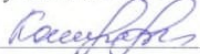


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского
района
МБОУ Большеремонтненская СШ

РАССМОТРЕНА

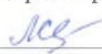
Руководитель ШМО



Катренко О.С.
Протокол заседания № 1
от «22» август 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР



Скиданова Л.В.
Протокол заседания № 1
от «27» август 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Торбенко Е.А.
Приказ 145
от «27» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8269449)

учебного предмета Экология
для обучающихся 11 классов

с.Большое Ремонтное 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологическое образование в старшей школе направлено на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие экологического сознания и ответственности обучающихся, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально-ориентированных компетенций, владение умениями применять экологические знания в жизни. Программа учитывает актуальные задачи воспитания и обучения, а также условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук. Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умение использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней. Экологическое образование в современном обществе — непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью человека. Экологическое образование базируется на естественнонаучных законах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Экология» на ступени среднего (полного) общего образования направлен на формирование системных представлений в области экологических знаний, организацию умений, способов деятельности, развитие и воспитание учащихся. Содержание и структура курса нацелены на понимание и осмысление экологических проблем, оценку причин конфликта человека и природы, путей выхода из сложившихся ситуаций. Поэтому все многообразие методических

подходов должно быть направлено на формирование системных представлений о причинах экологических кризисов и личной позиции ученика по этим вопросам. Основными методами обучения экологии являются проблемное изложение материала, репродуктивный и исследовательский методы. Преподаватель основной упор в методике формирования знаний, умений, навыков и компетенций делает на раскрытие причинно-следственных связей в экологических взаимодействиях и развитие представлений о современных решениях экологических проблем. При всем этом большое внимание должно уделяться таким методам обучения, как объяснительно-иллюстративный (работа с книгой, словесные методы), поисковый и исследовательский, особенно при выполнении исследовательских и проектных работ, а также при подготовке к конференциям. Желательно в рамках курса экологии выполнить ряд практических работ, предусмотренных в практикуме: Жигарев И. А., Пономарева О. Н., Чернова Н. М. Основы экологии. 11 класс: сборник задач, упражнений и практических работ. Большое внимание при подготовке урока должно быть уделено таким методическим приемам, как сравнение, моделирование, анализ проблем, построение графиков и диаграмм, наблюдение, эксперимент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные цели изучения экологии в старшей школе. 1. Формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа». 2. Рассмотрение экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества. 3. Формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы. 4. Формирование экологического мышления, личной позиции и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОЛОГИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обязательное изучение экологии на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в 11 классе – 34 ч. Потеря учебного времени составляет 3 часа за счет праздничных дней- 23.02.2026, 09.03.2026, 11.05.2026.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОЛОГИЯ

11 КЛАСС

Экология — комплекс наук о взаимоотношениях организмов с окружающей средой. Основные законы экологии: закон оптимума, закон ограничивающего фактора. Понятие обнадоргаизменных системах: популяциях, сообществах, экосистемах. Взаимодействиеэнергии и материи в экосистеме. Саморазвитие экосистем. Естественные и антропогенныеэкосистемы. Проблемы рационального использования экосистем. Промышленные и техносистемы. Биосфера и ноосфера. Система «человечество — природа». Социоэкосистема и её особенности. Человек как биосоциальный вид. История и тенденции взаимодействия общества и природы. Влияние глобализации на развитие природы и общества. Глобальные экологические проблемы человечества. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Проблема голода и переселение. Разумные потребности потребления продуктов и товаров. Продуктовая корзина. Продовольственная безопасность. Значение сохранения агроресурсов. Экологические связи в системе «человечество — природа». Экологическая культура как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы. Экологическая демография. Демографические проблемы и перспективы развития человечества. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Правовые и экономические аспекты природопользования. Экологическая политика государства в области природопользования и ресурсосбережения. Гражданские права и обязанности в области ресурсо- и энергосбережения. Государственные и общественные экологические организации и движения России. Международное сотрудничество в сохранении окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды. Экологический менеджмент и система экологических нормативов. Экологический контроль и экологический аудит. Экологическая сертификация, маркировка товаров и продуктов питания. Экологические последствия в разных сферах деятельности. Загрязнение природной среды. Физическое, химическое и биологическое

загрязнение окружающей среды. Экологические последствия в конкретной экологической ситуации. Опасность отходов для окружающей среды. Основные принципы утилизации отходов. Малоотходные и безотходные технологии и производственные системы. Экологический мониторинг. Экологический мониторинг воздуха, воды, почвы, шумового загрязнения, зеленых насаждений. Уровни экологического мониторинга. Стационарные и мобильные станции экологического мониторинга. Поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов. Ресурсосбережение Экология природных ресурсов. Природные ресурсы. Закон ограниченности природных ресурсов и экологические последствия его нарушения. Особо охраняемые природные территории и рекреационные зоны. Экологические риски при добыче и использовании природных ресурсов. Рациональное использование энергоресурсов. Энергосбережение и ресурсосберегающие технологии. Культура использования энергии и ресурсосбережение в повседневной жизни. Тенденции и перспективы развития энергетики. Взаимоотношение человека с окружающей средой Практикум по применению экологических знаний в жизненных ситуациях. Применение экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей («Я — ученик», «Я — пассажир общественного транспорта», «Я — покупатель», «Я — житель города, деревни, села...») с целью приобретения опыта эколого-направленной деятельности. Практикум по оценке экологических последствий в разных сферах деятельности. Применение экологических знаний в разных сферах деятельности (политической, 12 финансовой, науке и образовании, искусстве и литературе, медицине) с целью приобретения опыта эколого-направленной деятельности. Экологическое проектирование Принципы социального проектирования, этапы проектирования, социальный заказ. Социальные проекты экологической направленности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. Разработка проектов и проведение исследований для решения актуальных (местных, региональных, глобальных) экологических проблем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) знание основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе;
- 2) понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на дальнейшее изучение экологии;
- 4) овладение комплексом элементов исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты, сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свою точку зрения;
- 5) умение работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию;
- 6) способность выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 7) утверждение экологического мировоззрения в образе мышления, чувствах и поведении, осознание необходимости бережного отношения к использованию водных и земельных ресурсов, зелёных насаждений и охраняемых природных территорий;
- 8) формирование личной ответственности перед обществом за восстановление и сохранение благоприятной окружающей среды, осознанное выполнение экологических правил и требований.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

- 3) овладение системными экологическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экологической деятельности: умение выстраивать отношения с окружающими, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экологические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экологических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экологическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности; прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации; моделировать поля концентрации загрязняющих веществ от производственных и бытовых объектов; разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения; выполнять учебный проект, связанный с экологической

безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экологические связи человека.	5	1		
2	Экологическая демография.	5	1		
3	Экологические проблемы и их решения.	14			
4	Пути решения экологических проблем.	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **11 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек биосоциальный вид.	1			01.09.2025	
2	История развития экологических связей человека.	1			08.09.2025	
3	Современные отношения человека и природы.	1			15.09.2025	
4	Социально- экологические взаимосвязи.	1			22.09.2025	
5	Регулирование потребности людей.	1			29.09.2025	
6	Контрольная работа по разделу "Экологические связи человека".	1	1		06.10.2025	
7	Противоречивость системы «Природа-	1			13.10.2025	

	общество».					
8	Принципы смягчения напряжённости.	1			20.10.2025	
9	Глобальная роль человеческого разума.	1			10.11.2025	
10	Социально-экологические особенности роста численности человечества.	1			17.11.2025	
11	Кривые роста численности.	1			24.11.2025	
12	Социально-экологические особенности демографии.	1			01.12.2025	
13	Демографическая политика. Планирование семьи.	1			08.12.2025	
14	Демография России и Ростовской области.	1			15.12.2025	
15	Социально-экологические предпосылки стабилизации населения.	1			22.12.2025	
16	Контрольная работа по	1	1		29.12.2025	

	теме "Социально - экологические особенности"					
17	Современные проблемы охраны природы.	1			12.01.2026	
18	Современное состояние и охрана атмосферы .	1			19.01.2026	
19	Определение загрязнения воздуха в городе.	1			26.01.2026	
20	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	1			02.02.2026	
21	Определение загрязнений воды. Виды очистки.	1			09.02.2026	
22	Использование и охрана недр.	1			16.02.2026	
23	Решение экологических задач.	1			02.03.2026	
24	Почвенные ресурсы, их использование и охрана.	1			16.03.2026	
25	Эрозия почв и борьба	1			30.03.2026	

	с ней.					
26	Почва как среда обитания.	1			06.04.2026	
27	Современное состояние и охрана растительности.	1			13.04.2026	
28	Растительные сообщества и их охрана.	1			20.04.2026	
29	Красная книга растений.	1			27.04.2026	
30	Рациональное использование и охрана животных.	1			04.05.2026	
31	Редкие и исчезающие виды животных.	1			18.05.2026	
32	Итоговая контрольная работа.	1				
33	Резерв	1				
34	Резерв	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

