

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом протокол №1 от 12.08.2025 г.

Рассмотрен Управляющим советом
протокол №1 от 12.08.2025 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Большеремонтненской средней школы
на 2025 – 2026 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеремонтненской средней школы сформирован в соответствии с:

1. Нормативно – правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. №64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. №69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. №64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. №69675);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 г. №70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 г. №77121);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. №77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. №77331);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г. №74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г. №74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 г. №77380);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 г. №77830);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 г. №581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ/1290-03).
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями).
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025 - 2026 учебный год (приложение №1 к письму минобразования Ростовской области.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021;

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.4. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года - 1 сентября 2025 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2026 г (1 - 11 классы).

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-м классе, 34 недели в 2 -11 классах.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней, (в 1 - м классе дополнительная неделя);
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОУ делится:

- ✓ для 1 - 9 классов на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки;
- ✓ для 10 - 11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Режим работы	5 – дневная неделя										
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1 – 11 классов.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 19.02.2026 г. по 25.02.2026 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

1.7. Расписание звонков

№ урока	Начало урока	Конец урока	Начало перемены	Конец перемены	Примечание
Для обучающихся 2-11 классов (продолжительность урока 40 минут)					
1	8:30	9:10			
			9:10	9:20	
2	9:20	10:00			
			10:00	10:20	Большая перемена
3	10:20	11:00			
			11:00	11:10	
4	11:10	11:50			
			11:50	12:10	Большая перемена
5	12:10	12:50			
			12:50	13:00	
6	13:00	13:40			
			13:40	13:50	
7	13:50	14:30			
Для обучающихся 1 класса I четверть (продолжительность урока 35 минут)					
1	8:30	9:05	9:05	9:15	
2	9:15	9:50	9:50	10:10	Большая перемена
3	10:10	10:45			
Для обучающихся 1 класса II четверть (продолжительность урока 35 минут)					
1	8:30	9:05	9:05	9:15	
2	9:15	9:50	9:50	10:30	Динамическая пауза
3	10:30	11:05	11:05	11:15	
4	11:15	11:50	11:50	12:10	Большая перемена
5	12:10	12:45			
Для обучающихся 1 класса III и IV четверти (продолжительность урока 40 минут)					
1	8:30	9:10	9:10	9:20	
2	9:20	10:00	10:00	10:40	Динамическая пауза
3	10:40	11:20	11:20	11:30	
4	11:30	12:10	12:10	12:30	Большая перемена
5	12:30	13:10			
Вторая половина дня					
Внеурочная деятельность: динамическая пауза 40 минут после последнего урока					
Спортивные секции: 17.00 - 18.30 (перерыв 10 минут)					

- ✓ Начало уроков в 8.30.
- ✓ Продолжительность уроков в 2 - 11 классах составляет 40 минут.
- ✓ Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

- ✓ В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
- проведение физкультминуток на уроках;
 - уроки физкультуры;
 - внеклассные спортивные мероприятия.

1.8. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе - 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план школы как нормативный акт, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам по ступеням общего образования, составлен с учетом изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Учебный план МБОУ Большеремонтненской СШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При наличии необходимых условий МБОУ Большеремонтненская СШ вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план МБОУ Большеремонтненской СШ состоит из частей:

- инвариантной и вариативной части;
- в 1 - 4 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 5 - 9 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 10 - 11 классах - из обязательной части: обязательных предметов на базовом (Б), необязательной части: углубленном (У) уровне, курсов по выбору (элективные курсы, факультативные курсы), внеурочной деятельности;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому VII и VIII видов
- из обязательной части и школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана школьного компонента и формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- соблюдается преемственность между уровнями образования.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;

- для обучающихся 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется обучение на дому в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане;
- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждой ступени образования через предметы школьного компонента;
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Содержание учебного плана

2.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы, обновленные ФГОС - 2021)

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ Большеремонтненской СШ на 2025 - 2026 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

В учебном плане начальной школы на 2025 - 2026 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными на каждом уровне обучения, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

В 1- 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Цель начального общего образования – обеспечение развития целостной личности ребенка, формирование элементарной культуры, созидательной деятельности.

Задачи начального общего образования – обучение чтению, письму, счету, основным навыкам учебной деятельности, элементам теоретического мышления.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1 - 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Начальное обучение учащихся 1 - 4 классов проходит по программе «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

«Школа России» - наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями по всем предметам начального образования. Гарантирует достижение высоких результатов обучения, направлен на развитие личности ребенка. Главная идея комплекта - школа России должна стать школой духовно - нравственного развития.

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы, обновленные ФГОС – 2021 в соответствии с ФОП)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно - речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

- «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.
- «**Иностранный язык**», в рамках которого изучается учебный предмет «Иностранный язык (немецкий) (2 часа в неделю в 4 классе), (английский) (2 часа в неделю во 3.4 классах)», помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка.
- «**Математика и информатика**», в рамках которой изучается учебный предмет «Математика» (4 ч часа в неделю в 1 - 4 классах).Содержание обучения математике в начальной школе

направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе.

- «Обществознание и естествознание», в рамках которой изучается интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1 - 4 классах); Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

- Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбран в виде модуля «Основы светской этики» (1 час в неделю). Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного российского общества, а также своей сопричастности к ним. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики») выбираются родителями (законными представителями) обучающихся и является оптимальным, так как в классе обучаются дети различных национальностей. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в классном журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания – безотметочная;

- **«Искусство»**, в рамках которой изучаются учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю в 1 - 4 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1 - 4 классах).

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

- **«Технология»**, в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 1 - 4 классах); в 3 - 4 классах включен раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ – ресурсов для решения разнообразных учебно – познавательных и учебно – практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

- **«Физическая культура»**, в рамках которой изучается учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю в 2 - 4 классах); в его содержание включен развивающий модуль:

- **«Элементы основ безопасности жизнедеятельности»** в 1 - 4 классах (0,5 часа в неделю в виде беседы 10 - 15мин. на каждом третьем уроке). Учебный предмет «Физическая культура»

призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Большеремонтненской СШ была направлена на изучение учебных предметов «Русский родной язык» (1 час в неделю в 2 класс) «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 час во 3 классе), так как необходимо развивать функциональную грамотность обучающихся, умение мыслить и читать.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Большеремонтненской СШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Большеремонтненской СШ Ремонтненского района

на уровне начального общего образования (1- 4 класс)

на 2025 – 2026 учебный год

в рамках обновленного ФГОС – 2021 (5 – дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский и немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)		-	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Большеремонтненская СШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Большеремонтненской СШ.

Особенности промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Большеремонтненской СШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2 - 4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно - объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2 - 4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей для обучающихся 1 класса представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Класс	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	-------	--------------------------------

Предметы, курсы, модули	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
Изобразительное искусство	1	Условная шкала
Музыка	1	Тетрадь открытий
Технология	1	Тетрадь открытий
Физическая культура	1	Условная шкала

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2 – 4 классов с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ Большеремонтненской СШ утверждается на заседании педагогического совета текущего учебного года.

Периодичность проведения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования для обучающихся 2 – 4 классов	Входные (диагностические) контрольные работы - начало учебного года. Текущая аттестация (поурочное, отслеживание достижения уровня государственного образовательного стандарта) - в соответствии с рабочими программами по предметам. Почетвертное оценивание результатов обучающихся - по окончании четвертей. <i>Полугодовые контрольные работы</i> - по окончании полугодий по предметам, на изучение которых отводится менее 2-х часов. Годовая (итоговая промежуточная аттестация обучающихся) (по результатам тестирований и контрольных работ и собеседований) - в конце учебного года, в соответствии с утверждёнными предметами, формами проведения (протокол педсовета) и графиком проведения итоговой промежуточной аттестации (протокол педсовета)
---	---

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации в 2025 - 2026 учебном году:

- **во 2 - 4 классах** итоговые контрольные работы (в соответствии с ФГОС): русский язык, математика;
- **проверка техники чтения** в 2 - 4 классах;
- **диктант по русскому языку** в 2 - 4 классах;
- **контрольную работу по математике** в 2 – 4 классах.
- **тестовые задания по окружающему миру** в 2-4 классах

2.2. Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования выбран первый варианты учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя)

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется на русском языке по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО не входит в учебный план как обязательная предметная область, но в 6 классе введен для окончания курса.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 3 часов в неделю (5-7 классы) и 2 часа в неделю в 8-9 классах .

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1), третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована по 1 часу на Родной язык (5,6,7 классы) , Родная литература (5,7,8 классы), Элективный курс по технологии (8,9 классы)

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

Для организации предпрофильной подготовки учеников в учебный предмет «Технология» в 8-9 классах введен предпрофильный модуль «Моя будущая профессия» в количестве 10 часов

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Большеремонтненской СШ Ремонтненского района на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 -9 класс) на 2025 – 2026 учебный год (5 – дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Русский язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1			3
	Родная литература (на русском языке)	1		1	1		3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
	Элективный курс по технология				1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Особенности промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования проводятся с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ Большеремонтненской СШ утверждается на заседании педагогического совета текущего учебного года.

Периодичность проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования	Входные (диагностические) контрольные работы - начало учебного года. Текущая аттестация (поурочное, отслеживание достижения уровня государственного образовательного стандарта) - в соответствии с рабочими программами по предметам. Почетвертное оценивание результатов обучающихся - по окончании четвертей. <i>Полугодовые контрольные работы</i> - по окончании полугодий по предметам, на изучение которых отводится менее 2-х часов. Годовая (итоговая промежуточная аттестация обучающихся) (по результатам тестирований и контрольных работ и собеседований) - в конце учебного года, в соответствии с утверждёнными предметами, формами проведения (протокол педсовета) и графиком проведения итоговой промежуточной аттестации (протокол педсовета)
--	---

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации в 2025 – 2026 учебном году:

- в **5 - 9 классах** итоговые контрольные работы (в соответствии с ФГОС): русский язык (диктант), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика;

- проверку техники чтения в 5,6 классах по литературе;
- выполнение тестов:
 - биология;
 - немецкий язык;
 - физика;
 - география;
 - обществознание

- в виде защиты рефератов

5-9 классах -по технологии, музыке, ИЗО,ОБЗР

Результаты по ВПР могут быть учтены ,как результаты итоговой промежуточной аттестации.

В МБОУ Большеремонтненской СШ установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 5 – 9 классах – отметочная (по пятибалльной шкале).

2.3. Среднее общее образование

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов **гуманитарного** профиля обучения:

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучились намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). (п. 27.10 ФОП СОО).

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из

соответствующей профилю обучения предметных областей (10 класс- Литература и История; 11 класс - Литература и История)

Изучение родного языка и родной литературы на русском языке , осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Большеремонтненской СШ распределена следующим образом в 10 и 11 классах:

- Предметная область «Русский язык и литература» усилена 2 часами («Литература») (10,11 классы);
- Предметная область «Общественно-научные предметы» усилена 2 часами («История») (10,11 классы);
- Введен предмет «Экология» (11 класс);
- С целью усиление предмета введены элективные курсы по математике, русскому языку и по технологии, программа курса по технологии дает возможность изучить основы управления станками ЧПУ.(числовое программное управление) (10,11 классы).

Учебные модули:

«Программа антикоррупционного образования и воспитания» изучается в качестве учебного модуля в учебном предмете «Обществознание» в 10 классе - 1 час в неделю (8 часов 4 четверть).

«Основы православной культуры» в 10 классе изучаются (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в учебном предмете «История» (8 часов, 4 четверть).

Для реализации учебного плана в 2025 – 2026 учебном году МБОУ Большеремонтненская СШ имеет необходимое методическое и материально – техническое обеспечение. Данный учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает

запросам социума сельской школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей школьников, позволяет каждому из них реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Большеремонтненской СШ Ремонтненского района
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(10-11 класс) на 2025 – 2026 учебный год

(5 – дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов			
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	всего	
	Базовый уровень			Углубленный уровень			10 класс	11 класс
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	-	-	-	2	2
	Литература			Литература	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	-	-	-	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	-	-	-	2	3
	Геометрия	2	1	-	-	-	2	1
	Вероятность и статистика	1	1	-	-	-	1	1
	Информатика	1	1	-	-	-	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	-	-	-	2	2
	Химия	1	1	-	-	-	1	1
	Биология	1	1	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	-	-	-	2	2

	География	1	1	-	-	-	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-	-	-	2	2
	Индивидуальный проект	1	-	-	-	-	1	-
		24	23		7	7	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс по математике	1	1				1	1
	Элективный курс по русскому языку	1	1				1	1
	Элективный курс по технологии	1	1				1	1
	Экология		1					1
<i>Итого</i>							34	34
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов								
Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов, из них не менее 2 - на углубленном уровне								

Особенности промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования с учетом ФГОС СОО и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ Больщеремонтненской СШ утверждается на заседании педагогического совета текущего учебного года.

Периодичность проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования.	Входные (диагностические) контрольные работы - начало учебного года. Текущая аттестация (поурочное, отслеживание достижения уровня государственного образовательного стандарта) - в соответствии с рабочими программами по предметам. <i>Полугодовые контрольные работы</i> - по окончании полугодий по предметам, на изучение которых отводится менее 2-х часов; 10,11 класс. Годовая (итоговая промежуточная аттестация обучающихся) (по результатам тестирований и контрольных работ и собеседований) - в конце учебного года, в соответствии с утверждёнными предметами, формами проведения (протокол педсовета) и графиком проведения итоговой промежуточной аттестации (протокол педсовета)
--	--

Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации в 2025 - 2026 учебном году:

- выполнение тестов:

10 класс – по всем предметам изучаемым в 10 классе.

В МБОУ Большепремонтненской СШ установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 10 – 11 кл. – отметочная (по пятибалльной шкале по полугодиям).

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в

МБОУ Большепремонтненской СШ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно - урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические кружки, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно - практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики, военно - патриотические объединения.

Для реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (общинтеллектуальное, духовно - нравственное, общекультурное, спортивно –оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивнооздоровительная деятельность	«Игры народов России»	Секция игры-соревнования	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Традиции народов России»				1	1
Социальное	«Эколята»			1	1	
	ДЮП «Огниво»					1
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»,	Объединение				1
	«Занимательная информатика»				1	
	«Основы программирования»					1
	«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности				
Недельный объем внеурочной деятельности			2	3	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			68	102	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			510			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Метапредметные кружок			1	1	1
Социальное направление	«Россия мои горизонты»	Проориентационные занятия		1	1	1	1
	ЮИД «Веселый светофор»	Объединение	1				
	ДЮП «Огниво»	Объединение	1				
Художественное направление	«Школьный хор»	Объединение	1	1	1		
Гражданско – патриотическое направление	«Патриоты России»	Объединение		1			
	«Будь в движении»	Объединение				1	
Интеллектуальное направление	«Робототехника»	Подготовка к итоговому проекту					1
	«Избранные задачи информатики»				1		
	«Школьный музей»	Объединение				1	
	«ОГЭ: шаг за	Объединение					1

	шагом»						
Недельный объём внеурочной деятельности		4	4	5	5	5	
Объём внеурочной деятельности за год		136	136	170	170	170	
Общий объём внеурочной деятельности		782					

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Социальное направление	«Россия мои горизонты»	Профорориентационные занятия	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности			2	2
Объём внеурочной деятельности за год			68	66
Общий объём внеурочной деятельности			134	