жертвам террористических актов. | 3 сентября | https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_689 | |
| 3 | Исторический турнир «Грамотность на Руси» прошел в МБОУ Большеремонтненской СШ для учащихся 5 класса.  Ежегодно во всем мире 8 сентября отмечается Международный день грамотности. В преддверии данного праздника, советник директора по воспитанию провела увлекательную игру, где ребята смогли вспомнить исторические факты о древнерусской письменности и узнать что-то новое. | 8 сентября | https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_699 | |
| 4 | В рамках мероприятий, посвящённых Международному дню памяти жертв фашизма, который был учреждён в 1962 году по решению ООН и отмечается в сентябре, для обучающихся 8 класса была организована интеллектуальная игра «Кладовая памяти».  Игра предоставила участникам уникальную возможность погрузиться в историю Великой Отечественной войны, вспомнить о героизме и трагедии тех лет, а также проверить свои знания о ключевых событиях, героях и последствиях войны. Особое внимание было уделено важности сохранения памяти о жертвах фашизма и ценности мира. | 10 сентября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_700> | |
| 5 | Викторина «Родной край», приуроченная к 87-летию со дня образования Ростовской области, была проведена советником директора по воспитанию Катренко О.С. для обучающихся 8 класса. Такое мероприятие стало отличной возможностью не только проверить знания учащихся о родном крае, но и углубить их интерес к истории и культуре Ростовской области. Участие в викторине позволило ребятам узнать много нового о значимых событиях, известных личностях и природных особенностях региона. Вопросы викторины охватывали различные аспекты: от исторических фактов до современных достижений. | 13 сентября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_708> | |
| 6 | Помощь нашим военнослужащим. Для участников СВО сплели маскировочную сеть размером 3х6 метров. Техника плетения маскировочной сети несложная, но трудоёмкая. Все вместе мы делаем доброе большое дело. В каждую её ячейку вплетается детскими ручками доброта и любовь, поэтому такая защита надёжней любой брони. Детиверят, чтомаленькийвкладприблизитбойцов к победе. | 16 сентября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_711> | |
| 7 | Акция «С возвращением домой!».  Совместно с активом школы и советником директора по воспитанию, учащиеся создавали тематический рисунок, отражающий важность воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей с Россией.  Начиная с 2023 года, 30 сентября отмечается День воссоединения этих регионов с Российской Федерацией — важная памятная дата, которая вошла в новейшую историю страны. Этот день символизирует возвращение домой, мир, порядок и веру в будущее для миллионов людей, реализовавших свое право на выбор. | 30 сентября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_732> | |
| 8 | III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания», номинация "Навигатор детских открытий". | 30 сентября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_733> | |
| 9 | В Международный День музыки наши ученики с радостью приняли участие в выставке рисунков «Песня в рисунке»! Это мероприятие стало замечательной возможностью для детей показать свои творческие способности и выразить любовь к музыке через искусство. Каждый рисунок был наполнен яркими цветами и эмоциями, отражая то тепло и радость, которые музыка приносит в нашу жизнь. | 1 октября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_738> | |
| 10 | ДеньУчителя | 27 сентября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_739> | |
| 11 | Акция "Мой любимый хвостатый друг"  В честь Всемирного дня защиты животных, учащиеся МБОУ Большеремонтненской СШ приняли участие в акции "Мой любимый хвостатый друг". Участники с радостьюделилисьфотографиямисвоихдомашнихпитомцев. | 7 октября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_756> | |
| 12 | День казачьей воинской славы В честь этого праздника для школьников был проведён увлекательный проект под названием «Виртуальная прогулка по музею». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Катренко О.С. организовала виртуальный тур по Музею истории Донского Казачества в Новочеркасске. Для этого использовались интерактивные онлайн-ресурсы, позволяющие погрузиться в мир казачьей культуры и проследить путь развития донских казаков. | 14 октября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_776> | |
| 13 | Акция «Вместе с папой», приуроченная ко Дню Отца | 18 октября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_778> | |
| 14 | Час истории "Символы донского региона" Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Катренко О.С. организовала и провела для учащихся час истории "Символы донского края", приуроченный ко Дню символов донского региона. | 24 октября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_786> | |
| 15 | День школьных библиотек  В МБОУ Большеремонтненской СШ прошла онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства», посвященная международному дню школьных библиотек. В акции приняли участие юные читатели.  По мнению ребят, акция стала замечательной возможностью для всех нас вспомнить о книгах, которые оставили неизгладимый след в нашем детстве и продолжают вдохновлять новое поколение читателей. | 26 октября | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_791> | |
| 16 | День народного единства  В преддверии Дня народного единства в МБОУ Большеремонтненской СШ советником директора по воспитанию Катренко О.С. прошло мероприятие "Говорим о важном" для учащихся 8 класса. В рамках данного мероприятия был проведен квиз "PROЕдинство", который потребовал от учеников не только знаний, но и смекалки, логики и внимания. Игра состояла из пяти туров, посвящённых истории России, ее единству, культуре и традициям. | 2 ноября | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_797> |
| 17 | 8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.  Советник директора по воспитанию Катренко О.С. совместно с активом школы подготовили информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать», где каждый учащийся сможет ознакомиться с информацией о земляках - сотрудниках органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей. | 8 ноября | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_803> |
| 18 | Посвящение в "ОРЛЯТА РОССИИ"  18 ноября в МБОУ Большеремонтненской СШ состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России». Церемония посвящения в «Орлята России» для всех её участников — знаковое событие. Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в "Страну Орлят", в которой их ждёт много нового, познавательного, интересного и полезного. В течение учебного года школьники под руководством классного руководителя и Советника директора по воспитанию будут принимать участие в различных мероприятиях и акциях, чтобы стать достойными звания «Орлёнка России». Деятельность обучающихся будет осуществляться по семи направлениям:«Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог» и «Орлёнок – Лидер». Все направления нацелены на развитие социальной активности младших школьников. В ходе праздничного мероприятия ребята познакомились с красивой легендой об Орлятах, познакомились с законами "Орлят", дали клятву «Орлят». Надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание и, в будущем, станут гордостью нашего села и нашей страны! Пустьсодружество "Орлят" станетдлянихсчастливойпланетой! | 18 ноября | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_819> |
| 19 | День Матери  Интеллектуальная игра "Неповторимые"  Учащиеся получили уникальную возможность расширить свои знания о выдающихся матерях - женщинах России, которые внесли неоценимый вклад в историю, науку и культуру нашей страны.  Игра состояла из 4 раундов:  «Известные матери России» «Литература» «Мультфильмы» «Музыка» Мероприятие направлено на формирование уважительного отношения к женщинам, ценностям материнства и семейным ценностям. | 22 ноября | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_826> |
| 20 | 30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации – отличительного знака нашего государства. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Катренко О.С. для обучающихся 7-8 классов организовала просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности: ДНК России. Символы России. ДНК России. Неформальные символы -единство в многообразии. Завершая просмотр, ребята обсудили неформальные символы, которые объединяют людей независимо от их национальности. Это были интересные размышления о том, как общее может соединять нас даже среди различий. Таким образом, этот образовательный опыт помог учащимся лучше понять свою роль в многонациональной и многокультурной России, а также ценность единства и согласия в нашем обществе. | 30 ноября | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_838> |
| 21 | Акция "Неделя добрых дел".  Прошла очередная благотворительная акция "Своих не бросаем" по сбору гуманитарной помощи для бойцов специальной военной операции (СВО). Учителя, школьники и их родители подготовили несколько коробок гуманитарного груза с теплой одеждой, сладкими угощениями, медикаментами, письмами и детскими рисунками. Дети не только помогают собирать гуманитарную помощь для бойцов СВО, но и отправляют им письма, в которых содержатся слова благодарности за подвиги, пожелания успешного выполнения боевых задач и возвращения домой с победой. Хотим выразить огромную благодарность всем, кто принял активное участие в благотворительном сборе гуманитарной помощи. Мы своих не бросаем! В ближайшее время гуманитарный груз будет передан бойцам. | 1 декабря | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_845> |
| 22 | Акция "Неделя добрых дел"  В рамках данной недели была собрана и сдана макулатура. Сдача макулатуры делает наш мир чище! Это отличная возможность не только сделать вклад в охрану окружающей среды, но и проявить активную гражданскую позицию. Собираеммакулатуру - спасаемдеревья! | 3 декабря | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_846> |
| 23 | КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ ГЕРОЕВ»  3 декабря - День Неизвестного солдата  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Катренко О.С. совместно с обучающейся 5 класса создали карту, на которой отметили важные места, связанные с войной и памятью о солдатах в Ростовской области. Создание проекта направлено на визуализацию и исследование маршрутов, по которым проходили военные действия, а также на сохранение памяти о событиях и людях, связанных с этими дорогами. | 3 декабря | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_847> |
| 24 | Конкурс ЦДИ  Центр детских инициатив — это место встреч детей и педагогов, где ребята могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Советники директоров по воспитанию принимают активное участие в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения и поддерживают своих учеников в планировании и проведении интересных мероприятий. Это позволяет развивать в ребятах ответственный подход к делу, креативность и организаторские навыки.  Центр детских инициатив — важная составляющая всестороннего развития ребёнка. В нём он может найти не только поддержку опытного наставника, но и множество единомышленников! | 4 декабря | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_849> |
| 25 | В День Героев Отечества в МБОУ Большеремонтненской СШ прошла классная встреча «Герои России в специальной военной операции– память сильнее времён!». На эту встречу мы пригласили участника специальной военной операции Дубового Артёма Васильевича, выпускника нашей школы. Сейчас он находится в краткосрочном отпуске и согласился прийти и поделится с ребятами личными воспоминаниями и опытом. Артём рассказал почему принял решение служить Родине и какие испытания ему пришлось преодолеть. Рассказ вызвал у учеников большой интерес. Ребята задавали гостю вопросы— о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий. На них боец отвечал предельно честно и открыто.  В конце встречи школьники сказали огромное «Спасибо» и пожелали Артёму скорейшего возвращения с победой домой. И на прощание подарили небольшие подарки для военнослужащих. | 9 декабря | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_855> |
| 26 | 100-летний юбилейшколы | 20 декабря | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_870> |
| 27 | Прощание с ёлочкой  Вот и отшумели новогодние праздники. Пришло время снимать игрушки с ёлки и складывать их в коробки до следующего Нового года. Но как можно расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив её за чудесные дни. 17 января в Большеремонтненской школе в 5 – 11 классах прошел вечер отдыха «Прощание с ёлкой». На празднике дети играли в новогодние игры и танцевали. | 21 января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_909> |
| 28 | Холокост  Советник директора по воспитанию Катренко О.С. МБОУ Большеремонтненской СШ организовала и провела киноурок по короткометражному фильму, основанному на реальных событиях «Страна игрушек» для ребят 7-8 классов.  После просмотра фильма ребята ответили на вопросы, обсудили, почему фильм называется именно так. Обучающиеся пришли к выводу, что нужно оставаться человеком даже в такие тяжёлые времена. | 27января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_916> |
| 29 | Акция «Студенчество сегодня»  В преддверии Дня студента в МБОУ Большеремонтненской СШ прошла акция «Студенчество сегодня». Под руководством советника директора по воспитанию Катренко О.С. активисты «Движения Первых» организовали интервью с учащимися нашей школы. | 25 января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_924> |
| 30 | Международный день без Интернета В преддверии Дня без Интернета для всех желающих учащихся МБОУ Большеремонтненской СШ были организованы настольные игры «Оазис настольных игр».. Такие мероприятия способствуют развитию командного духа, улучшению коммуникативных навыков и просто создают приятную атмосферу общения среди учеников. Мы рады, что наши ученики принимают участие в этом увлекательном событии и открывают для себя мир настольных игр! | 26 января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_925> |
| 31 | Разговоры о важном | В течениегода | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_907> |
| 32 | Линейка, посвященная одной из самых трагичных и героических страниц в истории нашей страны — блокаде Ленинграда. На линейке вспомнили о мужестве и стойкости ленинградцев, которые в течение 872 дней выживали в условиях жестокой блокады. Мы говорили о том, как важно помнить о тех, кто защищал город, о тех, кто проявил невероятную силу духа и выдержку в самые трудные времена. Учащиеся и педагоги минутой молчания почтили память погибших. Мы всегда будем помнить о подвиге нашего народа и благодарны людям, чья стойкость, мужество и любовь к Родине позволили сохранить нашу страну. | 27 января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_926> |
| 33 | Акция «Лента памяти». 27 января – это действительно особая дата в истории России, символизирующая мужество и стойкость советского народа в годы Великой Отечественной войны. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году – это не только историческое событие, но и напоминание о тех невероятных испытаниях, которые выпали на долю жителей города. Блокада длилась 872 дня и ночи, и каждый из этих дней был наполнен болью, голодом, холодом, но также и невероятной силой духа. В память о подвиге ленинградцев в годы войны обучающиеся МБОУ Большеремонтненской СШ приняли участие в акции "Лента памяти": Максимова Вероника 7 класс, Богоднаева Ольга 7 класс , Магомедова Милана 7 класс, Катренко Ульяна 8 класс, Моргунова Милана 8 класс. | 27 января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_929> |
| 34 | К 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова. В честь дня рождения великого писателя для обучающихся сегодня прошли кинолекторий "По произведениям А. П. Чехова"  По произведениям Чехова в России снято более 250 художественных и анимационных фильмов. Среди них такие киношедевры, как «Дама с собачкой» Иосифа Хейфица, «Дядя Ваня» Андрея Кончаловского, «Неоконченная пьеса для механического пианино» Никиты Михалкова, «Мой ласковый и нежный зверь» Эмиля Лотяну.  В нашем киноклубе ко дню рождения А.П. Чехова прошел показ экранизации по рассказу "Размазня". Ребята делились впечатлениями после просмотра. | 28 января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_932> |
| 35 | ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ "ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ"  Обучающиеся МБОУ Большеремонтненской СШ виртуально провели экскурсию по Музею-панораме "Сталинградская битва". Описание: 🎗В музее-заповеднике «Сталинградская битва» находятся памятники, посвященные самому кровопролитному сражению ХХ века. В музейный комплекс входят семь объектов культурного наследия, среди которых — музей-панорама, построенный на месте высадки в 1942 году 13-й гвардейской стрелковой дивизии генерал-майора Александра Родимцева, Мамаев курган — ключевая позиция в обороне Сталинграда, и 85-метровое изваяние «Родина-мать зовет!», ставшее символом Великой Победы. | 29 января | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_933> |
| 36 | Интеллектуальная игра «В ритме пуантов» Всемирный день балета ежегодно отмечается 7 февраля. Советник директора МБОУ Большеремонтненской СШ провела интеллектуальную игру "В ритме пуантов" для детей, чтобы они могли погрузиться в удивительный мир классического танца. Игра была наполнена интересными заданиями, посвященными истории балетного искусства. Участники узнали множество фактов о возникновении и развитии балета, а также познакомились с известными деятелями этой сферы. Дети смогли проверить свои знания, вспоминая имена великих хореографов, танцоров и композиторов, чьи произведения стали основой для многих знаменитых постановок. | 7 февраля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_952> |
| 37 | В МБОУ Большеремонтненской СШ прошла тёплая и вдохновляющая акция «Книжный друг», приуроченная к Международному дню книгодарения. Ребята с удовольствием дарили книги друзьям, сопровождая их кратким рассказом о том, почему именно эта книга так ценна для них. Каждое произведение – это не просто страницы и буквы, а личная история, эмоции и впечатления.  Книга, подаренная от души, может стать для кого-то настоящим открытием! | 14 февраля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_956> |
| 38 | Международный День Родного языка.  Родной язык бесценен для каждого из нас. На родном языке мы произносим наши первые фразы и яснее всего выражаем свои мысли. Это та основа, на которой все люди строят свою личность с мгновения своего первого вздоха, и он — то, что ориентирует нас на протяжении всей жизни. Родной язык является средством, с помощью которого можно научить уважать себя, свою историю, свою культуру и других людей со всеми их особенностями.  В рамках Дня единых действий советником директора по воспитанию Катренко О.С. В МБОУ Большеремонтненской СШ была проведена  этновикторина "Народная мудрость" с обучающимися 8 класса, в рамках которой участники смогли познакомиться с поговорками разных народов и подобрать аналогичные выражения на русском языке. | 21 февраля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_972> |
| 39 | Акция «Талисманы добра»  Обучающиеся 7 класса МБОУ Большеремонтненской СШ приняли активное участие в акции «Талисманы добра», направленной на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.  Школьники своими руками сделали уникальные талисманы, которые будут переданы бойцам на передовую. | 22 февраля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_975> |
| 40 | В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией в МБОУ Большеремонтненской СШ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела собучающимися 5 класса интеллектуальную игру «Разговоры о Крыме», в рамках которой участники узнали о легендах Крымского полуострова, обсудили важные даты истории Крыма. Формат мероприятия основан на примере телевизионной игры «Своя игра». Такие события не только расширяют кругозор, но и укрепляют чувство патриотизма и гордости за нашу страну! | 18 марта | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1017> |
| 41 | Всемирный день поэзии.  Советник директора по воспитанию провела увлекательное путешествие в мир поэзии и литературных терминов с настольной игрой «Поэтическое лото»! Эта игра создана для всех, кто хочет расширить свои знания о русской поэзии и познакомиться с великими поэтами нашей страны. Цель игры: «Поэтическое лото» — это не только развлечение, но и образовательный процесс. Обучающиеся смогли узнать больше о литературных терминах, таких как метафора, аллегория, рифма и многие другие, а также познакомиться с биографиями и творчеством известных русских поэтов, таких как Александр Пушкин, Михаил Лермонтов, Сергей Есенин и многих других.  Всемирный день поэзии - повод почтить поэтов, возродить устные традиции и повысить интерес к чтению. | 21 марта | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1029> |
| 42 | Конкурс "Новая философия воспитания" Тема: Один день из жизни советника". | 7 апреля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1055> |
| 43 | День Здоровья  В преддверии Всемирного Дня Здоровья, советником директора по воспитанию для учеников 5 класса был организован просмотр тематических лекций: Лекция: «Здоровый человек — здоровое общество. Как здоровый образ жизни сделать нормой для современного человека»; Лекция: «Спорт ежедневных достижений: формирование здорового общества»; Лекция: «Привычка быть здоровым» ; После просмотра лекций, учащиеся пришли к единому мнению, что за здоровьем надо следить, так как невозможно быть здоровым, если не выработать привычку заботиться о своем теле и разуме. | 7 апреля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1058> |
| 44 | Всероссийская акция «Путь в космос», посвящённая Дню космонавтики.  В преддверии Дня космонавтики, обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции «Путь в космос». Ребята создали уникальные рисунки на тему «Что я возьму с собой в космос?». Мероприятие дало возможность ученикам проявить свою креативность и фантазию, изображая предметы, которые являются для них важными и значимыми в условиях космического путешествия. Ребята долго думали и изобразили книги, телефон, карту вселенной, дополнительную ракету, мягкие игрушк Благодарим всех учащихся за участие и желаем всем участникам продолжать развивать свои творческие способности! | 12 апреля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1066>  <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1065> |
| 45 | 16 апреля в МБОУ Большеремонтненской СШ состоялось родительское собрание на тему «Война. Победа. Память. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».  В ходе собрания советник директора по воспитанию вместе с родителями обсудили такие вопросы: - Как рассказать детям о событиях Великой Отечественной войны? - Какие уроки истории важно передать молодому поколению? - Что значит День Победы для каждого гражданина России? - Роль семьи в сохранении памяти о ветеранах и героях нашего народа.  Также были представлены полезные цифровые ресурсы, которые помогут детям узнать о героическом прошлом своей семьи и о судьбах многих людей, переживших тяжёлые времена.  Такие встречи помогают нам вместе воспитывать у детей чувство гордости за свою страну и её историю! Давайте вместе сохраним память и научим молодое поколение ценить мир и свободу. | 16 апреля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1070> |
| 46 | УРОК-РЕКОНСТРУКЦИЯ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»  18 апреля в МБОУ Большеремонтненской СШ прошёл Всероссийский урок-реконструкция "Без срока давности", который посвящен памятной дате 19 апреля - Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Советник директора по воспитанию Ольга Катренко провела урок по теме "Без срока давности" для обучающихся 8 класса. На уроке советник рассказала о Великой Отечественной войне и о причинах возникновения таких понятий, как "геноцид" и "фашизм". Также ребятам был показан документальный фильм "Без срока давности", который был создан специально для данного проекта. После просмотра фильма ребята обсудили увиденное, сопоставили факты и события о геноциде. В конце урока учащимися были сделаны выводы. Отвечая на вопрос, почему мы должны знать эти ужасные факты нашей истории, они отвечали: «Чтобы больше такого никогда не повторилось». | 18 апреля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1074> |
| 47 | ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ. МЕРОПРИЯТИЕ "ВТОРАЯ ЖИЗНЬ"  Каждый год 22 апреля отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник – Всемирный день Земли.  К празднованию Всемирного дня Земли в МБОУ Большеремонтненской СШ прошло мероприятие под названием "Вторая жизнь". В ходе этого мероприятия обучающиеся школы проявили свою креативность, создавая украшения для шопперов из старых вещей.  Такой подход не только развивает творческие способности детей, но и привлекает внимание обучающихся других классов к важной теме вторичной переработки.  Все «шедевры», созданные руками наших талантливых учеников, были выставлены на общешкольной выставке "Вторая жизнь!", где каждый мог увидеть результаты их труда и задуматься о том, как важно заботиться об окружающей среде.  Это событие способствовало формированию экологической культуры среди обучающихся и вдохновило всех нас на дальнейшие шаги в сторону более ответственного отношения к природе. | 22 апреля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1080> |
| 48 | Участие в Всероссийском конкурсе «Окружной форум новая философия воспитания» | 23 апреля | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1082> |
| 49 | ﻿6 мая "Орлята России" МБОУ Большеремонтненской СШ стали участниками акции «Читаем детям о войне», которая проходит в рамках трека «Орленок - Хранитель исторической памяти».  С каждым годом все дальше вглубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, но у времени есть своя память – книга. Читая их, мы погружаемся в горькое прошлое нашей страны и заново учимся помнить о том, о чем забывать нельзя. Чтение книг о войне — это тихий разговор с прошлым, который нужен каждому ребёнку. Из книг ребята узнают, что Великая победа досталась нашему народу огромной ценой.  Чтение сопровождалось беседой, обсуждением, искренними вопросами и важными ответами. Акция объединила детей в стремлении узнать больше о страшных, но героических страницах истории. Она стала не просто чтением книг, а возможностью обсудить важные события прошлого, поговорить о патриотизме и уважении к подвигам предков. | 6 мая | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1099> |
| 50 | Акция «Живая память»  В рамках Года защитника Отечества и в преддверии Дня Победы при содействии классных руководителей, советника директора по воспитанию, родителей был создан альбом памяти. Страницы альбома оформили рассказы и фотографии о родственниках учащихся, участвовавших в Великой Отечественной войне — как на фронте, так и в тылу. Благодарим ребят и их родителей за бережное отношение к памяти предков и за участие в этой важной и трогательной акции. | 7 мая | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1100> |
| 52 | ́Праздник чести школы  21 мая 2025 года в МБОУ Большеремонтненской СШ прошла торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. На мероприятии присутствовали обучающиеся 1-8, 10 классов вместе со своими классными руководителями.  На празднике были подведены итоги достижений учащихся. Грамоты вручались отличникам и хорошистам, спортсменам, активистам, победителям и призерам различных конкурсов. Поздравляем ребят с окончанием учебного года, желаем отлично провести время на каникулах! | 21 мая | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1126> |
| 53 | ВЫПУСКНОЙ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ "ОРЛЯТА РОССИИ"  21 мая в МБОУ Большеремонтненской СШ прошел тематический выпускной участников программы «Орлята России». Обучающиеся 4-го класса вместе с классным руководителем Моргуновой В.В. совершили увлекательное путешествия по шести символическим островам, которые отражают ценности, заложенные в программе: команда, Родина, семья, познание, природа, спорт и здоровье.  По доброй традиции в завершение торжества все гости и участники исполнили песню Орлят России, что стало для младших школьников ярким и трогательным прощанием с начальной школой и завершением участия в программе «Орлята России». | 21 мая | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1127> |
| 54 | 24.05.2025 г. в нашей школе для выпускников 9 и 11 классов прозвучал Последний звонок.   Последний звонок — это волнующий и важный этап для выпускников школы. Этот праздник символизирует не только конец учебного года, но и начало новой жизни для тех, кто завершает учебу в школе и переходит в следующее звено. Впереди — экзамены, поступление в учебные заведения, новые учителя.  С напутственными словами и добрыми пожеланиями к выпускникам, их родителям и педагогам обратилась директор школы Торбенко Галина Алексеевна. Обращаясь к выпускникам, она отметила значимость этого события и пожелали ребятам успешно сдать предстоящие экзамены. Выступили классные руководители выпускников, которые стали для них родными детьми. Незабываемыми на всю дальнейшую жизнь останутся для ребят первые учителя, научившие их читать и писать. Новые заботы настали для родителей, поддерживавших все эти годы детей на школьном пути. Ученики младших классов поздравили выпускников с окончанием школы стихами, в которых пожелали не забывать родную школу.  Пусть праздник «Последнего звонка» навсегда останется светлым и радостным воспоминанием! | 24 мая | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1139> |
| 55 | 2 июня в МБОУ Большеремонтненской СШ ребята из пришкольного лагеря "Росинка" приняли участие в акции «Планета Детства», посвященной Международному дню защиты детей.  Яркие краски, сочные цвета и безграничная фантазия наполнили школьный двор в этот солнечный день.  Ребята с энтузиазмом принялись за работу, воплощая на асфальте свои самые смелые мечты и представления о счастливом детстве. Под руками юных художников расцветали сказочные цветы, взмывали в небо разноцветные воздушные шары, улыбались добрые солнышки и возникали целые города, населенные вымышленными персонажами. По завершении акции состоялся зажигательный флешмоб под детскую песню «Пусть всегда будет солнце». Акция «Планета Детства» стала настоящим праздником творчества и дружбы. Дети не только проявили свои художественные способности, но и научились работать в команде, делиться идеями и помогать друг другу. Общее дело сплотило ребят, подарив им незабываемые впечатления и радость от совместного творчества. | 2 июня | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1142> |
| 56 | Творческая мастерская "С Россия вместе!"  В рамках подготовки к празднованию Дня России, в пришкольном лагере "Росинка" состоялась увлекательная творческая мастерская под названием "С Россией вместе!".  Советник директора по воспитанию Катренко О.С. организовала специальный мастер-класс, направленный на изготовление тематической открытки своими руками. Это мероприятие позволило детям проявить фантазию и творческие способности, создав яркие праздничные поздравления. | 11 июня | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1155> |
| 57 | КВЕСТ-ИГРА «СЛЕДОПЫТЫ ВЕЛИКОЙ РОССИИ»   В рамках празднования Дня России в Большеремонтненской СШ прошла увлекательная квест-игра «Следопыты Великой России», организованная советником по воспитанию Катренко О.С.Участниками стали дети пришкольного лагеря "Росинка", которые с энтузиазмом погрузились в мир истории и культуры нашей страны.  Игра была построена по принципу станций, которая посвящена определенной теме: государственные праздники, спортивные состязания, интеллектуальные задания.  Квест-игра стала не только увлекательным развлечением, но и отличным способом углубить знания о России, развить командный дух и проявить свои творческие способности. Все участники получили массу положительных эмоций и впечатлений. Поздравляем победителей и благодарим всех за активное участие! Надеемся, что подобные мероприятия станут доброй традицией в нашей школе. | 11 июня | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1156> |
| 58 | Фестиваль «Горжусь тобой, моя Россия!»  Ко Дню России в пришкольном лагере "Росинка" был проведен для ребят яркий и активный фестиваль под названием «Горжусь тобой, моя Россия!». Для детей были организованы весёлые подвижные игры, эстафеты и командные соревнования. Участники проявили ловкость, сплочённость и настоящий спортивный дух! Фестиваль стал не только способом провести время с пользой и радостью, но и поводом поговорить о любви к Родине, уважении к её истории и людям, которые её создают. Вместе — мы сила! Вместе — мыРоссия! | 11 июня | | <https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961_1159> |

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы принимали участие в масштабном проекте Всероссийского уровня

«Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов

(https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_740

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_903

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_910

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_970 ,

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1016 ,

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1027 ,

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1063 ,

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1098 ,

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1099 ,

https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1127 )

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Движения Первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Советник совместно с председателем «Движения Первых» проводили следующие мероприятия:

игра «Возвращение истории» с целью актуализации знаний исторических событий Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_729

День российского студенчества https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_924

Линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_926

Акция «Лента Памяти», приуроченная ко Дню освобождения Ленинграда https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_929

День Книгодарения https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_956

Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1101

Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_1159

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях «Движения Первых» и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Советник директора создала Центр детских инициатив, который успешно работает уже третий год. Теперь у активистов школы есть яркое и уютное место для реализации своих проектов, идей и амбициозных планов. https://vk.com/bonschool?w=wall-217207961\_849

В течение всего учебного года велась реализация методической темы "Маленький спектакль". Советник директора провела историческую игру-путешествие "Тайны старого театра". Это познавательное мероприятие, которое позволит обучающимся узнать об истории русского театрального искусства и погрузиться в захватывающий мир театра. В итоге игры ребята получили не только увлекательный опыт, но и познавательные знания о русском театре и его значимости для культуры и искусства.

В течение года велась работа по наполняемости контента Навигаторы детства и общешкольный родительский чат.

Модуль «Самоуправление»

Основным органом ученического самоуправления на уровне гимназии является Актив школы, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы; проведение социальных акций и мероприятий;

ведение сообщества в социальной сети «Вконтакте»; Телеграмм.участие в работе Управляющего совета.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

 Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей).

 Неделя толерантности.

 Деловую игру «Выборы Президента школы».

 День Самоуправления.

 Акцию «Новогодний переполох».

 Классные встречи

По результатам анкетирования о существовании Актива школы знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вотчувствуют ответственность за происходящее в школе только 53% обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

Деятельность Актива школы по сравнению с 2023-2024 учебным годом является более результативной.

Не удовлетворительной следует считать работу с классными активами.

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

В 2024–2025 учебном году первичное отделение Движения Первых активно участвовало в различных мероприятиях и проектах, направленных на развитие личности и социализацию школьников.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание: организация мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим важным датам. Участие в акциях, направленных на сохранение исторической памяти и уважение к подвигам предков.

2. Гражданско-правовое воспитание: проведение бесед и лекций о правах и обязанностях граждан, формирование правовой культуры среди участников.

3. Личностное развитие: организация творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсов, направленных на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала участников.

4. Здоровый образ жизни: проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, спорта и физической активности.

5. Экологическое воспитание: участие в экологических акциях и проектах, направленных на сохранение природы и окружающей среды.

6. Трудовое воспитание: организация волонтёрских и трудовых проектов, направленных на формирование уважения к труду и развитие трудовых навыков.

Ключевые мероприятия:

1. 27 сентября 2024 г. Интеллектуальная игра «Крым наш!» В данном мероприятии приняли участие ученики 7-8 классов.

2. 10 октября волонтерская команда в составе 5 учениц старших классов оказали волонтерскую помощь одному из жителей села в уборке двора, а также сотрудникам СДК в озеленении прилегающей территории.

3. 14 и 16 октября 2024 года ученики 9–10 классов провели мероприятие с помощью Киноуроков. Фильмы были показаны как подросткам, так и младшим школьникам. Все картины имели нравственную направленность.

4. Районный Кампус Движения Первых, который проходил 15 октября 2024 года, посетили наши активисты Моргунова Милана, ученица 8 класса и Тур Дмитрий, ученик 7 класса. Ребята получили сертификаты участников.

5. Эко Акция «Собери крышечки» проводилась на территории школы 1 четверть

6. 24 октября состоялся Районный Эко Кампус, который посетили и наши учащиеся: Токарев Михаил (8 класс), Скоробогатова Ольга (7 класс), Гаджиева Сабина ( 5 класс)

7. 6 учеников нашей школы по достижению возраста 14 лет приняли участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России». Ребята получили обложки на паспорта с символикой РФ.

8. Районный Кампус первых посетили наши учащиеся 7 класса: Субботин Роман, Деникин Василий, Тур Дмитрий.

9. 11 февраля 2024 года школьники нашей школы провели акцию книгодарения. Ученики старших классов подарили книги первоклассникам и второклассникам. В библиотеку также передали интересные энциклопедии, доступные для всех.

10. 13 февраля на базе Ремонтненского ЦДТ состоялся тренинг для советников и председателей, где приняли участие Деникина М.В. и Катренко О.С.

11. 18 февраля ученицы 5–8 классов, участники движения Первых, занялись озеленением школы. Они посадили комнатные цветы, чтобы узнать о способах их посадки и ухода.

12. 3 марта 2024 года в школе прошла акция «Мой наставник». Ученики написали письма своим классным руководителям, выражая благодарность. Старшеклассники из движения Первых помогали младшим школьникам написать теплые слова своим наставникам.

13. Перед 8 Марта юноши из движения Первых подарили открытки с добрыми словами представительницам прекрасного пола в школе. Ни дети, ни взрослые не остались без внимания.

14. 20 марта команда МБОУ Большеремонтненской СШ «Гвардия» приняла участие в районном этапе всероссийской игры «Зарница». Тур Дмитрий, ученик седьмого класса, стал победителем в индивидуальном зачете по спортивному ориентированию. Василий Деникин, также из седьмого класса, занял второе место в индивидуальном зачете по надеванию средств индивидуальной защиты.

15. В течение третьей и четвертой четвертей старшеклассники из движения "Первые" проводили для младших школьников "Полезные перемены". В рамках дней единых действий они организовывали веселые игры и познавательные мероприятия на переменах.

16. 03 марта 2025 года председатель первичного отделения Дениина М. В. провела экскурсию для третьеклассников в школьный музей. Ребята узнали много интересного о прошлом школы и села, а также познакомились с ключевыми сражениями времен Великой Отечественной войны. Они также увидели альбом ветеранов, в котором перечислены все участники войны, жившие в нашем сельском поселении.

17. 15 мая 2025 года, в рамках участия в конкурсе Первичных отделений активистами МБОУ Большеремонтненскойпервички были написаны письма Дружбы для ребят из соседней школы.

18. с 16 по 18 мая прошел районный форум РРСДОО под названием «Россия – это Мы!». Ученики нашей школы активно участвовали в мероприятии. Токарев Михаил, Мечетный Роман, Макаров Матвей и Тур Дмитрий отличились на форуме, проявив себя в различных конкурсах и активностях. За свои достижения они получили похвальные грамоты.

19. В районном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» участвовали самые юные активисты Движения первых. В соревнованиях приняли участие 12 ребят: 6 из начальной школы и 6 из средних классов. 19 мая на базе МБДОУ Ремонтненской ДЮСШ прошли спортивные состязания. В индивидуальном зачете победили Гидаят Алиева и Илья Буцкий. Младшая возрастная группа заняла первое место в командном зачете. Ребята из средней группы получили диплом участников.

20. 23 мая ученики школы — Матвей Макаров, Василий Деникин и Михаил Токарев — отправились на патриотическую экскурсию в Ростов-на-Дону под названием «Больше, чем Победа!». Программа включала обзорную военно-историческую экскурсию по городу воинской славы, посещение мемориального комплекса «Самбекские высоты», а также экскурсию в ростовский областной музей краеведения. Кроме того, ребята участвовали в различных мастер-классах и интерактивных занятиях.

21. Завершился учебный год поездкой 1 июня на Фестиваль юности в Ростове-на-Дону. Представителями от МБОУ Большеремонтненской СШ были Деникина М.В. и Деникин Василий.

С марта 2025 года ведется страница первичного отделения ВКонтакте, где освещается деятельность Движения в школе.

Организация волонтерской работы

С 1 сентября 2023 года в МБОУ школы функционирует волонтерский отряд

«Доброволец». В состав отряда на 2023-2025 учебный год входят 12 учащийся с 5 по 11 класс. Вся работа осуществлялась в соответствии с планом, составленным активом отряда в сентябре 2024 года, который был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение 2024-2025 учебного года ребята активно участвовали в мероприятиях различной направленности.

Приоритетными направлениями нашей работы стали дела патриотической направленности, среди которых:

• Акция «Бессмертный полк»

• Акция «Посылка солдату»

• Акция «Георгиевская ленточка»

• Акция «Поздравительная открытка»

• Акция «Окна Победы»

• Акция «Мы помним Вас!»

• Мероприятие «Блокадный хлеб»

• Мероприятие «Блокадная ласточка»

Кроме того, наш отряд не оставался равнодушным к другим важным акциям:

• Экологический субботник

• Высадка деревьев •

Поможем зимующим птицам

• Готов к защите Родины!

• Стоп, буллинг!

В течение 2024-2025 учебного года в школе различные волонтерские акции, такие как сборы макулатуры, теплых вещей, медикаментов и продуктов питания для участников специальной военной операции (СВО), участие в благотворительных мастер-классах и выступлениях, а также экологические десанты и трудовые практики. Центр детских инициатив также приглашает старшеклассников на период каникул попробовать себя в роли вожатого в пришкольном лагере.

Добровольцы регистрируются на мероприятие через ресурс Добро.ру, проходят обучение и инструктаж.

Вывод: работу волонтерского отряда за 2024-2025 уч.г. можно признать удовлетворительной.

«Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и

распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного

восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 8-11 классов Личностно- ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно- воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах

профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора

дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8, 9, 10, 11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности в 8, 9 классах, включающая в себя

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель-май).

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

- Диагностики и тренинги, проводимые совместно с педагогом-психологом школы с целью профконсультирования

 диагностика профессий (9кл);

- участие в проекте «Билет в будущее», 6-11 классы

-просмотр Всероссийских открытых уроков « Шоу профессий» для обучающихся 6-11классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».

- Встречи с людьми разных профессий.

- Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей

-День самоуправления, во время которого 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и

всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов

- Экскурсии и профессиональные пробы.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации

обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентацинной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

МОДУЛЬ “ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Большеремонтненская СШ в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий.

В школе в 2024 – 2025 учебном году продолжил своюраблту отряд Юных инспекторов движения «Добрая дорога детства» в количестве 14 человек. Задачами отряда ЮИД являлись:

- активная пропаганда ПДД, предупреждение нарушений правил дорожного движения;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДДП;

- участие в смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад;

- организация работы с юными велосипедистами.

Был составлен план работы на учебный 2024-2025 год. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. В начале учебного были распределены обязанности среди членов отряда. Отрядом ЮИД была создана школьная агитбригада, целью которой были выступления среди обучающихся начальной школы по пропаганде и профилактике ПДД. В начале учебного года в школе прошло мероприятия «Внимание - дети!», проведены беседы и классные часы по правилам дорожного движения.

Также были разработаны и распространены листовки, памятки, буклеты по ПДД: «День памяти жертв ДТП», «Памятка пешеходу», «Памятка велосипедисту», «Будь заметен на дороге!», «Я выбираю – СИМ!». В течении учебного года отряд ЮИД провел различные мероприятия: викторины - среди учащихся 1-4 классов «Знатоки ПДД», «Мой друг – велосипед», беседы - «Я заметен в темноте!», «Причины детского травматизма на дороге», «Дорожные знаки», «Велосипед», «СИМ».

Агитбригада выступила перед начальными классами в конце каждой четверти. ЮИДовцы участвовали в различных акциях: «Дети Детям – Жизнь без риска», «Мы выбираем жизнь», «Жизнь –не игрушка!» «Засветись», «День защитника Отечества», «День Победы», «ЮИД + ЮПИД», «Соблюдай ПДД».

Юные инспектора движения активно принимали участие в олимпиадах;

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги».

Также принимали участие в конкурсах: «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025» "Безопасное колесо".

Силами отряда регулярно обновляется Уголок по безопасности дорожного движения, где помещена полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое. Все проводимые отрядом ЮИД мероприятия находят отражение в группе «В контакте» на странице нашей школы.

Анализируя проведенную работу, можно отметить, что отряд ЮИД

«Добрая дорога детства» работает с желанием и их работа очень значима. За все время работы отряда, в учебном учреждении не было случаев серьезных нарушений ПДД обучающимися школы.

Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты. В целом работа ЮИД результативна: поддерживался постоянный интерес детей к изучению ПДД, что означает, что работа в отряде способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения. Итоги работы ЮИД подведены с участниками на итоговом занятии. На следующий учебный год можно продолжить работу над реализацией следующих целей и задач:

- изучение теоретических основ ПДД;

- изучение основных элементов дорожного движения: дорожных знаков, разметки, участников движения и т.д.

- опасности и ответственности при несоблюдении правил;

- изучение прав и обязанностей всех участников дорожного движения.

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика правонарушений среди обучающихся школы.

Также были проведены инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и

безопасности обучающихся; тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений

несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей, психолого-

педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 60 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями); индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

**Вывод**

Мониторинг личностного роста обучающихся в МБОУ Болшеремотненская СШ показал, что в

воспитательной работе необходимо уделить внимание нескольким ключевым аспектам. Несмотря на положительное отношение школьников к эстетическому, трудовому, экологическому и духовно-

нравственному развитию, требуется более активное внедрение этих ценностей в образовательный процесс.

В предстоящем учебном году 2025-2026 акцент будет сделан на формирование ценностного

отношения к жизни и здоровью, что включает в себя профилактику конфликтов и экстремистских настроений. Уважение к труду и знаниям будет развиваться через профориентационную работу и популяризацию достижений выдающихся личностей.

Развитие ученического самоуправления станет важным направлением для формирования социальной зрелости и ответственности обучающихся. Усиление взаимодействия с родителями также будет

способствовать более глубокому вовлечению их в образовательный процесс. Активизация проектной деятельности, ориентированной на здоровье, патриотизм и безопасность, станет важным шагом к улучшению воспитательной работы.

Кроме того, необходимо обратить внимание на гражданско-патриотическое воспитание через активизацию поисковой работы в школьном музее и участие классов в мероприятиях по

увековечиванию памяти о героях войны. Повышение качества физического воспитания и вовлечение учеников в спортивные секции и массовые мероприятия также будут иметь приоритетное значение.

В связи с вышеизложенным, в 2025-2026 учебном году планируется:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, включая активное участие

школьников и их родителей в мероприятиях Российского Движения детей и молодёжи и реализации программы «Орлята России».

2. Повысить качество и разнообразить формы работы с родителями.

3. Продолжить популяризацию проектной деятельности по основным направлениям программы

воспитания, таким как продвижение здорового образа жизни, патриотическое воспитание и обучение навыкам безопасного поведения.

4. Увеличить качество гражданско-патриотического воспитания через активизацию поисковой

работы школьного музея и вовлечение классных коллективов в мероприятия по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны и героев специальной военной операции

**Дополнительное образование**

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ Большеремонтненской СШ предоставлялись дополнительные услуги для учащихся. Хореографический кружок «Задорный каблучок» посещали 6 учеников в возрасте 11 лет. Занятия кружка проводились 1 раз в неделю (вторник) по 2 часа. На занятиях хореографического кружка дети приобретали навыки музыкально-двигательной деятельности, осваивали танцевальные элементы.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ руководителя, беседа с детьми, ответы детей, показ руководителем способа действия, так и практические – танцевально-тренировочные комплексы, игры и танцевальные композиции.

В течение учебного года учащиеся познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, народный, современный танец (эстрадный). В процессе обучения в хореографическом кружке были разучены элементы различных танцев: русский народный «Ярмарка», «Тень, тень над водою», современные, эстрадные танцы.

Воспитанники кружка активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в школе и на концертах в СДК:

100-летний юбилей школы с танцами «Лебедица, красна девица», «Мажоретки»;

Участие в районном конкурсе «Таланты без границ» с номерами «Казачья молитва» и «Встанем». Заняли 2 и 3 места.

Совместный концерт с СДК, посвященный Дню Победы –танец «Мажореток»;

Последний звонок с танцем «Мажореток».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Ответственный** | **Участники** | **Достижение** |
| 1 | 07.10.24 | Всероссийская акция «Мой любимый хвостатый друг» | Всероссийский | Катренко О.С.  Кл.руководители | Курбанова Х.  Головащенко Ю.  Катренко П.  Тюрганова Н.  Алиева Г. | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 2 | 18.10.24 | Всероссийская акция ко Дню Отца «Вместе с папой» | Всероссийский | Катренко О.С.  Кл.руководители | Богославская Н.  Самойлова В.  Субботин Н.  Головащенко Ю.  Ракович В.  Магомедова С.  Магомедова Э.  Кобзев Д.  Глушко И. | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 3 | 20.10.24 | Региональный конкурс творческих работ «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей» | Региональный | Катренко О.С. | Кобзева А. | Диплом I ст. |
| 4 | 25.10.24 | Районный фотоконкурс «Прикосновение природы» | Районный | Липаева М.В.  Кл.руководители | Субботин Н. | Грамота |
| 5 | 26.10.24 | Всероссийская акция ко Дню школьных библиотек «Любимые книги Навигаторов Детства» | Всероссийский | Катренко О.С.  Кл.руководители | Магомедова С.  Самойлова В.  Головащенко Ю.  Катренко У.  Магомедова А.  Катренко П. | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 6 | 18.11.24 | Районная выставка рисунков и ДПИ «В мире русских сказок» | Районный | Катренко О.С.  Кл.рук | Кобзев Д.  Магомедова Э.  Катренко П.  Катренко У. | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| 7 | 15.11.24 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису и шахматам | Районный | Бондаренко Н.В. | Катренко У.  Магомедова П.  Макаров М. | Грамота, 2 м  Грамота, 3 м  Грамота, 3 м |
| 8 | 20.11.24 | Районный заочный конкурс видеороликов «Я ГоТОв!» | Районный | Катренко О.С. | Моргунова М.  Катренко П. | Грамота, 1 м  Грамота, 3 м |
| 9 | 27.11.24 | II Муниципальные краеведческие чтения «Земля, которой я частица! » | Районный | Шапошникова И.И. | Моргунова М. | Грамота |
| 10 | 29.11.24 | Районные соревнования по шашкам | Районный | Бондаренко Н.В. | Катренко У. | Грамота, 1 м |
| 11 | 23.12.24 | Торжественный прием Главы Ремонтненского района «Дарование года 2024» | Районный | Катренко О.С. | Катренко У.  Кобзева Н. | Благодарность, сертификат, статуэтка Ника |
| 12 | 20.01.25 | Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. | Районный | Балабина Л.Н. | Моргунова М. | Диплом  Победитель по биологии  Призер по лит-ре, ОБЗР |
| 13 | 27.01.25 | Районный творческий конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам!» | Районный | Катренко О.С.  Кл.рук | Гаджиева П.  Гаджимагомедов К.  Буцкий И. | Грамота, 1 м  Грамота, 1 м  Грамота, 2 м |
| 14 | 05.02.25 | Всероссийский конкурс «Мир открытий» по географии | Всероссийский | Катренко О.С. | Моргунова М. | Сертификат победителя, поездка в ВДЦ «Смена» |
| 15 | 11.02.25 | Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» | Всероссийский | Катренко О.С. | Катренко У.  Моргунова М.  Макаров М.  Деникин В.  Катренко П.  Магомедова А.  Магомедов Нажм. | Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность |
| 16 | 15.02.25 | Районный творческий конкурс «Таланты без границ», I этап | районный | Катренко О.С. (хореография)  Деникина М.В. (вокал) | Катренко П.  Магомедова С.  Глушко Ю.  Богославская К.  Катренко У. (ИЗО)  Макаров М. | Грамота, 1 м  Грамота, 1 м  Грамота, 1 м  Грамота, 1 м  Грамота, 1 м  Грамота, 1 м |
| 17 | 04.03.25 | Районный творческий конкурс «Таланты без границ», II этап | районный | Катренко О.С. (хореография)  Деникина М.В. (вокал) | Катренко П./Магомедова С. (дуэт)  Глушко Ю./Богославская К.т(дуэт)  Катренко У. (ИЗО)  Макаров М. | Грамота, 2 м  Грамота, 3 м  Грамота, 2 м  Грамота, 1 м |
| 18 | 13.03.25 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Районный | Катренко О.С. | Катренко У.  Макаров М.  Моргунова М. | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 19 | 21.03.25 | Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», среднее звено | Районный | Деникина М.В. | Тур Д.  Деникин В./Сапунов Р. | Диплом, 1 м  Диплом, 2 м |
| 20 | 26.03.25 | Заочный районный конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка» | Районный | Магомедова М.А.  Моргунова В.В. | Магомедов Нажм.  Гаджиева П.  Магомедова А. | Грамота, 1 м  Грамота, 2 м  Грамота, 1 м. |
| 21 | 08.04.25 | Муниципальный этап всероссийских «Президентских соревнований» | Районный | Бондаренко Н.В. | Субботин Л.  Магомедов Н.  Субботин Н.  Богославская К.  Глушко Ю.  Катренко П. | Грамота и кубок за участие |
| 22 | 10.04.25 | Финальный этап районного конкурса лидеров ДОО «Команда XXI века» | Районный | Деникина М.В. | Катренко У.  Макаров М. | Сертификат  Сертификат |
| 23 | 10.04.25 | Всероссийский конкурс по технике безопасности «Территория безопасности: «Звезда Надежды» | Всероссийский | Катренко О.С. | Катренко У.  Катренко П.  Моргунова М.  Магомедова С. | Сертификат победителя, поездка в МДЦ «Артек |
| 24 | 25.04.25 | Районная научно-практическая конференция «Интеллект будущего 2025» | Районный | Шапошникова И.И. | Моргунова М.  Максимова В. | Сертификат  Сертификат |
| 25 | 09.05.25 | Всероссийский конкурс «Талантливые дети 2025». Конкурс рисунков «Огни Победы» | Всероссийский | Балабина Л.Н. | Буцкий Я.  Глушко И.  Магомедова Э.  Кобзев Д.  Ракович В. | Диплом, 1 м  Диплом, 1 м  Диплом, 1 м  Диплом, 1 м  Диплом, 1 м |

**Анализ работы общественного инспектора по охране прав детей**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность:

а) Закон РФ «Об образовании»;

б) Конвенция ООН о правах ребенка;

в) Устав школы;

г) Положение о ВШК;

д) Положение о школьном Совете профилактики правонарушений;

е) Положение «Правила поведения учащихся в школе»;

ж) Положение о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет.

2. В школе разработаны:

а) План мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

б) План работы по предупреждению жестокого обращения с детьми;

в) План мероприятий по социальной профилактике повторной и рецидивной преступности несовершеннолетних правонарушителей;

г) План профилактических мероприятий по предотвращению суицидов среди несовершеннолетних;

д) План мероприятий, направленных на предотвращение роста подростковой преступности.

3. В 2024-2025 учебном году на учете в КДН и ЗП обучающиеся не состояли.

4. Детей, находящихся под опекой, нет.

5. На учете в едином областном банке семей, находящихся в социально-опасном положении состоит 1 семья.

С семьей проводилась следующая работа:

- Обследование жилищно-бытовых условий;

- Беседы в телефонном режиме;

- С семьей проводились следующие мероприятия: беседа об ответственности за жизнь и здоровье детей, о запрете оставлять детей без должного присмотра; беседа об ответственности за успеваемость детей и посещение учебного заведения; беседа о запрете жестокого обращения с детьми; о безопасности детей на дорогах, о запрете вождения детьми скутеров, мотоциклов, велосипедов, электросамокатов;безопасное пользование детьми интернет-ресурсами; проведение разъяснительной работы среди родителей несовершеннолетних об усилении мер противопожарного режима в быту и местах проживания во время отопительного периода, соблюдение правил эксплуатации электрических приборов; недопущение пребывания детей на водоемах без сопровождения взрослых; предупреждение эпидемического распространения гриппа, ОРВИ и коронавируса; обеспечение безопасности детей во время весенних и летних каникул; о запрете нахождения детей в общественных местах без сопровождения взрослых с 22 часов до 06 часов; соблюдение правил поведения в общественных местах; создание благоприятного психологического климата детям в семье; своевременная оплата коммунальных услуг; по недопущению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

Беседы проводили: администрация школы, внештатный инспектор по охране прав детей, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

6.На внутришкольном профилактическом учете в «группе риска» семей нет.

7. На внутришкольном профилактическом учете в «группе риска» состоит 4 обучающихся. С учениками и родителями систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы. Беседы проводят администрация школы, классные руководители, внештатный инспектор по охране прав детей, социальный педагог, педагог-психолог.

8. В школе проводятся рейды в вечернее время с целью выявления фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС. Фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС не выявлено.

9. В целях профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности и предупреждения жестокого обращения с детьми классные руководители систематически проводят родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями «проблемных» детей.

10. В ходе этих мероприятий реализуются следующие задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- создание благоприятного климата для учащихся;

- развитие стремления к самосовершенствованию;

- воспитание любви и уважения к народной культуре и традициям;

- воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из анализа деятельности Школы за отчетный период, можно сказать, что в

школе реализованы основополагающие задачи:

создана современная информационно образовательная среда школы с широким

применением новых, в том числе информационно-коммуникационных, технологий,

обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании

образовательного процесса, а также в характере результатов обучения;

обеспечено сохранение и укрепление имиджа школы как образовательного

учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям,

предъявляемым к школе;

обеспечено комплексное взаимодействие психологического, методического,

социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на

всех этапах школьного воспитания и обучения;

усовершенствована сфера дополнительного образования для наиболее полного

раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех обучающихся.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

**Новые проекты, программы и технологии:**

В рамках реализации целевой программы **«Школа – комфортная образовательная среда»**

выполнение проектов: «Здоровье – это жизнь»

Цель: создание в школе организационно - педагогических, материально-технических,

санитарно-гигиенических и других условий здоровье сбережения, учитывающих

индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

В рамках реализации целевой программы **«Информационно-образовательная среда**:

способ расширения возможностей» выполнение проектов: «Электронное образование»,

«1Т – учитель»

Цель: эффективное использование инфраструктуры ИОС для реализации поставленных

целей и задач на основе специфики своего предмета.

В рамках реализации целевой программы **«Социокультурный потенциал: компонент**

**социализации и развития детей»** выполнение проектов:

«Будущая профессия – твой выбор»

Цель: повысить мотивацию школьников к самостоятельному профессиональному

самоопределению.

**«РДДМ «Движение первых»**

Цель: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая

формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и

нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в следующем учебном году:**

1. конкурс методических разработок

2. «Педагогический поезд»

3. семинар «Молодые - молодым»

4. конкурс «Учитель года»

Подведя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным

направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

**Задачи на 2025-2026учебный год:**

1. Выполнение государственного задания на 2025-2026 учебный год;

2. Увеличение контингента обучающихся за счет предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих запросам родителей.

3. Повышение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО.

4. Развитие внебюджетной деятельности.